

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sebagai umat beragama Islam menuntut ilmu merupakan sebuah kewajiban, baik itu ilmu umum maupun ilmu agama. Lembaga belajar untuk ilmu agama sangat banyak, mulai dari lembaga formal maupun nonformal. Di Kota Padang sendiri terdapat banyak fasilitas pembelajaran agama diluar sekolah atau lembaga nonformal seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ/TPA) dan rumah tahfiz. Berdasarkan direktori rumah tahfiz di kota Padang, pada tahun 2020 terdapat 48 rumah tahfiz di kota Padang (Mukhriza, Fauzi, & Yunita, 2020).

Rumah Quran Serambi Minang (RQSM) merupakan salah satu rumah tahfiz yang berada di kota Padang, beralamat di Jl. Dr. Moh. Hatta, Simp. Koto Tinggi, Kel. Pasar Ambacang, Kuranji, Kota Padang, Prov. Sumatra Barat. Pembelajaran di Rumah Quran Serambi Minang terbuka untuk semua kategori umur, mulai dari anak-anak hingga dewasa. Rumah Quran Serambi Minang memiliki beberapa program belajar yang dapat dipilih, seperti: iqra, tahsin, tahfiz, dan tahsin dewasa.

Proses pembelajaran di RQSM dilakukan dengan 3 kali pertemuan dalam seminggu untuk santri anak-anak dan 2 kali pertemuan dalam seminggu untuk santri dewasa. Proses pembelajaran dilakukan dengan pertemuan secara langsung antara pengajar dan santri dalam masing-masing kelas atau kelompok. Pada RQSM terdapat dua penilaian yang dilakukan, pertama penilaian harian dan penilaian saat ujian semester yang *output*-nya berupa laporan perkembangan santri.

Pada penilaian harian terdapat buku catatan penilaian yang berisi batas hafalan santri serta keterangan lancar atau tidaknya hafalan. Penilaian harian ini berlaku untuk semua santri yang mengambil program tahfiz baik itu anak-anak maupun dewasa. Sedangkan untuk penilaian semester hanya berlaku untuk santri anak-anak. Proses penulisan laporan perkembangan santri ini masih dilakukan secara manual dengan tulisan tangan pada buku rapor santri. Dampak yang sering ditimbulkan dari pencatatan manual

ini yaitu santri sering lupa membawa buku hingga menjadi lupa batas hafalannya. Hal ini menimbulkan masalah karena saat di rumah orang tua perlu membantu mengulang hafalan anaknya.

Selain kendala pada penilaian, terdapat juga kendala dalam pengelolaan data di RQSM, seperti pengelolaan data santri, data guru dan catatan pembayaran spp bulanan. Semua data tersebut dicatat secara manual pada buku besar, sehingga dalam pelaksanaannya terdapat beberapa masalah dan kendala. Beberapa kendala yang sering terjadi adalah data hilang, pengurus lupa mencatat, dan proses pendataan memakan waktu yang relatif lama karena data manual yang ada pada pembukuan akan diketik ulang pada Microsoft Word oleh pengurus.

Terkait pengelolaan data pada TPA atau rumah tahfiz, Sonatha, Erianda, Rahmayuni dan Rizaldi sebelumnya telah melakukan penelitian pada tahun 2020 dengan judul “Pengembangan Sistem Informasi Taman Pendidikan Al Qur’an Menggunakan Framework Java Spring”. Penelitian ini menunjukkan bahwa, dengan adanya sistem tersebut dapat mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan pengelolaan data dan kegiatan serta rekapitulasi jadwal yang ada di TPA tersebut. Penelitian lainnya dilakukan oleh Pandunata, Juwita, dan Prakoso pada tahun 2019 dengan judul “Penataan Administrasi Data Siswa Taman Pendidikan Al-Qur’an An-Nida Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi”. Penelitian tersebut dapat meningkatkan layanan pengelolaan TPA An-Nida dengan adanya aplikasi yang dibangun sesuai dengan kebutuhan yang dianalisis berdasarkan permasalahan yang ditemui. Selanjutnya Hidayat pada tahun 2017 juga melakukan penelitian yang berjudul “Sistem Informasi Akademik Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Pada Al-Mukaramah Bandung”. Pada penelitian ini sistem informasi berguna untuk pengelolaan pendaftaran, pembayaran data santri, dan penjadwalan data guru.

