

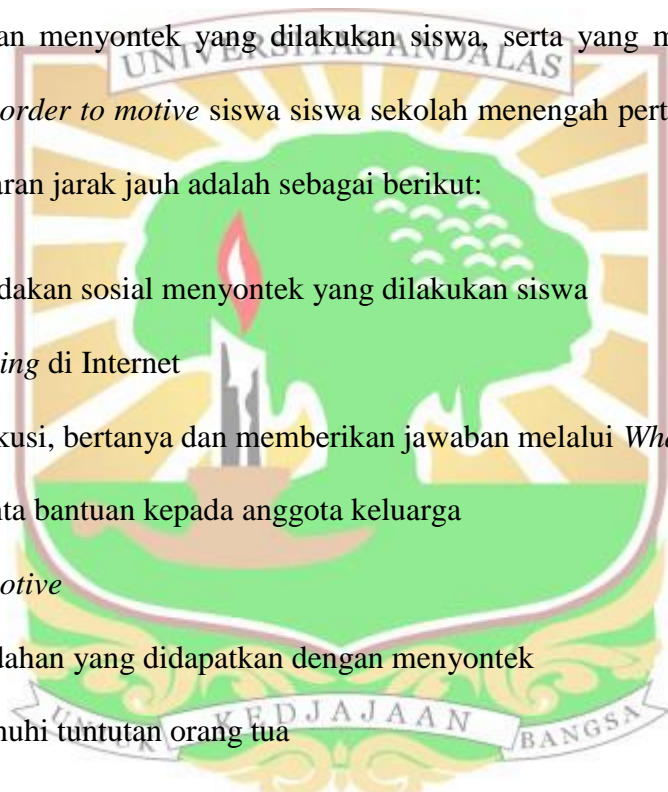
BAB IV

KESIMPULAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SMP Negeri 26 Padang memanfaatkan WhatsApp dan Geschool sebagai media pembelajaran. Adapun bentuk tindakan menyontek yang dilakukan siswa, serta yang menjadi *because motive* dan *in order to motive* siswa siswa sekolah menengah pertama menyontek saat pembelajaran jarak jauh adalah sebagai berikut:

1. Bentuk tindakan sosial menyontek yang dilakukan siswa
 - a. *Searching* di Internet
 - b. Berdiskusi, bertanya dan memberikan jawaban melalui *WhatsApp*
 - c. Meminta bantuan kepada anggota keluarga
2. *Because motive*
 - a. Kemudahan yang didapatkan dengan menyontek
 - b. Memenuhi tuntutan orang tua
 - c. Guru mengapresiasi nilai tinggi
 - d. Meniru tindakan menyontek teman sebayanya
3. *In order to motive*
 - a. Mempererat hubungan pertemanan



4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat penulis berikan untuk beberapa pihak, diantaranya:

1. Bagi siswa, agar dapat mengurangi tindakan menyontek yang dilakukan. Karena tindakan ini hanya akan merugikan diri sendiri di masa yang akan datang.
2. Bagi guru serta pihak sekolah, dapat memberikan aturan dan sanksi yang tegas, agar siswa yang menyontek memiliki efek jera. Pihak sekolah juga dapat mengembangkan model pembelajaran jarak jauh yang lebih interaktif.
3. Bagi orang tua, untuk lebih memberi apresiasi pada siswa dibanding banyak menuntut. Orang tua juga dapat menanamkan nilai-nilai kejujuran kepada siswa, sehingga tindakan menyontek ini dapat dihindari.

