## **BAB V**

## **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di Desa Pidoli Tentang Jaringan Komunikasi Petani dapat disimpulkan:

- 1. Jaringan komunikasi petani Desa Pidoli aktor yang berperan sebagai *star* dalam kelompoknya adalah aktor GM, AN, MK, KD, AM, MH, NS dan SW, aktor ini merupakan *star* dalam 5 kelompok tani yang ada di Desa Pidoli Dolok dan Lombang selain aktor ini berperan sebagai *star* mereka juga berperan sebagai *bridge* dalam memberikan informasi kepada petani lainnya. Jaringan komunikasi mempercepat dan mempermudah dalam menyebarluaskan informasi baik seputar penggunaan traktor roda dua maupun budidaya tanaman padi. Aktor yang berperan sebagai *star* akan lebih banyak dalam menjalin jaringan komunikasi dengan petani lainnya.
- 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan komunikasi adalah karakteristik petani dan karakteristik usahatani, faktor ini berpengaruh signifikan terhadap jaringan komunikasi petani. Nilai yang didapatkan sebesar 0.340 artinya kedua faktor tesebut berpengaruh positif terhadap jaringan komunikasi. Nilai p-values didapatkan sebesar 0.005<0.05 artinya kedua faktor tersebut berpengaruh positif signifikan terhadap jaringan komunikasi. Umur, pendidikan Formal, Pengalaman Berusahatani, Jumlah Anggota keluarga dan Tingkat Kosmopolitan Berpengaruh signifikan terhadap jaringan komunikasi di Desa Pidoli. Luas Pengelolaan Usahatani, Produksi Padi, Biaya Pengelolaan Usahatani dan Harga Jual Gabah Berpengaruh Signifikan Terhadap Jaringan Komunikasi Petani Di Desa Pidoli.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan diberikan beberapa saran untuk kesejahteraan petani.

1. Sebaiknya petani yang berperan sebagai *star* lebih banyak menghubungi dan mencari informasi kepada penyuluh maupun melalui internet untuk menyebarluaskan informasi kepada petani lainnya agar bisa mengembangkan usaha pertaniannya dan dapat memudahkan penyuluh dalam memberikan informasi, penyuluh memberikan pelatihan kepada petani agar mendapatkan informasi.

