

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pemberian informasi mengenai protokol kesehatan COVID-19 pada anak berkebutuhan khusus sangat diperlukan dengan tujuan untuk mencegah dan mengurangi angka kematian ataupun kesakitan akibat terpapar virus COVID-19. Pemberian informasi mengenai protokol kesehatan COVID-19 melalui media audio *flash card* dan teman ajar isyarat ini membuat siswa-siswi lebih memahami materi tentang protokol kesehatan COVID-19. Kedua metode ini dipilih untuk memanfaatkan fungsi audio, visual daya ingat serta motorik halus siswa-siswi tersebut.

Melalui kegiatan ini, terdapat perubahan perilaku oleh siswa-siswi SLB, seperti siswa-siswi mencuci tangan sebelum makan dan memegang benda, serta melepas masker saat hendak makan dan memakai kembali setelahnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian informasi tentang protokol kesehatan COVID-19 berhubungan dengan tingkat pengetahuan siswa. Selain itu tersedianya *soft copy* dan *hard copy* dari *flash card* yang bisa di cetak kembali dan di manfaatkan baik oleh guru-guru SLB maupun orang tua untuk memberikan informasi secara mandiri kepada anak-anaknya. Sehingga orang tua tahu bahwa mereka memiliki peranan penting dalam memberikan informasi terkait protokol kesehatan COVID-19 kepada anaknya.

5.2 Saran

1. Pengabdian masyarakat seperti ini diharapkan dapat dilanjutkan baik dengan metode dan materi yang sama maupun berbeda, menyesuaikan dengan kebutuhan masing-masing pihak sekolah untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, serta daya tarik anak-anak disabilitas.
2. SLB Alhidayah Padang disarankan untuk tetap menjalankan program ini melihat adanya peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku siswa-siswi SLB saat diberikan kuesioner *pre-test* dan *post-test* terkait dengan protokol kesehatan COVID-19. Pihak sekolah dapat memfasilitasi siswa-siswi SLB untuk diberikan pembelajaran tambahan tentang protokol kesehatan COVID-19 menggunakan *audio flash card* dan teman ajar isyarat demi menurunkan angka kematian dan kesakitan akibat terpapar virus COVID-19.

