

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan di bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai gambaran *flow* akademik pada mahasiswa program studi sarjana Fakultas Kedokteran Universitas andalas. Gambaran *flow* akademik pada mahasiswa program studi sarjana universitas Andalas termasuk kepada kategori sedang. Sehingga, ini dapat menunjukkan, bahwa mahasiswa program studi sarjana universitas Andalas dapat merasakan perasaan senang, dapat berkonsentrasi selama melakukan pembelajaran. Selain itu, jika di lihat dari aspek dari *flow* akademik didapatkan urutan dimensi berdasarkan skor mean yang diperoleh yaitu Absorption, Intrinsic motivation, dan Enjoyment

5.2.SARAN

Melakukan sebuah penelitian akan terdapatnya kekuarangan maupun kelebihan yang dapat berupa seperti metode penelitian maupun terhadap penyajian informasi. Maka, diperlukan perbaikan dimasa yang akan dapat guna untuk dapat memperbaiki dan lebih menyempurnakan hasil penelitian yang akan dilakukan dimasa yang akan datang.

5.2.1. Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan terdapat beberapa saran metodologis yang ingin peneliti saran yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat memperluas sampel penelitian dan tidak hanya berfokus kepada satu fakultas saja.
2. Bagi peneliti selanjutnya, yang ingin melakukan penelitian dengan variabel dan metodologi yang sama diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan program studi dan keikutsertaan dalam organisasi, dikarenakan pada penelitian ini ditemukan perbedaan *flow* akademik pada program studi.

5.2.2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan terdapat beberapa saran praktis yang ingin peneliti tunjukkan kepada beberapa pihak yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

Bagi Mahasiswa S1 Fakultas Kedokteran Universitas Andalas walaupun terdapatnya banyak perubahan yang harus dilalui diharapkan untuk dapat menyesuaikan diri dengan lebih meningkatkan motivasi dalam menghadapi tuntutan akademis, menemukan dan menentukan metode pembelajaran yang sesuai, dan mengontrol kondisi secara psikologis maupun fisik serta meningkatkan ketertarikan terhadap pembelajaran semasa perkuliahan.

2. Bagi Pihak Fakultas / Program studi

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui terdapatnya perbedaan *flow* akademik pada masing-masing program studi yang ada di fakultas kedokteran. Diharapkan kepada masing-masing program studi untuk dapat lebih memperhatikan kondisi *flow* akademik pada mahasiswa terutama pada mahasiswa yang memiliki *flow* akademik yang rendah. Maka dari itu, diharapkan pihak kampus untuk menyediakan program-program pendukung untuk membantu meningkatkan *flow* akademik pada mahasiswa seperti membuat pelatihan mengenai tips-tips untuk meningkatkan konsentrasi untuk dapat meningkatkan *flow* akademik pada mahasiswa.

