



UNIVERSITAS ANDALAS

**PENGARUH EDUKASI *MANJUJAI* DENGAN MENGGUNAKAN
MODUL DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP,
DAN PRAKTEK PENGASUHAN PSIKOSOSIAL PADA IBU
ANAK STUNTING USIA 6-24 BULAN DI KOTA PADANG
PANJANG TAHUN 2021**

Oleh :

NABILA FARDIAN PUTRI

No. BP. 1711213040

Pembimbing I : Dr. Syahrial, SKM, M. Biomed.

Pembimbing II : Dr. Helmizar, SKM, M. Biomed.

**Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2022

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Maret, 2022

Nabila Fardian Putri, No. BP 1711213040

**PENGARUH EDUKASI *MANJUJAI* DENGAN MENGGUNAKAN MODUL
DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PRAKTEK
PENGASUHAN PSIKOSOSIAL PADA IBU ANAK STUNTING USIA 6-24
BULAN DI KOTA PADANG PANJANG TAHUN 2021**

xii + 79 halaman, 16 tabel, 2 gambar, 11 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Bentuk stimulasi psikososial yang dilakukan oleh orang tua kepada anaknya di wilayah provinsi Sumatra Barat (Minangkabau) adalah *Manjujai*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Edukasi *Manjujai* Menggunakan Modul dan Video Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktek Pengasuhan Psikososial Ibu Anak Stunting Usia 6-24 Bulan Di Kota Padang Panjang pada tahun 2021

Metode

Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif menggunakan desain Uji *Independent Sample T-Test*. Penelitian ini dimulai Agustus 2021-Januari 2022. Populasi penelitian ini adalah perwakilan ibu yang memiliki balita Stunting usia 6-24 bulan, jumlah sampel ibu yang memiliki balita stunting sebanyak 35. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Pengolahan data dilakukan dengan cara univariat dan bivariat.

Hasil

Terjadi peningkatan pengetahuan ($p=0,001$), sikap ($p=0,009$) dan praktek ($p=0,000$) dalam pengasuhan psikososial pada kelompok modul. Terjadi peningkatan pengetahuan ($p=0,000$), sikap ($p=0,001$) dan praktek ($p=0,000$) dalam dalam pengasuhan psikososial pada kelompok video. Tidak adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok media modul dengan kelompok media video pada pengetahuan ($p= 0,106$), Sikap ($0,507$) dan Praktek Pengasuhan ($0,138$) setelah dilakukannya edukasi

Kesimpulan

Terdapatnya Pengaruh Edukasi menggunakan modul dan video terhadap pengetahuan, sikap dan praktek pengasuhan psikososial ibu anak stunting usia 6-24 bulan. Diharapkan Dinas Kesehatan dapat secara rutin melakukan edukasi ataupun pelatihan mengenai stunting dan pemberian stimulasi kepada anak stunting.

Daftar Pustaka : 68 (2011-2021)

Kata Kunci : Stunting, *Manjujai*, Pengetahuan, Sikap, Praktek, Modul, Video

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, March, 2022

Nabila Fardian Putri, No. BP 1711213040

THE EFFECT OF MANJUJAI EDUCATION USING MODULES AND VIDEOS ON PSYCHO-SOCIAL KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PRACTICES OF PSYCHO-SOCIAL PARENTING ON MOTHERS OF STUNTING CHILDREN AGED 6-24 MONTHS IN THE CITY OF PADANG PANJANG IN 2021

Xii + 79 pages, 16 tables, 2 images, 11 enclosures

ABSTRACT

Research Purposes

The form of psychosocial stimulation carried out by parents to their children in the province of West Sumatra (Minangkabau) is Manjulai. This study aims to determine the Effect of Manjulai Education Using Modules and Videos on Knowledge, Attitudes and Psychosocial Parenting Practices for Mothers of Stunting Children Age 6-24 Months in Padang Panjang City in 2021.

Method

This type of research is quantitative using the Independent Sample T-Test design. This study starts from July 2021-January 2020. The population of this study is representatives of mothers who have stunted toddlers aged 6-24 months, the number of samples of mothers who have stunting toddlers is 35. The sampling technique used was purposive sampling. Data processing was carried out using univariate and bivariate methods.

Result

Result showed an increase in knowledge ($p=0.002$), attitude ($p=0.009$) and practice ($p=0.000$) in psychosocial care in the module group. There was an increase in knowledge ($p=0.000$), attitude ($p=0.001$) and practice ($p=0.000$) in psychosocial care in the video group. There is no significant difference between the module media group and the video media group on knowledge ($p= 0.106$), attitudes (0.507) and Parenting Practices (0.138) after education

Conclusion

There is an effect of education using modules and videos on the knowledge, attitudes and practice of psychosocial parenting of mothers with stunting children aged 6-24 months. It is hoped that the Health Office can routinely provide education or training on stunting and provide stimulation to stunting children.

Bibliography : 68 (2011-2021)

Keywords : Stunting, Manjulai, Knowledge, Attitude, Practice, Module, Video