

**SKRIPSI**

**PENGARUH PERSEPSI MUTU PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP  
EVALUASI PEMBELAJARAN *SKILL LAB* MAHASISWA  
TAHAP SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS ANDALAS PADA MASA  
ADAPTASI KEBIASAAN BARU**



**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2022**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PERSEPSI MUTU PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP  
EVALUASI PEMBELAJARAN *SKILL LAB* MAHASISWA  
TAHAP SARJANA FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS ANDALAS PADA MASA  
ADAPTASI KEBIASAAN BARU**



**Pembimbing 1 : Dr. drg. Febrian, MKM**

**Pembimbing 2 : drg. Desy Purnama Sari, MDSc**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2022**

**Pengaruh Persepsi Mutu Pembelajaran *Online* Terhadap Evaluasi Pembelajaran *Skill Lab*  
Mahasiswa Tahap Sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas  
Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru**

Oleh : Febri Yanda Dewimar Putri

**ABSTRAK**

**Latar Belakang :** *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19) merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2* (SARS-CoV-2) dan telah tersebar ke seluruh negara termasuk di Indonesia dan berdampak cukup besar pada bidang pendidikan sehingga proses pembelajaran dilakukan secara *online*. Pembelajaran yang dilakukan secara *online* harus tetap memperhatikan mutu pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. **Tujuan:** mengetahui pengaruh persepsi mutu pembelajaran *online* terhadap evaluasi pembelajaran *skill lab* mahasiswa tahap sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas pada masa adaptasi kebiasaan baru. **Metode penelitian:** Penelitian yang digunakan adalah analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional study*. Sebanyak 84 responden dipilih dengan menggunakan metode *proportionate stratified random sampling*. **Hasil penelitian:** Sebanyak 43 orang (51,2%) menyatakan mutu pembelajaran dikategorikan baik dan sebagian besar mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas memperoleh nilai yang cemerlang sebanyak 66 orang (78,6%). Hasil uji statistik *chi-square* diperoleh nilai  $p=0,518$  ( $p>0,05$ ) yang berarti tidak terdapat hubungan yang bermakna antara mutu pembelajaran *online* dengan evaluasi pembelajaran *skill lab*. **Kesimpulan:** Tidak terdapat pengaruh antara persepsi mutu pembelajaran *online* terhadap evaluasi pembelajaran *skill lab* mahasiswa tahap sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Andalas.

**Kata Kunci:** Mutu pembelajaran, pembelajaran *online*, evaluasi pembelajaran, *skill lab*, covid-19



***The Effect of Online Learning Quality Perceptions on the Evaluation of Learning Skill Lab  
in Undergraduate Student of the Faculty of Dentistry Andalas University  
in New Normal Period***

By: Febri Yanda Dewimar Putri

**ABSTRACT**

**Background:** Coronavirus Disease 2019 (Covid-19) is an infectious disease caused by Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2 (SARS-CoV-2) and is spread throughout all countries including Indonesia and has a considerable impact on the education sector so that the learning process is carried out online. Online learning must still pay attention to the quality of learning and evaluation of learning. **Objective:** to determine the effect of perceived quality of online learning on the evaluation of student skill lab learning in undergraduate student of the Faculty of Dentistry Andalas University in new normal period. **Research method:** The research used is observational analytic with a cross sectional study approach. The research sample was 84 respondents using the proportional stratified random sampling method. **Research results:** 43 respondents (51,2%) stated that the quality of learning was categorized as good and most of the students of the Faculty of Dentistry, Andalas University, received excellent grade as 66 peoples(78,6%). The results of the chi-square statistical test obtained a value of  $p = 0.518$  ( $p > 0.05$ ), which means that there is no significant relationship between the quality of online learning and the evaluation of lab skills learning. **Conclusion:** There is no effect between perceptions of the quality of online learning on the evaluation of skill lab learning in undergraduate students of the Faculty of Dentistry Andalas University.

**Keywords:** Quality of learning, online learning, evaluation of learning, skill lab, covid-19

