

**PENGAWASAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TERHADAP
PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19
DI KOTA PADANG TAHUN 2020-2021**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Administrasi Publik Pada

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Andalas



Disusun Oleh:

SANTY MADUMA RUMAHORBO

1510841011

Dibimbing Oleh:

Dr. Hendri Koeswara, S.IP, M.Soc.Sc

Muhammad Ichsan Kabullah, S.IP, MPA

DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2022

ABSTRAK

Santy Maduma Rumahorbo, No. BP 1510841011, Pengawasan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Kebudayaan Terhadap Pembelajaran Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 di Kota Padang Tahun 2020-2021, Departemen Administrasi Publik, Universitas Andalas, Padang, 2022, Dibimbing oleh: Dr. Hendri Koeswara, M.Soc.Sc dan M. Ichsan Kabullah, S.IP, M.PA . Skripsi ini terdiri dari 103 halaman dengan referensi 12 buku Teori, 5 buku Metode, 3 skripsi, 3 dokumen, 3 website internet.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh wabah Covid-19 di dunia dimana berbagai aktifitas kegiatan yang juga ikut berhenti yang salah satunya proses pembelajaran tatap muka. Untuk itu salah satu upaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk terus melakukan kegiatan belajar mengajar adalah dengan proses Pembelajaran Jarak Jauh. Berdasarkan Peraturan Walikota Padang Nomor 79 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pembelajaran Masa Pandemi *Corona Virus Disease 2019* tahun pembelajaran 2020-2021, pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 membutuhkan pengawasan. Oleh karena itu, penelitian ini mendeskripsikan pengawasan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang dalam pelaksanaan PJJ di sekolah-sekolah yang ada di Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan studi dokumentasi. Teknik keabsahan data yang peneliti gunakan adalah triangulasi sumber. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 11 orang. Penelitian ini menggunakan teori pengawasan yang digunakan oleh T. Hani Handoko.

Hasil penelitian dengan menggunakan teori Pengawasan menurut T.Hani Handoko menunjukkan bahwa pengawasan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang dalam pembelajaran di masa pandemi sudah berjalan dengan baik namun tetap masih ada kendala dalam menjalankannya. Hal ini diperjelas pada variabel perbandingan pelaksanaan dengan analisa penyimpangan bahwa dalam menginterpretasikan adanya penyimpangan dalam pelaksanaan PJJ berupa ada beberapa guru pada proses pembelajaran langsung memberikan tanpa menjelaskan materi kepada murid-muridnya. Untuk itu sebaiknya ada komitmen antar pihak yang terlibat dalam pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh agar semua kegiatan yang direncanakan dapat teralisasi dengan baik.

Kata kunci : Pengawasan, Pembelajaran Jarak Jauh, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang

ABSTRACT

Santy Maduma Rumahorbo, No BP 1510841011, Supervision of the Education Office on Primary School Learning during the Covid-19 Pandemic Period in Padang City 2020-2021, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, 2022 Supervised by: Dr. Hendri Koeswara, M.Soc.Sc and M. Ichsan Kabullah, S.IP, M.PA. This thesis consists of 103 pages with references to 12 theory books, 5 method books, 3 theses, 3 documents, 3 internet websites.

This research is motivated by the Covid-19 outbreak in the world where various activities have also stopped, one of which is the face-to-face learning process. For this reason, one of the efforts of the Education Office to continue to carry out teaching and learning activities is the Distance Learning process. Based on the Padang Mayor Regulation Number 79 of 2020 concerning the Implementation of Learning During the Corona Virus Disease Pandemic 2019 for the 2020-2021 academic year, the implementation of learning during the Covid-19 pandemic requires supervision. Therefore, this study describes the supervision by the Padang City Education Office in the implementation of PJJ in schools in the city of Padang.

This study uses a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques were carried out by interviews and documentation studies. The data validity technique that the researcher uses is source triangulation. The selection of informants was done by purposive sampling technique as many as 11 people. This study uses the theory of supervision used by T. Hani Handoko.

The results of the study using the Supervision theory according to T.Hani Handoko showed that the supervision carried out by the Padang City Education Office in learning during the pandemic had been going well but there were still obstacles in carrying it out. This is clarified in the implementation comparison variable with deviation analysis that in interpreting the existence of deviations in the implementation of PJJ in the form of some teachers in the learning process directly giving without explaining the material to their students. For this reason, there should be a commitment between the parties involved in the implementation of Distance Learning so that all planned activities can be realized properly.

Keywords: Supervision, Distance Learning, Padang City Education Office