

DAFTAR PUSTAKA

- Abdalla, E., Id, E., Mohd, N. R., & Naimie, Z. (2022). *Undergraduate dental students ' perspective of online learning and their physical and mental health during COVID-19 pandemic.* 1–10. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0270091>
- Abdullah, S. S. (2020). *Model Sistem Penilaian Capaian Pembelajaran Strata I Program Studi Teknik Informatika.* 3(1), 86–93.
- Aisyah, S., & Kurniawan, M. A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 48–56. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.195>
- Akademik Unand (2022). Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 6 Tahun 2022 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022. Diakses pada tanggal 16 Januari 2022 melalui <https://akademik.unand.ac.id/produk-hukum/item/306-peraturan-rektor-universitas-andalas-nomor-6-tahun-2022-tentang-penyelenggaraan-pembelajaran-tatap-muka-terbatas-pada-semester-genap-tahun-akademik-2021-2022>
- Amir, L. R., Tanti, I., Maharani, D. A., Wimardhani, Y. S., Julia, V., Sulijaya, B., & Puspitawati, R. (2020). Student perspective of classroom and distance learning during COVID-19 pandemic in the undergraduate dental study program Universitas Indonesia. *BMC Medical Education*, 20(392), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12909-020-02312-0>
- Anas, M., & Utama, M. R. (2020). *Aktifitas Skills Lab di Masa Pandemi COVID-19.* 84–91.
- Argaheni, N. B. (2020). *Sistematik Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia.* 8(2).
- Arponen, H., Zou-kopsa, Q., Karaharju-suvanto, T., & Arponen, H. (2022). Examination performance of dentistry students during the COVID-19 pandemic Examination performance of dentistry students during the COVID-19 pandemic. *Acta Odontologica Scandinavica*, 0(0), 1–7. <https://doi.org/10.1080/00016357.2022.2096922>
- Brown, J., & Kurzweil, M. (2017). *Instructional Quality, Student Outcomes, and Institutional Finances.* 1–36.
- Chang, T., Hsu, M., & Kwon, J. (2021). ScienceDirect Effect of online learning for dental education in asia during the pandemic of. *Journal of Dental Sciences*, 16(4), 1095–1101. <https://doi.org/10.1016/j.jds.2021.06.006>
- Dewi, P. F. (2018). Pengaruh Guru Profesional dan Iklim Sekolah Terhadap Mutu Pembelajaran SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. *Muslim Heritage*, 2(2), 369. <https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v2i2.1116>

- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Fitriana, E., Utaya, S., Geografi, P., & Malang, P. N. (2016). Hubungan Persepsi Ssiswa Tentang Proses Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Geografi di Homeschooling Sekolah Dolan Kota Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 662–667.
- Giatman, M., Siswati, S., & Basri, I. Y. (2020). *Online Learning Quality Control in the Pandemic Covid-19 Era in Indonesia*. 6(2), 168–175.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19, 18–26. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Gonzalez, T., De la Rubia, M. A., Hincz, K. P., Comas-Lopez, M., Subirats, L., Fort, S., & Sacha, G. M. (2020). Influence of COVID-19 confinement on students' performance in higher education. *PLoS ONE*, 15(10 October), 1–23. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239490>
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). *Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period*. 1(2), 61–70.
- Hafni, R. (2021). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pendidikan Online*. 598–608.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.
- Hanifa, N., & Fisabilillah, L. W. P. (2021). Peran Dan Kebijakan Pemerintah Indonesia Di MasaPandemi Covid-19. *WELFARE Jurnal Ilmu Ekonomi*, 1, 1–11. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/welfare>
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendikia Mandiri
- Huynh, R. (2017). The Role of E-Learning in Medical Education Build or Buy? Curricular Design and External Basic Sciences Learning Resources Effective Collaboration on Skin Disease Starts With Medical Education. *Academic Medicine*, 92(4), 2017.
- Idrus. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 920–935.
- Indah, R., & Afrida. (2016). Pengembangan model penilaian otentik untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa. *Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 1, 137–147.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2008). Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

- Kemdikbud (2020). Surat Edaran Mendikbud No.4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19). Diakses pada tanggal 16 Januari 2022 melalui <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Khotimah, K., & Darwati, S. (2017). *Aspek-Aspek dalam Evaluasi Pembelajaran*.
- Lestari, W., Ichwan, solachuddin j. a., Yaakop, siti zakirah, Sabaznur, N., Ismail, A., & Sukotjo, C. (2022). Online Learning during the COVID-19 Pandemic : Dental Students ' Perspective and Impact on Academic Performance , One Institution Experience. *Dentistry Journal*, 10, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/dj10070131>
- Li, H., Liu, S., Yu, X., Tang, S., & Tang, C. (2020). *Coronavirus disease 2019 (COVID-19): current status and future perspectives*. January. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijantimicag.2020.105951>
- Lismandasari, L., & Farhan, F. S. (2022). Risiko Terjadinya Learning loss Mahasiswa PSKD FKK UMJ dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1298–1308. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3149>
- Luh, N., Nuraini, S., Qihua, S., Venatius, A. S., Slamet, T. I., & Cholifah, P. S. (2020). *Distance Learning Strategy in COVID-19 Pandemic for Primary Schools*. April 2020, 107–116.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan*. 2(1), 132–139.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Nurmala, M. D., Wibowo, T. U. S. H., & Fatah, T. F. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *National Conference on Applied Business, Education, & Technology (NCABET)*, 1(1), 388–394. <https://doi.org/10.46306/ncabet.v1i1.32>
- Nyoman, N., Adi, S., Oka, D. N., Made, N., & Wati, S. (2021). *Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa*. 5, 43–48. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Panggabean, A. F., & Natasha, N. (2015). *Gambaran Performa Instruktur Skill Lab Program Studi Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi*.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). *Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid 19*. 17(2), 188–197.

