

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stres Akademik Dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 6(2), 10.
- Ali, M. (2015). Hubungan Peran Dosen Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan*, 6, 7.
- Amin, S. (2017). Strategi Peningkatan Kualitas Pelayanan Akademik Pada Sekolah Tinggi. *Wahana Akademika*, 4(2), 10.
- Apriani, E. S., Somantri, I., & Pahria, T. (2020). Pengalaman Belajar Mahasiswa Keperawatan Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Praktikum Di Laboratorium. *Jnc*, 3(2), 11.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21, 14.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement, Academic Self-Efficacy Dan Academic Burnout Pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81.
- Baeten, M., Kyndt, E., Struyven, K., & Dochy, F. (2010). Using Student-Centred Learning Environments To Stimulate Deep Approaches To Learning: Factors Encouraging Or Discouraging Their Effectiveness. *Educational Research Review*, 5(3), 243–260.

- Bimo, Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Byrne, M., & Flood, B. (2003). Assessing The Teaching Quality Of Accounting Programmes: An Evaluation Of The Course Experience Questionnaire. *Assessment & Evaluation In Higher Education*, 28(2), 135–145. <https://doi.org/10.1080/02602930301668>
- Dewi, R. S., & Riana, I. G. (2019). The Effect Of Workload On Role Stress And Burnout. *Journal Of Multidisciplinary Academic*, 03(03), 5.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan : Cv Kaaffah Learning Center.
- Elianti. (2013). Pengaruh Kemampuan Mengajar Dosen Program Studi Matematika Fkip Unsyiah Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Peluang*, 2(1).
- Erdianto, & Sitinjak, L. (2020). Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya Tentang Big Data Dalam Praktik Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 1(2), 7.
- Faizah, F., & Oktawiranto, R. (2020). Are You Stress On Academic? Kajian Academic Workload Pada Mahasiswa Yang Berperan Ganda. *Psycho Idea*, 18(1), 1. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.V18i1.5634>
- Faranda, W. T., Clarke, T. B., & Clarke, I. (2021). Marketing Student Perceptions Of Academic Program Quality And Relationships To Surface, Deep, And Strategic Learning Approaches. *Journal Of Marketing Education*, 43(1), 9–24. <https://doi.org/10.1177/0273475320939261>

- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral, B. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Tingkat Stres Dan Kecemasan Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Biostatistik, Kependudukan, Dan Informatika Kesehatan*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.51181/Bikfokes.V1i2.4656>
- Fibriana, B. A., & Kristiyandaru, A. (2015). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Di Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2).
- Haidar, F. T. (2021). The Applicability Of The Course Experience Questionnaire In Accounting Education In Saudi Arabia. *Journal Of Accounting Finance And Auditing Studies (Jafas)*, 7(3), 184–207. <https://doi.org/10.32602/Jafas.2021.025>
- Hasyim, W., Aisyah, N., Rakasiwi, J., & Saleh, U. (2018). Hubungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Reflektif Dengan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. *Jurnal Psikologi Talenta*, 4(1), 60. <https://doi.org/10.26858/Talenta.V4i1.6525>
- Hermawan, A. H., Darmawan, D., Supriadie, D., & Wahyudin. (2007). Teori Mengajar. In *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung : Pedagogiana Press.
- Hermuningsih, S., & Wardani, K. (2016). Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Simulasi Online Trading Di Bursa Efek Indonesia Di Fakultas Ekonomi Yogyakarta. *Ekobis*, 17(2), 9.

Indrayani, S. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pembelajaran Dalam Konteks Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 4(2), 9.

Irfannuddin. (2019). *Cara Sistematis Berlatih Meneliti: Merangkai Sistematika Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan* (1st Ed.). Pt. Rayyana Komunikasindo, 2019.

