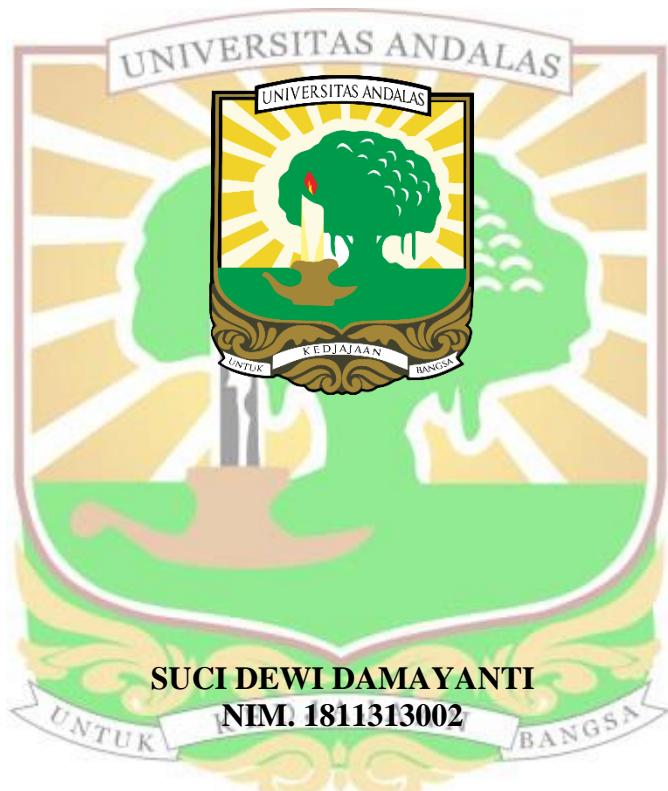


**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN TINGKAT
KECEMASAN DALAM PERUBAHAN SISTEM
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Jiwa

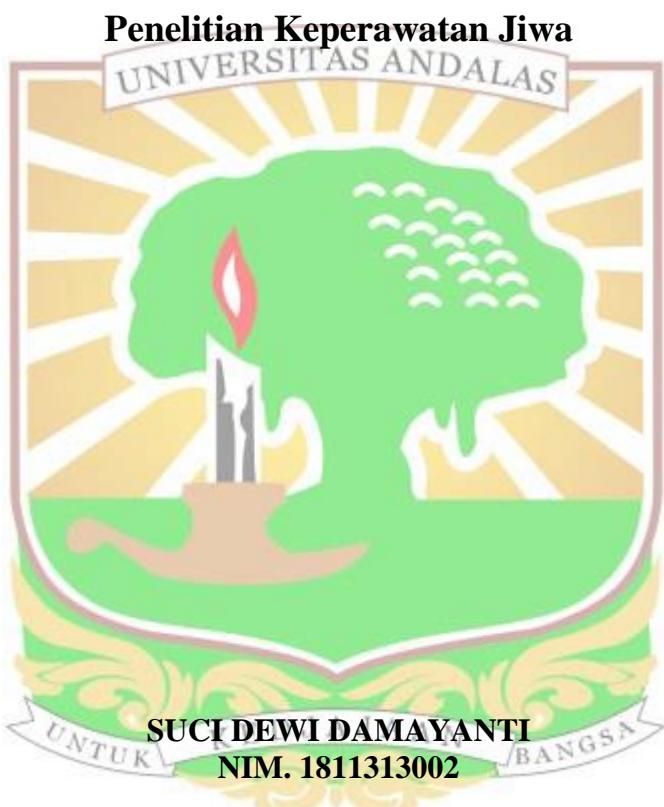


DOSEN PEMBIMBING :
Nelwati, S.Kp, MN, PhD
Ns. Muthmainnah, M.Kep

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
AGUSTUS 2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN TINGKAT
KECEMASAN DALAM PERUBAHAN SISTEM
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
AGUSTUS 2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN TINGKAT
KECEMASAN DALAM PERUBAHAN SISTEM
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Jiwa



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM PERUBAHAN SISTEM PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS

**SUCI DEWI DAMAYANTI
NIM. 1811313002**

Skripsi ini telah disetujui
Tanggal 3 Agustus 2022

Oleh:

