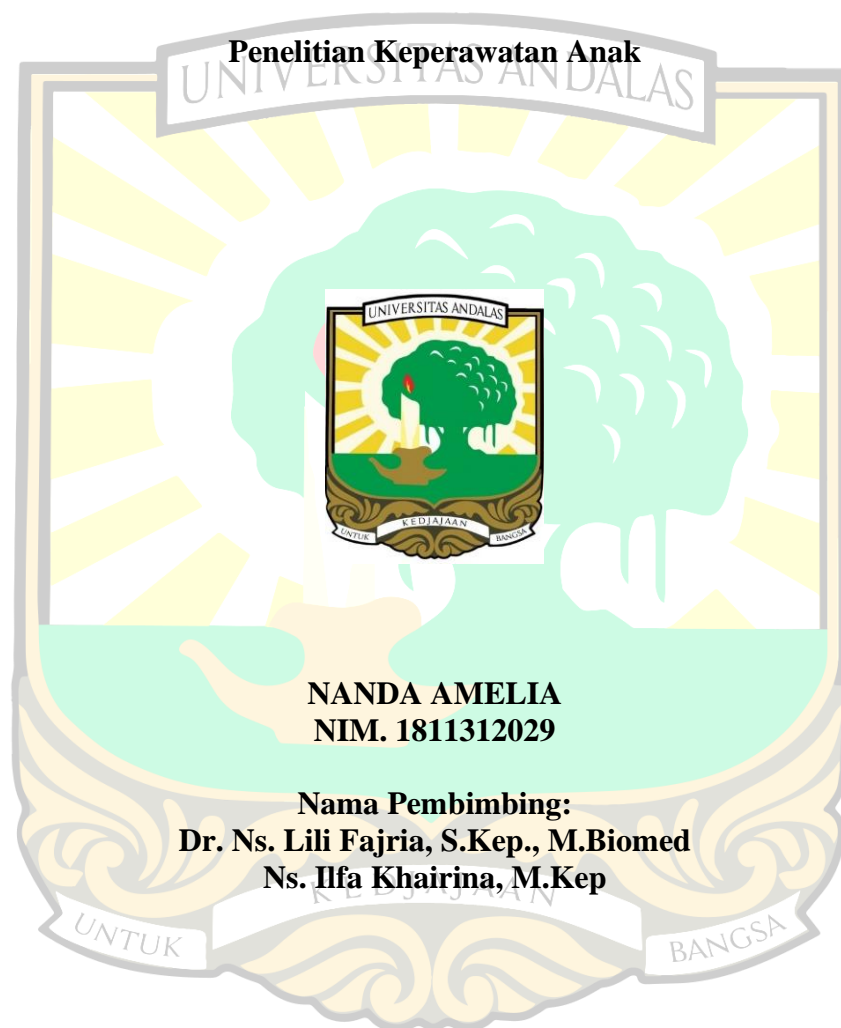


SKRIPSI

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI SDN 02 PERCONTOHAN BUKITTINGGI**



**NANDA AMELIA
NIM. 1811312029**

**Nama Pembimbing:
Dr. Ns. Lili Fajria, S.Kep., M.Biomed
Ns. Ilfa Khairina, M.Kep**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2022**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2022**

**Nama : Nanda Amelia
NIM : 1811312029**

**Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional
pada Anak Usia Sekolah di SDN 02 Percontohan Bukittinggi**

ABSTRAK

Mental emosional anak usia sekolah menjelang memasuki usia pubertas menjadi hal yang sangat penting dalam perkembangan anak. Di Indonesia sendiri sudah mencapai 9.6% angka gangguan mental emosional pada tahun 2018. Banyak faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional anak usia sekolah, salah satunya dipengaruhi oleh perkembangan teknologi dengan penggunaan gadget. Penggunaan gadget tidak dapat dihindari, ditambah lagi dengan adanya pandemi Covid-19 yang membuat semakin tingginya penggunaan gadget. Penelitian ini untuk mengetahui hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Sekolah di SDN 02 Percontohan Bukittinggi. Desain penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan pendekatan *Cross Sectional*. Jumlah populasi yaitu 209 orang kemudian sampel diambil dengan teknik *proportional random sampling* dengan jumlah sampel 138 siswa dari kelas IV dan V. Pengumpulan data melalui kuesioner untuk melihat intensitas penggunaan gadget dan kecerdasan emosional pada anak usia sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata intensitas penggunaan gadget 2 jam 58 menit 8 detik, sedangkan kecerdasan emosional dengan rata-rata 28.51. Penelitian ini dianalisis menggunakan *Spearman Correlation* yang sudah dilakukan uji normalitas terlebih dahulu. Didapatkan *pvalue* $0.000 < 0.05$, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan gadget dengan kecerdasan emosional pada responden di SDN 02 Percontohan Bukittinggi. Koefisien korelasi (*r*) didapatkan -0.328 yang bernilai negatif dan mempunyai hubungan lemah. Saran diharapkan pada keluarga dan pihak sekolah selalu memantau penggunaan gadget pada anak usia sekolah.

Kata Kunci : intensitas penggunaan gadget, kecerdasan emosional, anak usia sekolah

Daftar Pustaka : 70 (1997 – 2021)

**NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
July 2022**

**Name : Nanda Amelia
Register Number : 1811312029**

The Relationship between the Intensity of Gadget Use and Emotional Intelligence in School-Age Children at SDN 02 Pilot Bukittinggi

ABSTRACT

Mental emotional of school age children approaching the age of puberty are very important in the children's development. In Indonesia, it has reached 9.6% of the number of mental emotional disorders in 2018. Many factors affect the emotional intelligence of school-age children, one of which is influenced by technological developments with the use of gadgets. The use of gadgets is unavoidable, coupled with the Covid-19 pandemic which makes the use of gadgets increasingly high. This study aims to determine the relationship between the intensity of gadget use and emotional intelligence in school-age children at SDN 02 Pilot Bukittinggi. The research design used is correlation with cross sectional approach. The number of populations was 209 people, then the sample was taken using a proportional random sampling with a sample of 138 students from grades IV and V. Collecting data by questionnaires to see the intensity of gadget use and emotional intelligence in school-age children. The results of this study indicate the average intensity of using gadgets is 2 hours 58 minutes and 8 seconds, while emotional intelligence with an average of 28.51. This study was analyzed using Spearman Correlation which has been tested for normality first. Obtained p-value $0.000 < 0.05$, meaning that there is a significant relationship between the intensity of gadget use and emotional intelligence in respondents at SDN 02 Pilot Bukittinggi. The correlation coefficient (r) is -0.328 which is negative and has a weak relationship. Suggestions are expected for families and schools to always monitor the use of gadgets in school-age children.

Keyword : Intensity of Gadget Use, Emotional Intelligence, School Age Children

Bibliography : 70 (1997 – 2021)