

**DAMPAK METODE DARING
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN MAHASISWA
DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Mahasiswa Sosiologi UNAND)**

SKRIPSI

Pembimbing I: Dr. Maihasni, M.Si



Oleh

**M. TRIO SAPUTRA
BP. 1510812006**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

**DAMPAK METODE DARING
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN MAHASISWA
DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Mahasiswa Sosiologi UNAND)**

SKRIPSI

**Tugas untuk Mencapai gelar Sarjana Ilmu Sosial
pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

Universitas Andalas



**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

ABSTRAK

M. TRIO SAPUTRA, 1510812006. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas Padang. Judul Skripsi: Dampak Metode Daring Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. Pembimbing Dr.Maihasni M.Si.

Pandemi Covid-19 melanda dunia yang menjadikan kabar buruk bagi kita. Kehadiran pandemi Covid-19 yang merajalela ini menjadikan pemerintah harus memikirkan berbagai solusi untuk mencegah penyebaran dari wabah ini. Pemerintah Indonesia mulai menerapkan kebijakan seperti PSBB dan PPKM sebagai solusi jitu dalam mencegah penyebaran pandemi Covid-19. Penerapan ini juga mengubah seluruh aktivitas diberbagai aspek berbasis online. Universitas Andalas sebagai salah satu aspek yang merasakan dampak ini tentu mengubah metode pembelajaran yang awalnya dilakukan secara tatap muka diubah menjadi secara daring (online). Penerapan metode pembelajaran daring ini tentu akan memberikan dampak bagi mahasiswa dalam proses pembelajarannya.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dampak positif dan negatif metode daring terhadap proses pembelajaran mahasiswa di masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif dengan pengambilan data menggunakan teknik wawancara mendalam. Teori yang digunakan adalah teori perubahan sosial yang dikemukakan oleh William F.Ogburn yang menjelaskan bahwa terjadinya perubahan pada metode pembelajaran dimasa pandemi Covid-19.

Hasil penelitian ini terdapat dampak yang dirasakan oleh mahasiswa diantaranya; (1).Dampak Positif seperti fleksibel lokasi dan waktu perkuliahan yang diikuti, peningkatan indeks prestasi yang didapat, dan akses perkuliahan yang lebih mudah. (2).Dampak negatif seperti terkendala dengan jaringan internet, mahasiswa kurang memahami materi yang disampaikan dosen dan munculnya rasa malas bagi mahasiswa.

Kata Kunci: Metode Daring, Pandemi Covid-19, Proses Pembelajaran



ABSTRACT

M. TRIO SAPUTRA, 1510812006. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang. Thesis Title: The Impact of Online Methods on student learning processes during the Covid-19 Pandemic. Supervisor Dr.Maihasni, M.Si.

The Covid-19 pandemic is sweeping the world which makes us bad news. The presence of the rampant Covid-19 pandemic makes the government have to think of various solutions to prevent the spread of this outbreak. The Indonesian government has begun to implement policies such as PSBB and PPKM as a surefire solution in preventing the spread of the Covid-19 pandemic. This application also changes all activities in various aspects of online-based. Andalas University as one of the aspects that felt this impact certainly changed the learning method that was originally carried out face-to-face to be changed to online. The application of this online learning method will certainly have an impact on students in the learning process.

The purpose of this study describes the positive and negative impacts of online methods on the student learning process during the Covid-19 Pandemic. This research uses a qualitative approach with a descriptive type of research by taking data using in-depth engineering. The theory used is the theory of social change put forward by William F. Ogburn which explains that there has been a change in learning methods during the Covid-19 pandemic.

The results of this study are the impact felt by students including; (1) Positive impacts such as flexibility in the location and time of lectures taken, an increase in the achievement index obtained, and easier access to lectures. (2). Negative impacts such as being constrained by the internet network, lack of understanding of the material presented by lecturers and the emergence of a sense of laziness for students.

Keywords: Online Methods, Covid-19 Pandemic, Learning Process