

SKRIPSI
HUBUNGAN KECANDUAN GADGET DENGAN TINGKAT
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA
SMA N 1 KECAMATAN GUGUAK
DI KABUPATEN 50 KOTA

Penelitian Keperawatan Komunitas



PEMBIMBING:

Esi Afriyanti, S.Kp., M.Kes
Elvi Oktarina, M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2022

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2022

Nama: Intan Permata Sari
NIM: 1811312024

**Hubungan Kecanduan Gadget dengan Tingkat konsentrasi Belajar
Remaja SMA N 1 Kecamatan Guguak di Kabupaten 50 kota**

ABSTRAK

Kecanduan gadget merupakan salah satu faktor yang menyebabkan remaja mengalami kesulitan dalam berkonsentrasi pada saat belajar sehingga akan berakibat pada prestasi akademik siswa seperti menurunnya nilai pada ujian siswa. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui ada hubungan antara kecanduan gadget dengan tingkat konsentrasi belajar pada siswa remaja di SMA N 1 Kecamatan Guguak. Metode penelitian ini menggunakan desain *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini ialah siswa kelas X dan XI dengan jumlah sampel 268 responden menggunakan teknik *propotional stratified random sampling*. Alat ukur pada penelitian ini menggunakan SAV-Sv (*Smartphone Addiction Scala-Short Version*) dan angket Tingkat Konsentrasi Belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 33,6% siswa yang mengalami kecanduan gadget dengan kategori tinggi mengalami konsentrasi belajar yang rendah. Hasil analisa bivariat menggunakan uji *chi square* menunjukkan nilai *p value* <0,001 yang berarti terdapat hubungan antara kecanduan gadget dengan konsentrasi belajar siswa. Diharapkan pihak sekolah lebih mengawasi siswa dalam penggunaan gadget di sekolah saat pembelajaran berlangsung dan memberikan informasi kepada orangtua atau wali murid untuk mengawasi atau membatasi penggunaan gadget pada siswa saat dirumah.

Kata Kunci: remaja, kecanduan gadget, konsentrasi belajar

Daftar Pustaka: 44 (2010-2021)