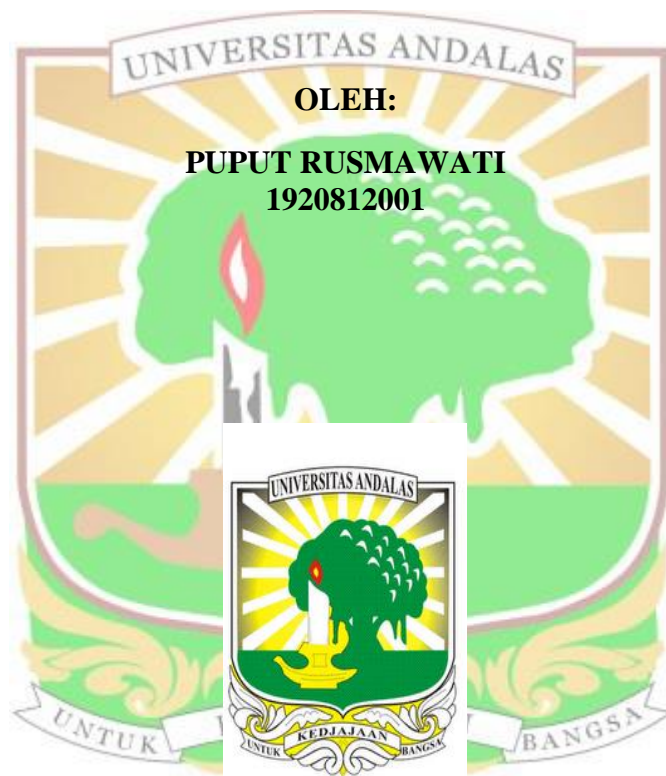


**POLA RELASI MAHASISWA PEREMPUAN DENGAN DOSEN DAN
MAHASISWA LAKI-LAKI PADA JURUSAN PENDIDIKAN
KEPELATIHAN OLAHRAGA UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Pembimbing: 1. Dr. Jendrius, M.Si
2. Dr. Maihasni, M.Si**

TESIS



**PROGRAM MAGISTER SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2022**

**STUDI POLA RELASI MAHASISWA PEREMPUAN DENGAN DOSEN
DAN MAHASISWA LAKI-LAKI PADA JURUSAN PENDIDIKAN
KEPELATIHAN OLAHRAGA UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Pembimbing: 1. Dr. Jendrius, M.Si
2. Dr. Maihasni, M.Si**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Sosiologi Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik
Universitas Andalas**



**PROGRAM MAGISTER SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2022**

ABSTRAK

Puput Rusmawati, 1920812001, Program Studi Magister Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas, Judul Tesis: Perempuan Dalam Dominasi Maskulin: (Studi Pola Relasi Mahasiswa Perempuan Dengan Dosen Dan Mahasiswa Laki-Laki Pada Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas Negeri Padang). Pembimbing I Dr. Jendrius, M.Si; Pembimbing II Dr. Maihasni, M.Si

Penelitian ini mengungkap pola relasi mahasiswa perempuan dengan dosen dan mahasiswa laki-laki yang berada di Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Analisis pola relasi mahasiswa perempuan dengan dosen dilihat pada saat proses pembelajaran baik itu di kelas atau di luar kelas, selanjutnya pola relasi antara mahasiswa perempuan dengan dosen dilihat ketika berada di lingkungan kampus dan juga di luar kampus. Selain pola relasi dengan dosen, tak luput peneliti juga menganalisis bagaimana pola relasi antara mahasiswa perempuan dengan mahasiswa laki-laki yang dilihat pada saat proses pembelajaran baik di dalam atau di luar kelas, ketika berada di lingkungan kampus atau di luar kampus.

Analisis pada penelitian ini menggunakan Teori Strukturasi dari Anthony Giddens. Selanjutnya, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan agar didapatkan pemahaman tentang pola relasi mahasiswa perempuan dengan dosen dan mahasiswa laki-laki di Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, sedangkan tipe penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan pada penelitian ini dengan cara wawancara mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola relasi antara mahasiswa perempuan dengan dosen pada saat pembelajaran di kelas tampak seimbang, begitu juga dengan pola relasi di lingkungan kampus dan di luar kampus. Namun, pola relasi mahasiswa perempuan dengan dosen pembimbing tampak tidak seimbang karena mahasiswa perempuan memiliki beban dan merasa terintimidasi setiap melakukan proses bimbingan skripsi. Sedangkan pola relasi mahasiswa perempuan dengan mahasiswa laki-laki saat proses pembelajaran di kelas tampak tidak seimbang. Namun, untuk pola relasi di lingkungan kampus dan di luar kampus pola relasi tampak terjalin baik dan seimbang. Dapat dikatakan bahwa terdapat faktor *constraining* (menghambat) dan faktor *enabling* (mendukung) yang memengaruhi pola relasi mahasiswa perempuan dengan dosen dan mahasiswa laki-laki.

Kata Kunci: Pola Relasi, Dominasi Maskulin, Perempuan dan Olahraga

ABSTRACT

Puput Rusmawati, 19208112001, Master of Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Thesis Title: Women in Masculine Domination: (Study of Relationship Patterns of Female Students with Lecturers and Male Students in the Department of Sports Coaching Education, State University of Padang). Advisor I Dr. Jendrius, M.Si; Advisor II Dr. Maihasni, M. Si

This study reveals the relationship patterns of female students with male lecturers and students who are in the Department of Sports Coaching Education, Faculty of Sport Science, Padang State University. Analysis of the pattern of relations between female students and lecturers is seen during the learning process either in class or outside the classroom, then the pattern of relations between female students and lecturers is seen when they are on campus and also outside campus. In addition to the pattern of relations with lecturers, the researchers also analyzed how the pattern of relations between female students and male students was seen during the learning process both inside and outside the classroom, while on campus or outside campus.

The analysis in this study uses the Structural Theory from Anthony Giddens. Furthermore, this study uses a qualitative approach with the aim of gaining an understanding of the relationship patterns of female students with male lecturers and students in the Department of Sports Coaching Education, Faculty of Sport Science, Padang State University, while the type of research used is descriptive. Data collection was carried out in this study by means of in-depth interviews.

The results showed that the pattern of relationships between female students and lecturers during class seemed balanced, as well as the pattern of relationships on campus and off campus. However, the pattern of relations between female students and their supervisors seems unbalanced because female students have a burden and feel helped every time they carry out the thesis guidance process. Meanwhile, the pattern of relations between female students and male students during the learning process in the classroom seemed unbalanced. However, for the relationship pattern on campus and outside the campus, the relationship pattern appears to be well established and balanced. It can be said that there are inhibiting (inhibiting) and enabling (supporting) factors that influence the relationship patterns of female students with male lecturers and students.

Keywords: Relationship Pattern, Masculine Domination, Women and Sports

