



UNIVERSITAS ANDALAS

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STATUS
PERKEMBANGAN ANAK USIA 1-3 TAHUN DI KELURAHAN
BATANG ARAU WILAYAH KERJA PUSKESMAS**

PEMANCUNGAN TAHUN 2022

Oleh:

**AULIYA RAHMA
No. BP. 1811211035**

Pembimbing I : Dr. Mery Ramadani, SKM, MKM

Pembimbing II : Dr. Yessy Markolinda, S.Si, M.Repro



**Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Kesehatan Masyarakat**

PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2022

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Juli 2022

AULIYA RAHMA, No. BP. 1811211035

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STATUS PERKEMBANGAN
ANAK USIA 1-3 TAHUN DI KELURAHAN BATANG ARAU WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PEMANCUNGAN TAHUN 2022**

x+92 halaman, 27 tabel, 2 gambar, 7 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Masa balita (1-3 tahun) adalah periode kritis perkembangan anak, pada masa ini sangat rentan terjadinya malnutrisi. Riskesdas (2018) menunjukkan Sumatera Barat memiliki angka gizi kurang sebesar 4,8%, Kota Padang memiliki prevalensi gizi kurang tertinggi 3 dengan angka 18,47%. Tujuan penelitian ini mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi status perkembangan anak usia 1-3 tahun di Kelurahan Batang Arau wilayah kerja Puskesmas Pemancungan.

Metode

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Dilaksanakan pada Januari-Juli 2022. Populasi yaitu anak balita (1-3 tahun), jumlah sampel 83 responden. Pengambilan data dengan kuesioner. Analisis data meliputi univariat, bivariat, dan multivariat.

Hasil

Analisis univariat menunjukkan sebanyak 45,8% perkembangan tidak sesuai, 41% status gizi tidak normal, 33,7% BBLR, 43,4% pengetahuan ibu kurang, dan 18,1% pendidikan ibu rendah. Hasil analisis bivariat, tidak ada hubungan antara berat badan lahir dengan status perkembangan ($p=0,122$), adanya hubungan status gizi ($p=0,008$), stimulasi ($p=0,01$), pengetahuan ibu ($p=0,007$), pendidikan ibu ($p=0,04$) dengan status perkembangan. Hasil analisis multivariat, stimulasi variabel yang paling berhubungan ($p=0,002$).

Kesimpulan

Status gizi, stimulasi, pengetahuan dan pendidikan ibu memiliki hubungan dengan status perkembangan anak dan stimulasi variabel yang paling mempengaruhi status perkembangan anak, untuk itu ibu diharapkan untuk selalu memberikan stimulasi kepada anak agar perkembangan anak berjalan sesuai usianya.

Daftar Pustaka : 72 (2005-2021)

Kata Kunci : anak balita (usia 1-3), status perkembangan, stimulasi

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, July 2022

AULIYA RAHMA, No. BP. 1811211035

**FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT STATUS OF 1-3 YEARS
OLD CHILDREN IN BATANG ARAU KELURH, THE WORKING AREA OF
PUSKESMAS PEMANCUNGAN IN 2022**

x+92 pages, 27 tables, 2 pictures, 7 appendices

ABSTRACT

Objective

Toddler (1-3 years) is a critical period of child development, at this time is very vulnerable to malnutrition. Riskesdas (2018) shows that West Sumatra has a malnutrition rate of 4.8%, Padang City has the highest prevalence of malnutrition 3 with a figure of 18.47%. The purpose of this study was to determine the factors that influence the developmental status of children aged 1-3 years in Batang Arau Village, Pemancungan Health Center working area.

Method

This research is a quantitative research with a cross sectional design. Conducted in January-July 2022. The population is children under five (1-3 years), the number of samples is 83 respondents. Data collection by questionnaire. Data analysis includes univariate, bivariate, and multivariate.

Results

Univariate analysis showed that as many as 45.8% of inappropriate development, 41% of abnormal nutritional status, 33.7% of low birth weight, 43.4% of mother's knowledge was lacking, and 18.1% of mother's education was low. The results of bivariate analysis showed that there was no relationship between birth weight and developmental status ($p=0.122$), there was a relationship between nutritional status ($p=0.008$), stimulation ($p=0.01$), mother's knowledge ($p=0.007$), mother's education ($p=0.007$). $p=0.04$) with developmental status. The results of multivariate analysis, stimulation of the most related variables ($p = 0.002$).

Conclusion

The nutritional status, stimulation, knowledge and education of the mother have a relationship with the child's developmental status and the stimulation of the variables that most influence the child's developmental status, for that mothers are expected to always provide stimulation to the child so that the child's development goes according to his age.

References : 72 (2005-2021)

Keywords : toddlers (age 1-3), developmental status, stimulation