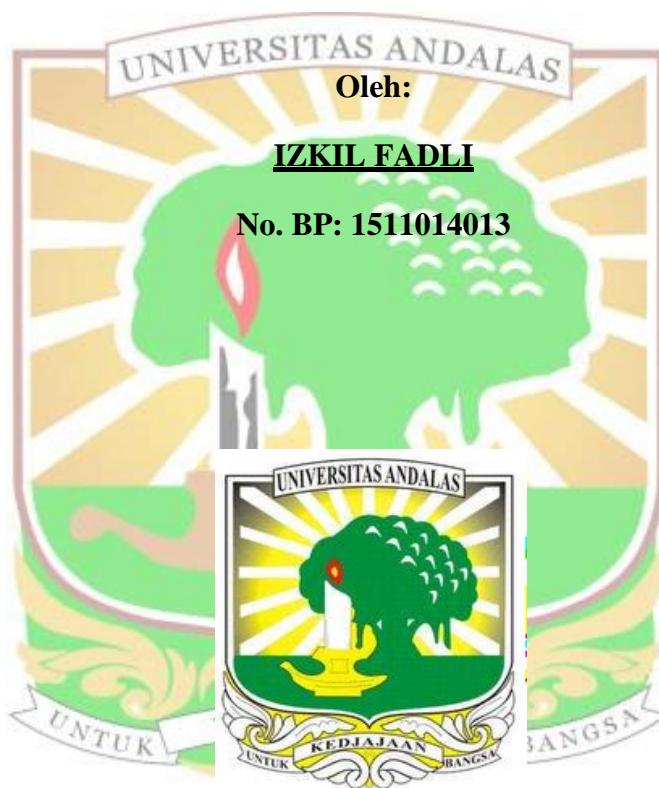


**PERSPEKTIF DAN PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR
TENTANG PENGGUNAAN OBAT**

SKRIPSI SARJANA FARMASI



FAKULTAS FARMASI

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2022

Perspektif dan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Penggunaan Obat

Abstrak

Pengetahuan siswa sekolah dasar tentang penggunaan obat dilaporkan rendah, sehingga kesadaran tentang efek samping obat sangat penting dalam penyampaian informasi tentang obat kepada siswa, dan indikator kualitas obat sendiri adalah ketepatan dosis obat yang digunakan. Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan tentang obat ternyata dapat berpengaruh terhadap perilaku mengobati diri sendiri pada siswa. Penelitian ini mengkaji literatur ilmiah yang berkaitan dengan pengetahuan obat pada siswa di sekolah dasar di berbagai negara dari tahun 1999-2019. Dalam pembuatan artikel review ini, penulis mengumpulkan literatur yang berhubungan dengan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang obat yang dikumpulkan dari database Springer, PubMed, dan Science Direct dengan kata kunci yang digunakan dalam artikel ini adalah pengetahuan, siswa, sekolah dasar, dan obat. Hasil yang diperoleh dalam studi pustaka adalah tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar tentang obat. Studi literatur yang dilakukan terhadap 11 literatur ilmiah menunjukkan bahwa pengetahuan siswa secara umum masih rendah. Pengetahuan siswa tertinggi ditemukan di Inggris dan Yordania.

Kata kunci: Pengetahuan, Siswa, Sekolah Dasar, Obat.

Perspective and Knowledge of Elementary School Student About Using Medicines

Abstract

Elementary school student's knowledge about using medicine was reported low, so that awareness of medicine side effects is important in conveying information about medicines to the student and the indicator of self-medicated quality with the greatest correlation is the indicator of the accuracy of the dose of the medicine used. This shows that knowledge about medicine can actually have an effect on student's self-medicated behavior. This study examines the scientific literature related to student's knowledge of medicine in elementary schools in various countries from 1999-2019. In making this review article, the authors collected literature related to elementary school student's knowledge about medicine collected from the Springer, PubMed, and Science Direct databases with the keywords used in this article are knowledge, students, elementary schools, and medicine. The results obtained in the literature study were the level of student's knowledge of elementary school students about medicine. Literature studies conducted on 11 scientific literature show that student knowledge is generally low. The highest student knowledge was found in United Kingdom and Jordan.

Key Word: Knowledge, Student, Elementary School, Medicine.