

ABSTRAK

Nugroho Wasispratama, No. BP: 1110842017, Evaluasi Implementasi Kebijakan Pembentukan Gugus Sekolah Dasar oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi di Kecamatan Mandiangin Koto Selayan pada Periode 2013-2018, Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2016. Dibimbing oleh: Rozidateno Putri Hanida, S.IP, M.PA dan Ilham Aldelano Azre, S.IP, MA. Skripsi ini terdiri dari 144 halaman dengan referensi 10 buku teori, 3 buku metode, 3 Undang-Undang, 1 Peraturan Pemerintah, 3 Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, 1 Surat Keputusan, 5 skripsi, dan 6 dokumen

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi implementasi pembentukan gugus Sekolah Dasar oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi di Kecamatan Mandiangin Koto Selayan pada periode 2013-2018. Pembentukan gugus sekolah dasar merupakan salah satu upaya untuk percepatan peningkatan kemampuan dan profesionalitas guru sekolah dasar. Namun sejauh ini, pembentukan gugus masih berorientasi kepada pembuatan soal yang bermuara pada peningkatan nilai siswa dan tidak terlalu fokus pada peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia guru. Dokumen yang seharusnya dimiliki gugus sekolah dasar juga masih sangat minim. Fenomena tersebut mengindikasikan bahwa terdapat permasalahan, sehingga perlu dilihat evaluasi implementasi dari kebijakan ini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Untuk mendeskripsikan evaluasi implementasi tersebut dilakukan teknik triangulasi sumber. Teori yang peneliti gunakan diturunkan dari Merilee S. Grindle yang terdiri dari dua variabel yakni Isi kebijakan (*Content of Policy*) dan Variabel Lingkungan (*Context of Policy*).

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi kebijakan pembentukan gugus sekolah dasar di Kecamatan Mandiangin Koto Selayan, Kota Bukittinggi sudah berjalan dengan baik. Namun ada beberapa hal yang mesti diperbaiki, seperti mulai memperbaiki sistem administrasi yang ada di gugus, memastikan Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) bisa berkoordinasi dengan gugusnya masing-masing, menciptakan panduan baru kegiatan gugus sekolah, dan melibatkan komite sekolah dalam seluruh kegiatan gugus. Dampak yang diharapkan dari berlangsungnya kebijakan ini yakni perataan kualitas pendidik dan sekolah belum sepenuhnya tercapai, namun masih dalam tahap menuju pemerataan kualitas.

Kata Kunci : Evaluasi Implementasi, Pembentukan Gugus Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nugroho Wasispratama, Registered Student Number: 1110842017, Evaluation of Implementation of the Elementary School Group Establishment Policy by Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi in Kecamatan Mandiangin Koto Selayan within 2013-2018 period, Department of Public Administration, Faculty of Social and Politic Science, University of Andalas, Padang, 2016. Advised by: Rozidateno Putri Hanida, S.IP, M.PA and Ilham Aldelano Azre, S.IP, MA. This thesis is composed of 144 pages with referenced to 10 books of theory, 3 books of method, 5 theses, 3 acts, 1 regulation of government, 3 regulations of national education minister, 1 letter of decision, and 6 documents.

The objective of this research is to describe and analyze the implementation of elementary school group establishment policy by Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Bukittinggi in Kecamatan Mandiangin Koto Selayan within 2013-2018 periods. The establishment of elementary school group is one of the methods that used to faster the improvement of elementary school's teacher's ability and professionally. But so far the establishment of these groups is still oriented to making the questions that focused in improving the student's mark, not to improving the teacher's quality. The documents which should have own by the elementary school groups also still very minim. This phenomenon indicated that there is a problem, so the evaluation of implementation of this policy need to re-evaluated.

The method that used in this research is descriptive-qualitative method. The data collecting technic that is used are interview and documentation technics. To describe the evaluation of implementation, the triangular source technic is used. The theory that is used by researcher is degraded by Marilee S. Grindle, it is consist of two variable which are content of policy and context of policy.

This result of this research shown that the implementation of policy of grouping the elementary school in Kecamatan Mandiangin Koto Selayan, Kota Bukittinggi has been doing well. But still there are some cases that need to be repaired such as repairing the administration system in each elementary school's group, make sure that every Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) can coordinate well with its group, establishing a new guide of elementary school's group activity, entangling the school's committee to all group's activity. The expected impact of the execution of this policy which is to equalizing the quality of educators and schools has not achieved yet, but on its progress to equalizing the quality.

Key words: Evaluation of implementation, elementary school group