[https://Repository.Unsri.Ac.Id/66300/1/Cara%20sistematis%20berlatih%](https://Repository.Unsri.Ac.Id/66300/1/Cara%20sistematis%20berlatih%20berlatih)

Kember, D. (2004). Interpreting Student Workload And The Factors Which Shape Students' Perceptions Of Their Workload. *Studies In Higher Education*, 29(2), 165–184. <https://doi.org/10.1080/0307507042000190778>

Kurniati, N., Baidowi, B., & Hikmah, N. (2018). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Kinerja Dosen Dalam Proses Perkuliahan. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(1), 32–36. <https://doi.org/10.29303/Jpm.V13i1.471>

Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya.  
<http://Repository.Syekhnurjati.Ac.Id/3334/1/Buku%20metodologi-Min.Pdf>

Larasati, S. A. (2021). *Gambaran Stres Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Andalas Di Masa Pandemi Covid-19* [Skripsi]. Universitas Andalas.

Leh, L. Y. (2016). Strategi Pengajaran Dosen Dan Pengalaman Pembelajaran Mahasiswa Dalam Matematika Teknik Di Polytechnic Kuching Sarawak Malaysia. *Madrasah*, 6(1), 14. <https://doi.org/10.18860/Jt.V6i1.3293>

- Masturoh, I., & Anggita T, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.  
Kemenkes. [Http://Bppsdmk.Kemkes.Go.Id/Pusdiksdmk/Wp-Content/Uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan\\_Sc.Pdf](http://Bppsdmk.Kemkes.Go.Id/Pusdiksdmk/Wp-Content/Uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_Sc.Pdf)
- Moesarofah. (2018). Pengalaman Mahasiswa Tahun Pertama Terhadap Kinerja Akademik Di Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1).
- Mukhtar. (2017). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Perkuliahan Dan Hubungannya Dengan Partisipasi Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Studi Tentang Mahasiswa Semester Genap Jurusan Sosiologi Universitas Riau). *Jom Fisip*, 4(2). [Https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/209302-Persepsi-Mahasiswa-Terhadap-Pelaksanaan.Pdf](https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/209302-Persepsi-Mahasiswa-Terhadap-Pelaksanaan.Pdf)
- Muntamah, U. (2014). Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Mutu Pelayanan Pendidikan Dan Motivasi Mengikuti Proses Belajar Mengajar Di Akademi Keperawatan Ngudi Waluyo. *Prosiding Seminar Nasional Hasil - Hasil Penelitian Dan Pengabdian Unimus 2014*, 6.
- Mustikawati, I. F., & Putri, P. M. (2018). Hubungan Antara Sikap Terhadap Beban Tugas Dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Herb-Medicine Journal*, 1(2). [Https://Doi.Org/10.30595/Hmj.V1i2.3489](https://Doi.Org/10.30595/Hmj.V1i2.3489)
- Mutiara, M., Suryani, S., Nurhidayah, I., & Hendrawati, S. (2017). Perspektif Mahasiswa Mengenai Problem-Based Learning (Pbl). *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5(3). [Https://Doi.Org/10.24198/Jkp.V5i3.652](https://Doi.Org/10.24198/Jkp.V5i3.652)
- Nelwati. (2015). Penerapan Student Center Learning (Scl) Untuk Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Keperawatan Di Fakultas Keperawatan Unand.

*Seminar Nasional Pengembangan Pendidikan Tinggi*. Peningkatan Peran Pendidik tinggi Dan Reformasi Kurikulum Untuk Meningkatkan Daya Saing Lulusan Dalam Konteks Asean Maupun Global, Padang.

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa*, 1(1).

Nugroho, S. (2015). Profesionalisme Guru Sd Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Suatu Tinjauan Aspek Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Guru. *Jurnal Varidika*, 24(2). <https://doi.org/10.23917/Varidika.V24i2.710>

O'connor, P. (2010). Effective Teaching And Learning In Higher Education: A United Kingdom Perspective. *The Itb Journal*. <https://doi.org/10.21427/D7k15q>

Oktarina, J. (2018). Hubungan Persepsi Mahasiswa Semester Iv Tentang Metode Pembelajaran Scl (Student Center Learning) Terhadap Ip (Indeks Prestasi). *Jurnal Insan Cendekia*, 5(1), 8.

Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widiyanti, E. (2018). Gambaran Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan Bsi*, 1, 9.

Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian Mahasiswa Tahun Pertama Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw.

