

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu tentang gambaran strategi coping mahasiswa yang mengalami kekerasan pacaran di kota Padang dengan sampel sebanyak 393 orang responden, dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Responden pada penelitian ini yaitu mahasiswa dengan rentang usia 19 – 23 tahun dan usia responden paling banyak ialah berusia 22 tahun sebanyak. Sebagian besar (73,9%) responden berjenis kelamin perempuan. Responden berasal dari UNAND dengan jumlah (50%) dan UPI dengan jumlah (50%).
2. Hampir seluruh responden responden (66,6%) mengalami kekerasan pacaran dengan kategori sedang, sebagian mengalami kekerasan berat (71%) dan ringan (56%)
3. Hampir seluruh responden menggunakan strategi coping dengan emotional focus coping (66,6%) dan sebagian menggunakan problem focus coping (33,4%)

B. Saran

1. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan dalam memberikan informasi mengenai fenomena kekerasan pacaran yang dialami oleh mahasiswa. Serta dapat menjadi acuan untuk institusi dalam menganalisis kekerasan pacaran yang terjadi pada mahasiswa pada institusi tersebut.

2. Bagi Keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelayanan keperawatan untuk dapat memberikan informasi serta dapat memberikan bimbingan konseling mengenai fenomena kekerasan pacaran dan jenis strategi koping yang tepat dalam menanggulangi masalah kekerasan dalam pacaran di lingkungan komunitas masyarakat.

3. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi bagi mahasiswa mengenai kekerasan pacaran dan bentuknya dan mengetahui jenis strategi koping yang dapat membantu meminimalisir diri dari perilaku kekerasan pacaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk meneliti lebih lanjut mengenai kekerasan pacaran, misalnya melihat hubungan

antara kekerasan pacaran dengan strategi koping atau melihat faktor – faktor yang menyebabkan terjadinya kekerasan pacaran.

