

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENERAPAN INTERPROFESSIONAL  
EDUCATION DALAM PROGRAM FOME II FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS 2021-2022**



**Skripsi**  
**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai**  
**Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan**  
**Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh**

**FIKRI RAHMAN**  
**NIM : 1810311016**

**Pembimbing :**

**1. dr. Husna Yetti, PhD**  
**2. Prof. Dr. dr. Aisyah Elliyanti, Sp.KN-TM (K), M. Kes**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS ANDALAS**  
**PADANG**  
**2022**

## ABSTRAK

### PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENERAPAN INTERPROFESSIONAL EDUCATION DALAM PROGRAM FOME II FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS 2021-2022

Oleh

**Fikri Rahman, Husna Yetti, Aisyah Elliyanti, Laila Isona, Yuniar Lestari, Elizabeth Bahar**

Kolaborasi antar tenaga kesehatan diperlukan untuk meningkatkan pelayanan kesehatan. Kolaborasi diterapkan pada sistem pendidikan melalui konsep Interprofessional Education (IPE). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap IPE pada program *Family Oriented Medical Education (FOME) II*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan rancangan *cross-sectional*. Sampel penelitian adalah 162 orang mahasiswa FK Unand yang mengikuti program FOME II pada tahun ajaran 2021-2022. FOME II merupakan kegiatan pembelajaran yang diangkat oleh FK Unand dengan tujuan menghasilkan tenaga kesehatan yang kompeten dengan pendekatan keluarga. Sampel penelitian terdiri atas 142 orang mahasiswa Prodi Kedokteran dan 20 orang mahasiswa Prodi S1 Kebidanan. Pengambilan data penelitian menggunakan kuesioner *Interdisciplinary Education Perception Scale (IEPS)*.

Sebagian besar mahasiswa (153 orang, 94,4%) memiliki persepsi yang baik terhadap penerapan IPE dengan komponen bukti bekerja sama memiliki persentase tertinggi (90,7%) dan komponen kebutuhan untuk bekerja sama memiliki persentase terendah (59,9%). Mahasiswa Prodi Kedokteran memiliki persentase persepsi terhadap penerapan IPE tertinggi (95,7%) sementara itu mahasiswa Prodi Kebidanan memiliki persentase persepsi terhadap penerapan IPE sebesar 85%.

Persepsi mahasiswa FK Unand terhadap IPE sebagian besar berada dalam kategori baik. Namun aspek kebutuhan untuk bekerjasama masih kurang sehingga perlu menjadi hal yang diperhatikan dan ditingkatkan.

**Kata Kunci** : *interprofessional education*, persepsi, *family oriented medical education II*, mahasiswa.

## **ABSTRACT**

### ***STUDENTS' PERCEPTION OF THE IMPLEMENTATION ON INTERPROFESSIONAL EDUCATION IN THE FOME II 2021-2022 PROGRAM, MEDICAL FACULTY UNIVERSITAS ANDALAS***

**By**

**Fikri Rahman, Husna Yetti, Aisyah Elliyanti, Laila Isrona, Yuniar Lestari**

*Collaboration between health professionals was needed to improve health services. The collaboration can be applied to the education system through the Interprofessional Education (IPE) concept. The purpose of this study was to examine students' perception of IPE in the Family Oriented Medical Education (FOME) II program.*

*This research is a descriptive study with a cross-sectional design. The research samples were 162 Medical Faculty Universitas Andalas students who took part in the FOME II program in the 2021-2022 academic year. FOME II is a learning activities created by FK Unand with the aim of producing competent health workers with a family approach. There were 142 medical study program students and 20 undergraduate midwifery study program students. Study data was collected by using the Interdisciplinary Education Perception Scale (IEPS) questionnaire.*

*The vast majority of students (153 students, 94.4%) had a good perception on IPE with the evidence of working together's component having the highest percentage (90.7%) and needing to work together's component had the lowest percentage (59.9%). Medical Study Program students have the highest percentage of the application of IPE perception (95.7%) while midwifery study program students have the lowest percentage of the application of IPE perception (85%).*

*Most of FK Unand students' perceptions of IPE are in the good category. However, the aspect of the need to cooperate is still lacking so this needs to be considered and improved.*

**Keywords :** *interprofessional education, perception, family oriented medical education II, students.*