Berdasarkan uraian diatas, diketahui bahwa sistem informasi yang dihasilkan dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ada di TPA atau rumah tahfiz agar proses penilaian dan pengelolaan data dapat lebih mudah dilakukan sehingga menghasilkan informasi yang lebih akurat. Sistem Informasi adalah suatu sistem yang menyediakan informasi untuk manajemen pengambilan keputusan/kebijakan dan menjalankan

operasional dari kombinasi orang-orang, teknologi informasi dan prosedur-prosedur yang terorganisasi. Sistem informasi diartikan sebagai kombinasi dari teknologi informasi dan aktivitas orang yang menggunakan teknologi untuk mendukung operasi dan manajemen (Darma, 2016). Dengan adanya sistem informasi diharapkan dapat mengatasi permasalahan dan membuat pekerjaan lebih efektif dan efisien.

Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian untuk membangun sebuah sistem informasi sebagai solusi yang ditawarkan dengan harapan dapat mengatasi segala kendala dan mempermudah proses pengelolaan data di RQSM. Penelitian yang dilakukan diberi judul **“Pembangunan Sistem Informasi Pengelolaan Data dan Penilaian Pada Program Tahfiz Berbasis Web Pada Rumah Quran Serambi Minang”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diidentifikasi rumusan masalah yaitu bagaimana cara membangun sistem informasi pengelolaan data dan penilaian pada program tahfiz berbasis web pada rumah quran serambi minang.

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka batasan masalah yang akan dibahas dalam tugas akhir ini meliputi:

1. Aplikasi rumah tahfiz ini mencakup pengelolaan data santri, pengelolaan data pengajar, pengelolaan penilaian harian dan laporan perkembangan santri anak-anak untuk program tahfiz pada rumah quran serambi minang.
2. Sistem akan dirancang dengan framework Laravel, *software* Visual Studio Code (sebagai text editor), *Database Management System* (DBMS) MySQL Xampp 7.
3. Aplikasi ini dibangun sampai tahap pengujian.

4. Pengujian aplikasi hanya sebatas memeriksa ketersediaan fungsional dan kesesuaian dengan rancangan sistem yang diusulkan.
5. Pengujian dilakukan dengan metode *black box testing*.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini, adalah :

1. Melakukan analisis kebutuhan aplikasi web pengelolaan data dan penilaian program tahfiz pada Rumah Quran Serambi Minang.
2. Merancang dan membangun aplikasi web pengelolaan data dan penilaian program tahfiz pada Rumah Quran Serambi Minang.
3. Melakukan pengujian terhadap sistem yang telah dibangun agar sesuai dengan kebutuhan.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian tugas akhir ini adalah:

1. Rumah Quran Serambi Minang dapat terbantu dengan sistem yang dibangun, sehingga dapat memudahkan pengurus dalam proses pengelolaan data di Rumah Quran Serambi Minang.
2. Memudahkan pengajar dalam proses penilaian santri.
3. Serta memudahkan orang tua dalam mengakses perkembangan anaknya.

#### **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan laporan tugas akhir ini sebagai berikut :

##### **Bab I : Pendahuluan**

Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

##### **Bab II : Tinjauan Pustaka**

Bab ini membahas teori-teori dan kajian literatur yang menunjang penelitian tugas akhir ini yang terdiri dari rumah tahfiz, sistem informasi, MySQL, PHP, Laravel, Metode *Waterfall* dan penelitian terkait.

### **Bab III : Metodologi Penelitian**

Bab ini berisi penjelasan mengenai objek kajian, metode pengumpulan data, serta *flowchart* penelitian.

### **Bab IV : Analisis dan Perancangan Sistem**

Bab ini berisi tentang pemodelan analisis sistem menggunakan tools seperti, *Business Process Model Notation* (BPMN), *use case* diagram, *use case scenario* diagram, *sequence* diagram, perancangan basis data, struktur basis data dan tabel, *class* diagram, arsitektur aplikasi dan perancangan antarmuka.

### **Bab V : Implementasi dan Pengujian**

Bab ini berisi pengimplementasian dan pengujian dari aplikasi yang dibangun. Pengujian dilakukan dengan metode *black box testing*.

### **Bab VI : Penutup**

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian disertakan dengan saran dari penulis untuk pengembangan sistem.

