

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi mutu pembelajaran *online* terhadap evaluasi pembelajaran *skill lab* mahasiswa tahap sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas pada masa adaptasi kebiasaan baru dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Tidak terdapat pengaruh antara persepsi mutu pembelajaran *online* terhadap evaluasi pembelajaran *skill lab* mahasiswa tahap sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas.
2. Persepsi mutu pembelajaran *online* pada mahasiswa tahap sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas dikategorikan baik.
3. Gambaran evaluasi pembelajaran *skill lab* pada mahasiswa tahap sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas menunjukkan sebagian besar mahasiswa (78,6%) memperoleh nilai akhir ujian *skill lab* yang cemerlang.

6.2 Saran

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan tindak lanjut mengenai penyempurnaan/pengembangan sistem pembelajaran *online* yang telah dijalani sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lebih baik kedepannya.

2. Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai menilai mutu evaluasi pembelajaran dan dilakukan pada saat blok yang sedang berjalan