- Purwatiningsih, S. D., & Soelistyowati, D. (2021). *Pembelajaran Online sebagai Solusi Belajar di Masa Pandemi COVID-19*. 4(01), 51–59. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25008/wartaiski.v4i1.110>
- Putra, I. D. G. D. (2019). *Peran Kepuasan Belajar dalam Mengukur Mutu Pembelajaran dan Hasil Belajar*. 5, 22–31.
- Putri, R. N. (2020). *Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19*. 20(2), 705–709. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1010>
- Putro, S. T. (2020). Problematika Pembelajaran di Era Pandemi COVID-19 Stud Kasus: Indonesia, Filipina, Nigeria, Ethiopia, Finlandia, dan Jerman. *Geomedia: Majalah Ilmiah Dan Informasi Kegeografian*, 18(2), 50–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/gm.v18i2.36058>
- Rabayanti, R., Noer, A. W., & Afiah, N. (2021). Upaya Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Sistem Pembelajaran Terpadu. *DISHUM: DDI Islamic Studies and Humanities Research*, 1(1), 22–35. <https://doi.org/10.36915/dishum.v1i1.4>
- Raharti, N. (2021). Pengaru Mutu Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Journal of Education Science*, 7(1).
- Rahmah. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang COVID-19 Dengan Penerapan Protokol Kesehatan Di Era New Normal. *Nusantara Hasana Journal*, 1(8), 75–84.
- Rahman, A., Mardi, Z., & Asrijal, A. (2021). The Evaluation of Learning Online and Its Influence on Improving the Quality of Student Learning in the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 378–386. <https://e-journal.my.id/jsgp/article/download/1262/1099>
- Rahman, & Rahayu, S. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19*. 02(02), 81–89.
- Rezkiki, F., Amelia, S., & Kartika, I. R. (2021). *Efektifitas Penggunaan Video Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Labskill Mahasiswa Keperawatan*. 6(3), 641–647.
- Rifandi, A. (2013). *Mutu Pembelajaran dan Kompetensi Lulusan Diploma II Politeknik*. 125–138.
- Rondonuwu, V. W. K., Mewo, Y. M., & Wungouw, H. I. S. (2021). Pendidikan Kedokteran di Masa Pandemi COVID-19 Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017 Unsrat. *Jurnal Biomedik : Jbm*, 13(1), 67–75.
- Sadikin, A., Hamidah, A., Pinang, K., Jl, M., Ma, J., Km, B., Indah, M., Jaluko, K., Kode, K. M., & Indonesia, P. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*

). 6(1), 214–224.

- Salsabila, A. (2020). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran Muhadatsah di IAIN Lhokseumawe*. 11(2), 15–33.
- Salsabila, U., Utami, S., Zahra, A., Haikal, F., & Cahyono, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Online Selama Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4412063>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Saragih, O., Sebayang, F. A. A., Sinaga, A. B., & Ridlo, M. R. (2020). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19*. 7(3), 178–191. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067.3>
- Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.25078/jpm.v2i2.73>
- Setiawan, I. P., Dalen, J. Van, Whittingham, J., & Mada, U. G. (2013). *Instrument for Evaluating Clinical Skill laboratory Teacher ' s Didactical Performance*. 2(3), 1–13.
- Simamora, N., Lubis, I. S., Pd, S., Si, M., Situmorang, D., Pd, S., & Pd, M. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring Terhadap Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19*. 1(1), 1–9.
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sosiawan, A. (2021). Covid-19 pandemic and challenges for dental education. *Acta Medica Philippina*, 55(8), 801. <https://doi.org/10.47895/AMP.V55I8.4630>
- Suaedi, & Tantu, H. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup*. In *IPB Press* (Issue 3).
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). *Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. 1*, 551–556.
- Sun, L., Tang, Y., & Zuo, W. (2020). Coronavirus pushes education online. *Nature Materials*, 20200205. <https://doi.org/10.1038/s41563-020-0678-8>
- Syamsuddin. (2021). *Dampak Pembelajaran Daring Di Masa Pandemic Covid 19 Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD INPRES 1 Tatura Kota Palu*. 4(1), 45–50.
- Utari, W., Hikmawati, V. Y., & Gaffar, A. A. (2020). Blended Learning : Strategi Pembelajaran Alternatif di Era New Normal. *Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDCs) Di Era Society 5.0*, 262–269.

Wafa, A. (2017). *Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Belajar di MTSN Sumber Bungur Pamekasan*. 237–253.

WHO. (2020). Modes of transmission of virus causing COVID-19: implications for IPC precaution recommendations. *Geneva: World Health Organization*; Available, 1–10. <https://www.who.int/publications-detail/modes-of-transmission-of-virus-causing-covid-19-implications-for-ipc-precaution-recommendations>

Widayat, P. (2021). *Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Selama Kuliah Online*. 7, 504–505.

Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi COVID-19. *Jurnal Guru Kita*, 4(3), 51–58.

Yulistini, & Hardisman. (2013). *Pandangan Mahasiswa terhadap Hambatan pada Pelaksanaan Skill Lab di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas*. 2(3), 180–187.

Zebua, Ronny S. Y., dan Suhardini, Asep D. (2021). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka

