

DAFTAR PUSTAKA

- Arismawati. (2016). *Hubungan antara pemaafan (forgiveness) dengan kecemasan (anxiety) pada remaja yang orang tuanya bercerai*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arslan, G., Yıldırım, M., & Zangeneh, M. (2021). Coronavirus anxiety and psychological adjustment in college students: Exploring the role of College Belongingness and social media addiction. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00460-4>
- Aurel, M. I., Annisa, A., Facriandi, D. A., Aiyuda, N., & Syaf, A. (2021). Learning experience of adjustment duration in online learning (descriptive studies in students): Pengalaman belajar terhadap durasi penyesuaian diri dalam pembelajaran daring (studi deskriptif pada mahasiswa). *Umsida*, 1(1), 1–6. Retrieved from <https://press.umsida.ac.id/index.php/iiucp/article/view/620>
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi pengembangan pembelajaran daring-panduan berstandar pengembangan pembelajaran daring untuk pendidikan dan pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiarto, F., Nugrahayu, E. Y., & Riastiti, Y. (2021). Hubungan tingkat kecemasan dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru Kedokteran UNMUL saat pembelajaran online. *Jurnal Verdure*, 3(1), 18–24. Retrieved from <http://jurnal.stikesmm.ac.id/index.php/verdure/article/view/135>
- Chafsoh, A. M. (2021). *Munculnya culture shock pada mahasiswa baru dalam perkuliahan daring selama pandemi covid-19*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/tmpn6>

Chandratika, D., & Purnawati, S. (2014). *Gangguan cemas pada mahasiswa semester I dan VII program studi pendidikan dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*. 1–12.

Christianto, L. P., Kristiani, R., Franztius, D. N., Santoso, S. D., Winsen, & Ardani, A. (2020). Kecemasan mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Selaras*, 3(1), 67–81. [https://doi.org/https://doi.org/10.33541/Jsvol2iss1pp1](https://doi.org/10.33541/Jsvol2iss1pp1)

Darajat, Z. (2000). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Davies, T., Craig, T., & Dimanti, A. (2009). *ABC kesehatan mental*. Jakarta: EGC.

Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orang tua dan guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi penelitian keperawatan* (Cetakan I). Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Fahrianti, F., & Nurmina. (2021). Perbedaan kecemasan mahasiswa baru ditinjau dari jenis kelamin pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1297–1302. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1101/984>

Fajriati, L., Yaunin, Y., & Isrona, L. (2017). Perbedaan derajat preklinik dan klinik. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3), 546–551. <https://doi.org/https://doi.org/10.25077/jka.v6i3.736>

Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral. (2021). Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap tingkat stres dan kecemasan mahasiswa selama pandemi covid-19.

Jurnal *Bikfokes*, 1(2), 113.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51181/bikfokes.v1i2.4656>

Gunarsa, S. D., & Dirgagunarsa, Y. S. (2006). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Hidayat, A. A. A. (2014). *Sistem penelitian keperawatan dan teknis analisis data*.

Jakarta: Salemba Medika.

Ilahi, A. D. W., Rachma, V., Janastri, W., & Karyani, U. (2021). The level of anxiety of students during the COVID-19 pandemic : Tingkat kecemasan mahasiswa di masa pandemi COVID-19. *Proceding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 1–6.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/iiucp.v1i1.599>

Irfan, Pitaloka, J. D., & Nugraha, A. R. (2020). Rekrutmen ASN tenaga kesehatan untuk merespon covid-19. *The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 215–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.36574/jpp.v4i2.115>

Isaacs, A. (2005). *Panduan belajar keperawatan kesehatan jiwa & psikiatrik* (Edisi 3; ECG, Ed.). Bandung.

