

## BAB VII

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan strategi coping dengan kecemasan pada Mahasiswa Keperawatan yang kembali kuliah tatap muka pada masa pandemi *covid-19*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rerata skor strategi coping pada mahasiswa keperawatan yang kembali kuliah tatap muka pada masa pandemi *covid-19* yang paling banyak digunakan adalah *problem focused coping* 5,77.
2. Rerata skor kecemasan pada mahasiswa keperawatan yang kembali kuliah tatap muka pada masa pandemi *covid-19* adalah 7,99 yang mana hasil tersebut berada pada kategori ringan.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel independen (strategi coping) dengan variabel dependen (kecemasan), dengan arah korelasi negatif/berlawanan, pada tingkat kekuatan cukup besar ( $p < 0.001$  dan koefisien korelasi  $-0,454$ ). Artinya semakin tinggi strategi coping maka semakin rendah kecemasan pada mahasiswa. Besaran koefisien determinasi (*R-square*) adalah 0,201 yang berarti bahwa, variabel independen (strategi coping) memberikan sumbangan korelasi efektif sebesar 20,1% terhadap kecemasan pada mahasiswa keperawatan yang kembali kuliah tatap muka pada masa pandemi *covid-19*.

## B. Saran

Terkait dengan kesimpulan hasil penelitian ada beberapa hal yang dapat disarankan demi keperluan pengembangan hasil penelitian antara hubungan strategi koping dengan kecemasan pada mahasiswa keperawatan yang kembali kuliah tatap muka pada masa pandemi *covid-19* adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Sebagai bahan evaluasi bagi institusi pendidikan untuk membantu memfasilitasi upaya dalam mengurangi kecemasan yang lebih lanjut pada mahasiswa sehingga institusi dapat menyediakan layanan konseling serta dukungan pihak fakultas terhadap mahasiswa sehingga pembelajaran tatap muka pada masa pandemi COVID-19 dapat berjalan dengan baik.

### 2. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Bagi mahasiswa keperawatan diharapkan mahasiswa mampu beradaptasi dengan kondisi yang mana pembelajaran sebelumnya dilaksanakan secara jarak jauh dan sekarang berubah kembali menjadi pembelajaran tatap muka pada masa pandemi COVID-19 dan dapat menggunakan strategi koping untuk mengatasi kecemasan.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi data awal maupun acuan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai strategi koping maupun kecemasan dengan jangkauan responden yang lebih luas seperti mahasiswa kesehatan di Universitas Andalas atau mahasiswa profesi Nurse serta dapat menghubungkan antara kecemasan dengan ke

14 domain strategi koping sehingga penelitian selanjutnya dan dapat menganalisis lebih dalam lagi hubungan kategorisasi antara kedua variabel tersebut.