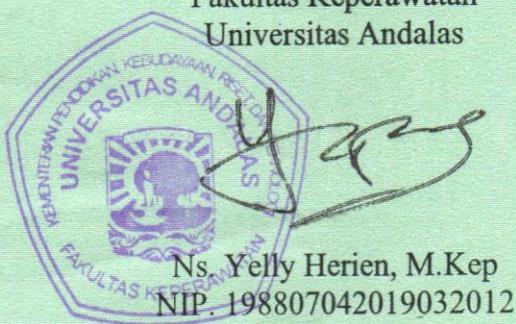
Pembimbing Utama

Nelwati, S.Kp, MN, PhD
NIP. 197710252001122001

Pembimbing Pendamping

Ns. Muthmainnah, M.Kep
NIP. 199012172019032015

Mengetahui:
Ketua Prodi S1 Keperawatan
Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas



Ns. Yelly Herien, M.Kep
NIP. 198807042019032012

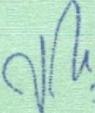
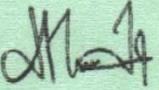
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN TINGKAT
KECEMASAN DALAM PERUBAHAN SISTEM
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

**SUCI DEWI DAMAYANTI
NIM. 1811313002**

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas pada tanggal 3 Agustus 2022

Panitia penguji,

1. Nelwati, S.Kp, MN, PhD 
(.....)
2. Ns. Muthmainnah, M.Kep 
(.....)
3. Dr. Yulastri Arif, S.Kp, M.Kep 
(.....)
4. Ns. Windy Freska, M.Kep 
(.....)

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Agustus 2022**

Nama : Suci Dewi Damayanti
NIM : 1811313002

**Hubungan Penyesuaian Diri dengan Tingkat Kecemasan dalam Perubahan Sistem
Pembelajaran pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas**

ABSTRAK

Terjadinya pandemi COVID-19 di Indonesia menyebabkan adanya kebijakan *physical distancing* yang berdampak pada bidang pendidikan, mengharuskan mahasiswa belajar secara daring. Saat ini angka COVID-19 sudah menurun maka sistem pembelajaran kembali menjadi luring yang menyebabkan masalah pada kesehatan mental mahasiswa, salah satunya terjadinya kecemasan. Untuk menanggulangi kecemasan yang terjadi akibat adanya perubahan sistem pembelajaran yang dialami mahasiswa maka mahasiswa perlu beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan baik di lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penyesuaian diri dengan tingkat kecemasan saat adanya perubahan sistem pembelajaran dari daring ke luring pada mahasiswa program sarjana Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan desain analitik observasional dengan jumlah sampel 132 responden yang dipilih menggunakan teknik *Proportional Random Sampling* dan dianalisis menggunakan uji univariat dan bivariat. Instrumen tingkat kecemasan dan penyesuaian diri dimodifikasi dari kuesioner baku. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar mahasiswa mengalami tingkat kecemasan sedang yang memiliki penyesuaian baik dan buruk yang sebanding. Terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dengan tingkat kecemasan dalam perubahan sistem pembelajaran pada mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Andalas ($p = 0,003$). Disarankan kepada pihak institusi untuk memperhatikan layanan konseling dan fungsi pembimbing akademik bagi mahasiswa agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan baik dalam perubahan sistem pembelajaran yang terjadi.

Kata kunci : Penyesuaian diri, tingkat kecemasan, pembelajaran daring, luring

Daftar Pustaka: 56 (2000-2022)

FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS
August 2022

Name : Suci Dewi Damayanti
NIM : 1811313002

*The Relationship between Self-Adjustment and Anxiety Levels in Changing Learning Systems in Students of the Faculty of Nursing
Universitas Andalas*

ABSTRACT

The occurrence of the COVID-19 pandemic in Indonesia has caused a physical distancing policy that has an impact on the field of education, requiring students to study online. Currently, the COVID-19 rate has decreased, so the learning system has returned to offline which causes problems in students mental health, one of which is anxiety. To overcome the anxiety that occurs due to changes in the learning system experienced by students, students need to adapt and adjust well in the surrounding environment. The purpose of this study is to determine the relationship between self-adjustment and anxiety levels when there is a change in the learning system from online to offline in undergraduate students of the Faculty of Nursing, Andalas University. This study used an observational analytical design with a total sample of 132 respondents selected using the Proportional Random Sampling technique and analyzed using univariate and bivariate tests. The anxiety level and self-adjustment instrument was modified from the standard questionnaire. The results showed that most college students experienced moderate levels of anxiety that had comparable good and bad adjustments. There was a significant association between self-adjustment and anxiety levels in changing learning systems in students of the Faculty of Nursing, Andalas University ($p = 0.003$). It is recommended to the institution to pay attention to counseling services and the function of academic guidance for students so that students can adjust well to the changes in the learning system that occur.

Keywords : *Self-adjustment, anxiety level, online learning, offline*

Bibliography : 56 (2000-2022)