Jannah, R. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v1i1.638>

- Kurniati, K., & Hamidah, H. (2021). Pengaruh Penyesuaian Diri terhadap Stres Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran di Masa Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 649–655.
<https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26804>
- Lathifa, A. R. (2021). *Hubungan antara motivasi berprestasi dan penyesuaian diri dengan kecemasan akademik siswa selama pembelajaran daring* (Universitas Muhammadiyah Surakarta). Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/94794>
- Mardiana, L., Pani, R., Ermawati, E., & Riskawati. (2021). Komparasi keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran daring dengan pembelajaran luring di STAI Darul Kamal NW Lombok Timur NTB. *Jurnal Manajemen Dan Budaya*, 1(2), 44–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.51700/manajemen.v1i2.223>
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Kementerian Kesehatan RI.
- Monks, F. J., Knoer, A. M. ., & Haditono, S. R. (2010). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Muhsinatun. (2018). *Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa profesi Ners Universitas Muhammadiyah Semarang pada stase KDP (Keperawatan Dasar Profesi)* (Universitas Muhammadiyah Semarang). Universitas Muhammadiyah Semarang. Retrieved from <http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/2566%0A>
- Natsir, M. (2014). *Ekonomi moneter dan kebanksentralan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Nevid, J. S., Murad, J., Medya, R., Kristiaji, W. C., Greene, B., & Rathus, S. A. (2005). *Psikologi abnormal* (Edisi 5 Ji). Jakarta: Erlangga.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan* (Cetakan I). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Noviyanti, D. W. (2021). Strategi coping stress pada mahasiswa baru fakultas kedokteran dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Medika Hutama*, 3(1), 1679–1685. Retrieved from <http://jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/view/341>
- Nuraini, A. G., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2021). Penyesuaian diri pada mahasiswa baru: Bagaimana peran efikasi diri dan dukungan sosial? *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(02), 136–144. Retrieved from <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/5998>
- Pebrianti M, A. N., Indriastuti, D., & Mien, M. (2020). Gambaran penyesuaian diri lansia dalam konteks model adaptasi Roy di loka rehabilitasi sosial lanjut usia kendari. *Holistic Nursing and Health Science*, 3(1), 40–51. <https://doi.org/10.14710/hnhs.3.1.2020.40-51>
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi : Studi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(2), 73–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Ramadhan, A. W. (2019). Perbedaan penyesuaian diri (adjustment) mahasiswa baru Psikologi UIN SUSKA Riau yang merantau dan yang tinggal dengan orang tua. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

- Ramaiah, S. (2003). *Kecemasan bagaimana mengatasi penyebabnya*. Salatiga: Pustaka Obor Populer.
- Riyanto, A. (2017). *Aplikasi metodologi penelitian kesehatan* (Cetakan 2). Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rochman, K. L. (2010). *Kesehatan mental*. Purwokerto: STAIN Press.
- Rofiqoh, Z., Asmaningrum, N., & Wijaya, D. (2018). Hubungan mode adaptif konsep diri berbasis teori Callista Roy dengan kemampuan interaksi sosial anak tunagrahita di SLB-C TPA Kabupaten Jember. *Pustaka Kesehatan*, 6(2), 312. <https://doi.org/10.19184/pk.v6i2.7777>
- Rohmah, N. (2017). *Pengaruh kepercayaan diri dan dukungan sosial terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru Teknik Informatika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Safira, G., & Damayanti D, T. (2022). Pengaruh academic self efficacy terhadap penyesuaian akademik mahasiswa pada pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(2), 109–118. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i2.462>
- Saifuddin, A. (2014). *Sistem penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sandra, M., Sitasari, N. W., & Safitri. (2020). Perbedaan penyesuaian sosial mahasiswa baru berdasarkan jenis kelamin. *JCA Psikologi*, 1(2), 162–166. Retrieved from <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/124>
- Semiun, Y. (2006). *Kesehatan mental 3 : Gangguan mental yang sangat berat, simptomatologi, proses diagnosis, dan proses terapi gangguan mental* (Edisi 5). Yogyakarta: Kanisius.

Seskoadi, K., & Ediati, A. (2017). Hubungan antara kecemasan dengan penyesuaian diri pada mahasiswa bidikmisi tahun pertama di Universitas Diponegoro. *Empati*, 6(4), 236–241.

<https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2017.20061>

Siregar, S. (2014). *Sistem penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.

Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan praktik keperawatan kesehatan jiwa*. Tangerang: Elsevier.

Sugiyono. (2017). *Sistem penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Susilana, R., & Nuryanti, B. L. (2010). *Model Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) berdasarkan potensi siswa, sekolah dan daerah*. Jakarta: Salemba.

Tambunan, Y., Syahrestani., G. & D. (2022). Analisis Tingkat Kejemuhan Belajar dan Kecemasan Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid 19 dalam Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Stamina*, 5(3), 106–115.

Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi sosial* (Edisi 12). Jakarta: Kencana.

Utami, A. B., Jumaini, & Nauli, F. A. (2019). Perbedaan tingkat kecemasan dan depresi mahasiswa yang tinggal bersama orang tua dan tinggal sendiri. *Jom*, 6(1), 334–341. Retrieved from <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/25517/0>

Videbeck, & L, S. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.

Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18.
<https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>

World Health Organization, W. (2022). WHO coronavirus disease (covid-19) dashboard. Retrieved April 10, 2022, from <https://covid19.who.int/>