*Journal Of Psychological Science And Profession*, 4(2), 73.  
<https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>

- Rahim, M. S. A., Saat, N. Z. M., Aishah, H. S., Arshad, S. A., Aziz, N. A. A., Zakaria, N. N., Kaur, K., Kamaruddin, M. M., & Suhaimi, N. H. F. (2016). Relationship Between Academic Workload And Stress Level Among Biomedical Science Students In Kuala Lumpur. *Journal Of Applied Sciences*, 16(3), 108–112. <https://doi.org/10.3923/jas.2016.108.112>
- Rahmawati, D. (2013). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Mahasiswa. *Jurnal Economia*, 9, 14.
- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, Muh. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal Abdi*, 2(1).
- Salshabil, R. M., Elita, V., & Agrina, A. (2022). Persepsi Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Riau Mengenai Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Medika Hutama*, 3(2), 9.
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence* (Seventeenth Edition). McGraw-Hill Education.
- Saputra, E., Handrianto, C., Pernantah, P. S., & Shidiq, G. A. (2021). An Evaluation Of The Course Experience Questionnaire In A Malaysian Context For Quality Improvement In Teaching And Learning. *Teacher Education*, 11(1), 13. <https://doi.org/10.37134/jrppte.vol11.1.1.2021>
- Saragih, O., Sebayang, F. A. A., Sinaga, A. B., & Ridlo, M. R. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.

*Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 7(3), 178.  
<https://doi.org/10.21580/Wjit.2019.1.2.4067>

Sari, D. S., & Astuti, D. S. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Dosen. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 3, 7.

Scully, G., & Kerr, R. (2014). Student Workload And Assessment: Strategies To Manage Expectations And Inform Curriculum Development. *Accounting Education*, 23(5), 443–466.

Seruni, S., & Hikmah, N. (2015). Pemberian Umpan Balik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Minat Belajar Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 4(3). <https://doi.org/10.30998/Formatif.V4i3.158>

Setyaningsih, N. H., Febriani, M., & Zuliyanti, Z. (2018). Persepsi Dosen Dan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Apresiasi Sastra Berperspektif Gender. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 138.  
<https://doi.org/10.30659/J.6.2.138-151>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rd*. Bandung : Alfabeta.

Sukmadewi, R. H. (2021). *Hubungan Pengetahuan Dengan Persepsi Wanita Usia Subur Tentang Alat Kontrasepsi Dalam Rahim* [Skripsi]. Politeknik Kesehatan Kemenkes.

Suwarni, E. (2012). Hubungan Gaya Mengajar Dosen Dalam Proses Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi Dan Pendidikan Universitas Al Azhar Indonesia. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 1(4), 246. <https://doi.org/10.36722/Sh.V1i4.79>



- Wicaksi, D. (2010). *Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Kinerja Dosen Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Kebutuhan Dasar Manusia Pada Mahasiswa Program Studi Diploma Iii Keperawatan Universitas Bondowoso* [Thesis]. Universitas Sebelas Maret.
- Wijayanto, R., Mardiyoto, H., & Kumara, A. (2012). Hubungan Antara Persepsi Situasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Belajar Mahasiswa Blok Muskuloskeletal Di Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal Of Medical Education*, 1(3), 212. <https://doi.org/10.22146/jpki.25107>
- Wungouw, H. I., & Doda, D. (2012). Peran Umpan Balik Bagi Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran*, 1(3).
- Xhomara, N. (2017). *Lectures Attendance As A Predicting Variable Of Academic Achievements Of Students*. 7830–7840.
- Yudhistira, G. A., & Milania, A. F. (2021). Pengukuran Beban Kerja Mental Mahasiswa Universitas Xyz Yogyakarta Pada Saat E-Learning. *Seminar Dan Konferensi Nasional Idec 2021*. <https://idec.ft.uns.ac.id/wp-content/uploads/idec2021/prosiding/lpske/id062.pdf>
- Zetli, S. (2019). Hubungan Beban Kerja Mental Terhadap Stres Kerja Pada Tenaga Kependidikan Di Kota Batam. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 4(2), 8.