

SKRIPSI

**HUBUNGAN STRATEGI KOPING DENGAN KECEMASAN
MAHASISWA KEPERAWATAN YANG KEMBALI
KULIAH TATAP MUKA PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

Penelitian Keperawatan Jiwa



ITA PURNAMA SARI

1811319002

DOSEN PEMBIMBING:

**FITRA YENI, S.Kp., MA
Ns. BUNGA PERMATA WENNY, M.Kep**

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

AGUSTUS 2022

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
AGUSTUS 2022**

Nama : Ita Purnama Sari

Nim : 1811319002

**Hubungan Strategi Koping Dengan Kecemasan Pada
Mahasiswa Keperawatan Yang Kembali Kuliah
Tatap Muka Pada Masa Pandemi COVID-19**

ABSTRAK

Pada masa pandemi COVID-19 saat ini yang mana menjadikan sumber kecemasan pada mahasiswa untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka secara langsung, strategi koping menjadi salah satu upaya yang dapat mengurangi kecemasan pada mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan strategi koping dengan kecemasan pada mahasiswa keperawatan yang kembali kuliah tatap muka Pada Masa pandemi COVID-19. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan korelasional yang menggunakan pendekatan *cross sectional* dengan jumlah sampel 166 responden, dengan menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Generalized Anxiety Disorder 7 (GAD-7)* untuk mengukur kecemasan dan *Brief-Coping Behavior Questionnaire (Brief-COPE)* untuk variabel strategi koping. Hasil pada penelitian ini menunjukan mahasiswa lebih banyak menggunakan strategi koping *problem focused coping* dengan rerata 5,77 dan rerata skor kecemasan pada mahasiswa keperawatan adalah 7,99 (ringan). Hasil uji statistik *person product moment* yang menunjukan adanya hubungan antara strategi koping dengan kecemasan ($p < 0,001$) pada mahasiswa keperawatan yang kembali kuliah tatap muka Pada Masa pandemi COVID-19 yang memiliki arah negatif atau berlawanan ($r = -0,454$) dengan kekuatan cukup kuat atau sedang. Penelitian ini menyarankan kepada mahasiswa untuk menggunakan strategi koping agar dapat mengatasi kecemasan pada mahasiswa saat melakukan pembelajaran secara langsung atau praktik klinik di RS sehingga mahasiswa dapat beradaptasi agar tidak mengganggu konsentrasi belajar pada mahasiswa maupun dalam keadaan pandemi COVID-19.

Kata kunci : COVID-19, Kecemasan, Strategi Koping, Mahasiswa

Daftar pustaka : 76 (1984-2022)

NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
AUGUST 2022
Name : Ita Purnama Sari
Nim : 1811319002

***The Relationship between Coping Strategies and Anxiety in Nursing Students
Returning to College Face-to-face During the COVID-19 Pandemic***

ABSTRACT

During the current COVID-19 pandemic which is a source of anxiety for students to carry out face-to-face learning directly, coping strategies are one of the efforts that can reduce anxiety in students. The purpose of this study was to determine the relationship between coping strategies and anxiety in nursing students who returned to face-to-face lectures during the COVID-19 pandemic. This research is a quantitative research with a correlational design that uses a cross sectional approach with a sample of 166 respondents, using a total sampling technique. The instruments used in this study were Generalized Anxiety Disorder 7 (GAD-7) to measure anxiety and the Brief-Coping Behavior Questionnaire (Brief-COPE) for coping strategy variables. The results of this study indicate that students use more problem focused coping coping strategies with an average of 5.77 and the average anxiety score of nursing students is 7.99 (mild). The results of the person product moment statistical test which showed a relationship between coping strategies and anxiety ($p < 0.001$) in nursing students who returned to face-to-face lectures during the COVID-19 pandemic which had a negative or opposite direction ($r = -0.454$) with moderate or strong strength. This study suggests to students to use coping strategies in order to overcome anxiety in students when conducting direct learning or clinical practice in hospitals so that students can adapt so as not to interfere with student concentration in learning or during the COVID-19 pandemic.

Keywords : COVID-19, Anxiety, Coping Strategies, Students

Bibliography : 76 (1984-2022)