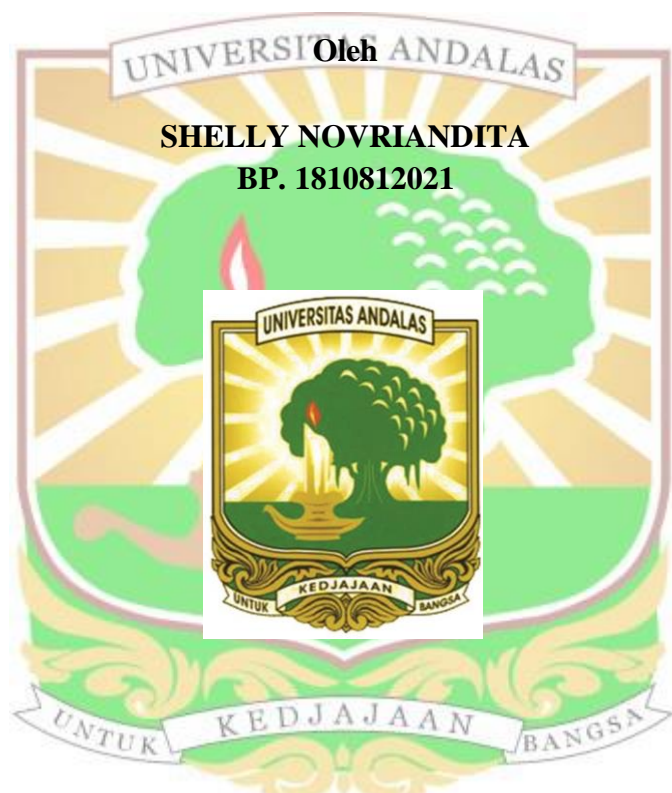


**FENOMENA MENYONTEK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) SAAT
PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Studi Terhadap Siswa SMP Negeri 26 Padang)**

SKRIPSI



Dosen Pembimbing:

Dra. Dwiyanti Hanandini, M.Si

Dra. Nini Anggraini, M.Pd

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

**FENOMENA MENYONTEK PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) SAAT
PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Studi Terhadap Siswa SMP Negeri 26 Padang)**

SKRIPSI

**Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial
pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Andalas**

Oleh

**SHELLY NOVRIANDITA
BP. 1810812021**



**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

ABSTRAK

SHELLY NOVRIANDITA, 1810812021, Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, Judul Skripsi: Fenomena Menyontek Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Saat Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Terhadap Siswa SMP Negeri 26 Padang), Pembimbing I Dra. Dwiyanti Hanandini, M.Si Pembimbing II Dra. Nini Anggraini, M.Pd

Tolak ukur dari diserapnya pendidikan yang dijalani oleh seseorang salah satunya melalui nilai yang diraihinya. Penilaian tersebut bertujuan untuk mengetahui sudah sejauh manakah kemampuan seorang siswa. Namun, dalam memperoleh nilai tersebut siswa seringkali menempuh cara-cara yang tidak jujur dan curang, salah satunya dengan menyontek. Menyontek merupakan salah satu fenomena pendidikan yang belum dapat dihilangkan pada setiap proses belajar mengajar, dan tiap jenjang pendidikan, tidak terkecuali pada jenjang Sekolah Menengah Pertama. Terlebih lagi setelah diterapkannya metode Pembelajaran Jarak Jauh karena penyebaran virus covid-19 di Indonesia, besar kemungkinan tindakan menyontek bisa dilakukan dengan mudah oleh siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk tindakan menyontek yang dilakukan siswa dan *because motive* serta *in order to motive* siswa Sekolah Menengah Pertama menyontek pada pembelajaran jarak jauh. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif, serta pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara mendalam. Informan dalam penelitian ini dipilih dengan cara disengaja (*purposive sampling*). Teori yang digunakan adalah teori yang dipelopori oleh Alfred Schutz yaitu teori fenomenologi.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa bentuk tindakan menyontek yang dilakukan siswa adalah *searching* di internet, berdiskusi, bertanya dan memberikan jawaban melalui *WhatsApp*, serta meminta bantuan kepada anggota keluarga. Adapun hasil analisis permasalahan penelitian ini ditemukan bahwa *because motive* siswa sekolah menengah pertama menyontek saat pembelajaran jarak jauh, antara lain: kemudahan yang didapatkan dengan menyontek, memenuhi tuntutan orang tua, guru mengapresiasi nilai tinggi dan meniru tindakan menyontek teman sebayanya. Adapun *in order to motivenya*, yaitu: mempererat hubungan pertemanan.

Kata Kunci: Siswa, Fenomena, Menyontek, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

SHELLY NOVRIANDITA, 1810812021, Departement of Sociology, Faculty of Social and Political Science, Andalas University, Padang, Thesis Title: The Phenomenon Of Cheating In Junior High School Students During The Distance Learning (Study of Students Junior High School 26 Padang), Supervisor I Dra. Dwiyanti Hanandini, M.Si Supervisor II Dra. Nini Angraini, M.Pd

One of the benchmarks for the absorption of education undertaken by a person is through the value they has achieved. This assessment aims to find out how far a student's ability is. However, in obtaining these scores, students often resort to dishonest and fraudulent methods, one of which is cheating. Cheating is one of the educational phenomena that cannot be eliminated in every teaching and learning process, and at every level of education, not least at the junior high school level. Moreover, after the implementation of the distance learning method due to the spread of the covid-19 virus in Indonesia, it is very likely that cheating can be done easily by students.

This study aims to describe the forms of cheating that students do and the because motive and in order to motive junior high school students cheat in distance learning. In this research uses a qualitative approach with a descriptive type, and data collection using observation techniques and in-depth interviews. Informants in this study were selected by means of intentional (purposive sampling). The theory used is the theory pioneered by Alfred Schutz, namely the phenomenological theory.

Based on the results of the study, it was found that the forms of cheating carried out by students were searching on the internet, discussing, asking and giving answers via WhatsApp, and asking for help from family members. The results of the analysis of this research problem found that because motives of junior high school students cheating during distance learning, among others: the convenience obtained by cheating, meeting the demands of parents, teachers appreciate high grades and imitate the actions of their peers. As for in order to motive, namely: strengthening friendship relations.

Keywords: Students, Phenomenon, Cheating, Distance Learning