

SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN KENAKALAN REMAJA DI SMK N 1 PADANG



Penelitian Keperawatan Jiwa

TASYA MUTIARA RAHMADINA
NIM. 1811311015

DOSEN PEMBIMBING :

- 1. Mohd. Jamil,S.Kp,M.Biomed**
- 2. Ns. Arif Rohman Mansur, M.Kep**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
AGUSTUS 2022

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

AGUSTUS 2022

Nama : Tasya Mutiara Rahmadina

NIM : 1811311015

Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Kenakalan Remaja di SMKN 1 Padang

ABSTRAK

Angka kenakalan remaja terus mengalami peningkatan dapat dilihat dari tingginya kenakalan remaja seperti menimbulkan korban fisik, membolos, memaki dan sebagainya. Faktor penyebab kenakalan remaja dapat dibedakan menjadi faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor internal adalah kecerdasan emosional dan spiritual yang dimiliki remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan, arah dan kekuatan hubungan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan kenakalan remaja di SMKN 1 Padang. Metode penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI dengan jumlah sampel sebanyak 224 siswa menggunakan teknik *stratified random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kecerdasan emosional, tingkat kecerdasan spiritual dan tingkat kenakalan remaja yang dimiliki siswa dalam kategori sedang. Hasil analisa bivariat menggunakan uji *spearman rho* menunjukkan adanya hubungan signifikan dengan nilai $p = 0,001$ dan nilai $r = -0,517$ yang menunjukkan arah hubungan negatif antara kecerdasan emosional dengan kenakalan remaja dengan kekuatan sedang dan adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan kenakalan remaja, nilai $p = 0,001$ dan nilai $r = -0,332$ dengan arah negatif dan kekuatan lemah. Artinya semakin rendah kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual maka semakin tinggi kenakalan remaja, begitu juga sebaliknya. Pihak sekolah diharapkan bekerja sama dengan perawat komunitas untuk memberikan edukasi tentang cara mengatasi kenakalan remaja dengan meningkatkan kecerdasan emosional dengan cara mendorong siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar bisa melatih cara berhubungan baik dengan orang lain dan meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dengan cara membimbing atau membiasakan siswa untuk membaca alquran, memaknai artinya, dan sholat berjamaah secara rutin.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kenakalan Remaja

Daftar Pustaka : 56 (2000 – 2022)

NURSING FACULTY

ANDALAS UNIVERSITY

AUGUST 2022

Nama : Tasya Mutiara Rahmadina

NIM : 1811311015

*Relationship between Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence with
Juvenile Delinquency at SMKN 1 Padang*

ABSTRACT

The number of juvenile delinquency in the city of Padang is increasing from year to year. Factors causing juvenile delinquency can be distinguished into internal factors and external factors. One of the internal factors is the emotional and spiritual intelligence that adolescents have. This study aims to determine the relationship, direction and strength of the relationship between emotional intelligence and spiritual intelligence with juvenile delinquency at SMKN 1 Padang. This research method uses a correlation design with a cross sectional approach. The population in this study was class XI students with a total sample of 224 students using stratified random sampling techniques. The results of this study indicate the level of emotional intelligence, the level of spiritual intelligence and the level of juvenile delinquency that students have in the medium category. The results of the bivariate analysis using the spearman rho test showed a p value = 0.001 and an r value = -0.517 which showed the strength of the moderate relationship between emotional intelligence and juvenile delinquency in the negative direction and the strength of the weak relationship between spiritual intelligence and juvenile delinquency, p value = 0.001 and r value = -0.332 with the negative direction. This means that the lower the emotional intelligence and spiritual intelligence, the higher the juvenile delinquency, and the opposite. The school is expected to work together with community nurses to provide education on how to overcome juvenile delinquency by increasing emotional intelligence by encouraging students to take part in extracurricular activities so that they can train how to relate well to other people and improve youth spiritual intelligence by guiding or familiarizing students to read the Alquran. , interpret its meaning, and pray in congregation regularly.

Keywords : Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Juvenile Delinquency

Bibliography : 56 (2000 – 2022)