

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah dilakukan penelitian kepada 268 responden mengenai Hubungan Kecanduan Gadget dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Remaja di SMA N 1 Kecamatan Guguak tahun Ajaran 2021/2022, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

- a. Terdapat 39,6% remaja yang mengalami kecanduan gadget tinggi
- b. Terdapat 34,7% remaja yang memiliki konsentrasi belajar rendah
- c. terdapat hubungan antara tingkat kecanduan gadget dengan konsentrasi belajar siswa remaja di SMA N 1 Kecamatan guguak.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil analisa dan kesimpulan pada penelitian ini, maka saran yang diharapkan:

1. Bagi institusi sekolah
  - a. Diharapkan sekolah lebih mengawasi penggunaan gadget yang banyak ditemukan pada usia remaja tengah (16-18), dengan cara mengawasi siswa dalam penggunaan gadget pada saat jam pembelajaran di sekolah.
  - b. Pihak sekolah diharapkan memberikan informasi kepada orangtua atau wali murid dalam rapat orangtua dengan sekolah untuk

meningkatkan pengawasan pada remaja dengan cara membatasi jam anak dalam penggunaan gadget saat dirumah.

2. Bagi pelayanan kesehatan

Diharapkan memberikan program kelanjutan pemberian edukasi tentang informasi dampak kecanduan gadget dan mengurangi masalah terhadap konsentrasi belajar dengan cara memberikan penyuluhan atau pendidikan kesehatan ke setiap sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini tentang hubungan kecanduan gadget dengan konsentrasi belajar siswa. Peneliti tidak membahas faktor lain yang berkaitan dengan mengapa remaja yang candu memiliki konsentrasi belajar yang rendah dan faktor lain penyebab masalah konsentrasi belajar remaja selain gadget. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan kekurangan pada penelitian ini.

