

**ADAPTASI BELAJAR DARING AKIBAT PANDEMI  
COVID-19  
(Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Andalas di Kota  
Padang)**

**SKRIPSI**

Oleh

**FADILLA RISKI  
NIM. 1510822022**



Pembimbing I: Dr. Syahrizal, M.Si.  
Pembimbing II: Drs. Afrida, M.Hum

**DEPARTEMEN ANTROPOLOGI SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG 2022**

## ABSTRAK

**Fadilla Riski. 1510822022. Jurusan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas. Adaptasi Belajar Daring Akibat Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Andalas di Kota Padang). Pembimbing I: Dr. Syahrizal, M.Si. Pembimbing II: Drs. Afrida, M.Hum**

Sejak penyebaran covid-19 telah memberikan dampak terhadap sistem pendidikan di perguruan tinggi salah satunya penerapan belajar daring. Belajar daring telah mengubah aktivitas belajar bagi mahasiswa yang semulanya dilakukan di universitas, dan saat ini dialihkan daring. Tujuan penelitian ini menjelaskan aktivitas belajar mahasiswa selama belajar daring (*online*) dan adaptasi yang dilakukan mahasiswa dalam menghadapi belajar daring. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Pemilihan informan dilakukan dengan cara *purposive sampling* yang mana informan terbagi menjadi dua yaitu informan pengamat dan informan pelaku. Analisis data dilakukan dengan kerangka konseptual adaptasi dari Ahimsa.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa belajar daring telah menyebabkan penyesuaian belajar di Universitas Andalas salah satunya dengan penerapan perangkat lunak sebagai sarana belajar antara mahasiswa dan tenaga pengajar. Perangkat lunak ini digunakan sebagai suatu cara dalam penyesuaian penyampaian materi, pembuatan tugas dan penerapan ujian. Sejak penerapan media sebagai sarana perkuliahan tempat belajar antara mahasiswa dengan tenaga pengajar telah mengalami penyesuaian yang semulanya berpusatkan di kampus. Saat ini perkuliahan dapat dilakukan di rumah dan pada tempat-tempat umum seperti cafeteria dan bahkan ditemukan pada saat dalam perjalanan. Disamping perubahan tempat, perkuliahan *online* juga telah menyebabkan penyesuaian waktu pembelajaran yang terkadang dilakukan pada malam hari. Keberadaan perkuliahan tatap muka virtual juga telah menyebabkan penyesuaian mahasiswa dalam mendapatkan materi yang sebelumnya didapatkan secara langsung di dalam kelas maupun pada sarana fasilitas yang berada di universitas. Saat ini mahasiswa lebih banyak mencari berbagai sumber bacaan buku melalui internet, dan pemanfaatan recording perkuliahan. Dalam upaya mempertahankan hubungan sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa dan mahasiswa dengan tenaga pengajar. Ada beberapa hal yang dilakukan mahasiswa dalam menjalin hubungan sosial selama penerapan belajar daring yaitu dengan cara belajar dan ujian bersama-sama secara langsung dalam satu kontrakan atau jurusan. Kondisi ini biasanya mahasiswa tidak hanya melakukan kegiatan perkuliahan melainkan juga mempererat hubungan sosial antar mahasiswa seperti melakukan berbagai kegiatan bersama-sama seperti makan bersama, mengerjakan tugas bersama-sama, dan biasanya ditutup dengan kegiatan jalan-jalan bersama.

**Kata kunci: Belajar Daring, Penyesuaian, Tempat Belajar, Waktu, Bahan Materi, dan Belajar Bersama**

## ABSTRACT

**Fadilla Riski. 1510822022. Anthropology Department, Social and Political Science Faculty, Andalas University. Adaptation of Online Learning Due to the Covid-19 Pandemic (Case Study: Andalas University Students in Padang City). Supervisor I: Dr. Syahrizal, M.Si. Supervisor II: Drs. Afrida, M.Hum**

The spread of COVID-19 has affected the education system in universities, one of which is the application of online learning. Online learning has changed student learning activities that were originally held at universities, and are now being transferred online. The purpose of this study explain student learning activities and adaptations during online learning. The research method uses a qualitative approach. Data was collected both in-depth interviews, observation and documentation. The selection of informants used a purposive sampling method in which the informants were divided into two, one of them is observer informants and actor informants. Data analysis uses the conceptual framework of adaptation from Ahimsa.

The results of this study explain that online learning has led to the adjustment of learning activities at Andalas University, one of which is the use of software as a learning space between students and teaching staff. Software is implemented as a way of adjusting the delivery of material, creating assignments and administering exams. Since the application of the media as a lecture room where student and lecturer learn. There has been an adjustment that was centered on campus. Nowadays, lectures can be held at home and in public places such as cafeterias and can even be found on way. In addition to the change in location, online lectures have also led to adjustments in learning times which are sometimes carried out at night. The existence of face-to-face virtual lectures has also led to student adjustments in obtaining material that was previously obtained directly in the classroom or at the facilities at the university. Currently, students are looking for various sources of reading books through the internet, and using lecture recordings. In an effort to maintain social relations. There are several things that students maintain social relations during online learning. Students usually gather in one house to do study activities and exams together. In this condition, students usually do not only do lecture activities but also strengthen social relations between students, such as doing various activities together such as eating, doing assignments, and usually closing with a joint walk.

**Keywords: Online Learning, Adaptation, Study Place, Time, Materials, and Study Together**

