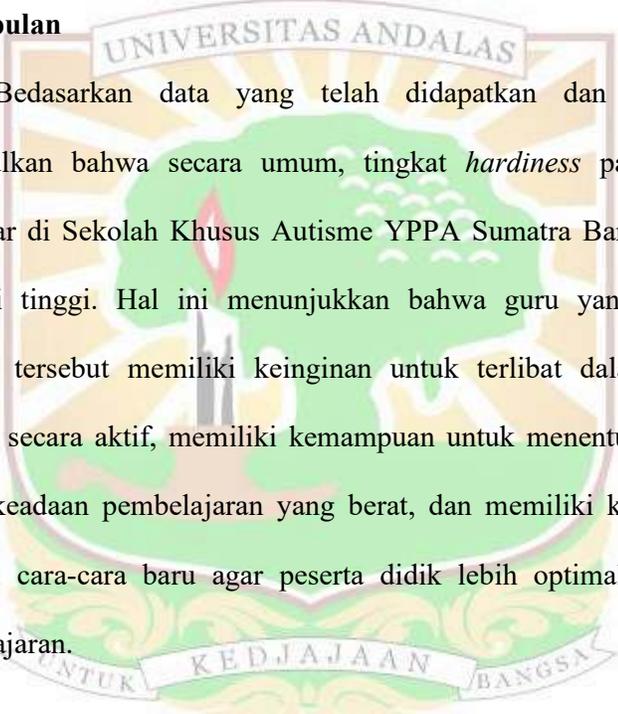


## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian berikut, dijabarkan kesimpulan dari pertanyaan penelitian berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan diolah. Juga diberikan saran baik kepada yang akan mengambil penelitian dengan tema yang sama maupun kepada pihak guru dan sekolah.

#### 5.1. Kesimpulan



Bedasarkan data yang telah didapatkan dan diolah, dapat disimpulkan bahwa secara umum, tingkat *hardiness* pada guru yang mengajar di Sekolah Khusus Autisme YPPA Sumatra Barat berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa guru yang mengajar di sekolah tersebut memiliki keinginan untuk terlibat dalam lingkungan sekolah secara aktif, memiliki kemampuan untuk menentukan keputusan dalam keadaan pembelajaran yang berat, dan memiliki keinginan untuk mencari cara-cara baru agar peserta didik lebih optimal dalam proses pembelajaran.

Bedasarkan hasil penelitian, guru memiliki tingkat *commitment*, *control*, dan *challenge* yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa para guru memiliki komposisi komponen yang seimbang, sesuai dengan yang dituliskan Kobasa (1979, 1982, 1985) bahwa seseorang dengan *hardiness* yang tinggi memiliki keseimbangan pada ketiga komponen *hardiness*. Komponen *control* secara umum lebih menonjol dibandingkan dengan komponen lainnya dalam *hardiness*.

Bedasarkan demografi subjek penelitian kita dapat melihat bahwa terdapat perbedaan tingkat *hardiness* pada kelompok umur, jenis kelamin, dan masa kerja pada guru yang mengajar di sekolah khusus autisme YPPA Sumatra Barat. Guru yang berumur 36-60 tahun memiliki tingkat *hardiness* yang lebih tinggi daripada guru yang berumur 20-35 tahun, guru perempuan memiliki tingkat *hardiness* yang lebih tinggi daripada laki-laki dan guru yang telah bekerja lebih dari lima tahun memiliki tingkat *hardiness* yang lebih tinggi daripada guru yang mengajar kurang dari lima tahun.

## 5.2. Saran

### 5.2.1. Saran Metodologis

Penelitian ini memiliki beberapa kekurangan dalam pelaksanaannya, karena itu ada beberapa untuk peneliti yang tertarik untuk meneliti variabel yang sama

1. Penelitian dapat dilakukan dalam lingkup subjek yang lebih luas, misalnya guru sekolah khusus autisme di kota ataupun provinsi tertentu.
2. Melakukan metode penelitian kualitatif untuk menggali lebih dalam mengenai *hardiness*.

### 5.2.2. Saran Praktis

Bedasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diterapkan oleh pihak sekolah untuk memaksimalkan proses pembelajaran.

1. Untuk dapat meningkatkan *hardiness*, guru dapat mengikuti pelatihan *hardiness*. Selain itu guru juga dapat melakukan kegiatan di sekolah yang melibatkan individu autistik dan sesama guru seperti kegiatan olahraga.
2. Sesama guru juga bisa berbagi pengalaman dengan guru yang lebih muda dan menyusun skenario dari pengalaman tersebut untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan.
3. Guru dapat mengikuti pelatihan untuk pendidikan individu autistik dengan metode-metode terbaru untuk mempersiapkan diri dengan perubahan dinamis pada lingkungan sekolah dan individu autistik itu sendiri.

