

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardina, P. R. A., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67-76. <https://doi.org/10.21009/PIP.302.1>
- Aring, S. T. ., Hartati, M. E. ., & Narosaputra, D. A. N. . (2021). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA. *PSIKOPEDIA*, 2(1). Retrieved from <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/psikopedia/article/view/2102>
- Atiyah, K., Mughni, A., & Ainiyah, N. (2020). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja. *maddah*, 2(2), 42-51.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi ke 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke 3)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balkis, M., & Duru, E. (2007). The Evaluation of the Major Characteristics and Aspects of the Procrastination in the Framework of Psychological Counseling and Guidance. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 7(1), 376–385.
- Baumeister, R. F., & Heatherton, T. F. (1996). Self-Regulation Failure: An Overview. *Psychological Inquiry*, 7(1), 1–15. [https://doi.org/10.1207/s15327965pli0701\\_1](https://doi.org/10.1207/s15327965pli0701_1)
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2007). *Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation*. *Social and Personality Psychology Compass*, 1(1), 115–128. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2007.00001.x>
- Baumeister, R. F., Leith, K. P., Muraven, M., & Bratslavsky, E. (1998). Self-Regulation as a Key to Success in Life. In D., W., D., A., & D. (Eds.), *Improving Competence Across the Lifespan* (pp. 117–132). [https://doi.org/10.1007/0-306-47149-3\\_9](https://doi.org/10.1007/0-306-47149-3_9)
- Blunt, A. K., & Pychyl, T. A. (2000). Task aversiveness and procrastination: A multi-dimensional approach to task aversiveness across stages of personal projects. *Personality and Individual Differences*, 28(1), 153–167. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(99\)00091-4](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(99)00091-4)
- Boekaerts, M., Pintrich, P., & Zeidner, M. (2000). *Handbook of Self-Regulation*. San Diego: Academic Press.
- Burka, J., & Yuen, L. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What to Do About It Now* (2nd ed.). Cambridge: Da Capo Press.

- Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). Faktor–Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3). 66-72. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v3i3.3787>
- Cook-Cottone, C. P. (2015). *Mindfulness and yoga for self-regulation: A primer for mental health professionals*. Springer Publishing Company.
- Dami, Z., & Parikaes, P. (2018). Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Konsekuensi. *Ciencias : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 82-95. Retrieved from <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/19>
- Ellis, A., & Knaus, W. (1979). *Overcoming Procrastination*. New York: New American Library.
- Fawait, A. & Safaruddin. (2021). Factors Affecting Self-Regulation of Students in Indonesian Traditional Muslim Schools. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(6), 721-730. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i6.66>
- Fitriya & Lukmawati. (2016). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MITRA ADIGUNA PALEMBANG. *PSIKIS*, 2(1), 63-74
- Flett, G. L., Blankstein, K. R., & Martin, T. R. (1995). Procrastination, negative self-evaluation, and stress in depression and anxiety: A review and preliminary model. In J. R. Ferrari, J. L. Johnson, & W. G. McCown, *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment* (pp. 137–167). Plenum Press. [https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6\\_7](https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6_7)
- Ghufron, M. (2014). PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA DITINJAU DARI REGULASI DIRI DALAM BELAJAR. *Quality*, 2(1), 136-149. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v2i1.2097>
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2013). *Statistics for the Behavioral Sciences* (9th ed.). Wadsworth, Cengage Learning ALL.
- Harriott, J. Ferrari, J. R. (1996). PREVALENCE OF PROCRASTINATION AMONG SAMPLES OF ADULTS. *Psychological Reports*, 78(2), 611–616. <https://doi.org/10.2466/pr0.1996.78.2.611>
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Organisasi. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 41-47.
- Kennedy, G. J., & Tuckman, B. W. (2013). An exploration into the influence of academic and social values, procrastination, and perceived school belongingness on academic performance. *Social Psychology of Education: Theory and Research*, 18(1), 1-15. <https://doi.org/10.1177/0950080412469222>

*An International Journal*, 16(3), 435–470. <https://doi.org/10.1007/s11218-013-9220-z>

- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51-66. <https://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/view/2069/2586>
- Kusumawati, P., & Cahyani, B. H. (2013). Peran efikasi diri terhadap regulasi diri pada pelajaran matematika ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Spirits*, 4(1), 54-63. <https://doi.org/10.30738/spirits.v4i1.1032>
- Mayasari, M. D., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. (2010). Hubungan antara Persepsi Mahasiswa terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *INSAN*, 12(2), 95-103.
- Ozhiganowa, G. V. (2018). Self-Regulation and Self-Regulatory Capacities: Components, Levels, Models. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 15(3), 255-270. <https://doi.org/10.22363/2313-1683-2018-15-3-255-270>
- Pichardo, M.C., Justicia, F., García-Berbén, A.B., De la Fuente, J., & Martínez-Vicente, J.M. (2014). Psychometric Analysis of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *Journal of Research in Personality*.
- Pramitya, A. A. I. M., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan regulasi diri dengan status gizi pada remaja akhir di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 43-53.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Pujiastuti, R., Sari, M. T., & Imawati, D. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XII di SMA Negeri 11 Samarinda. *Motivasi*, 9(1).
- Purba, L. S. & Yulianto, J. E. (2019). Hubungan antara Regulasi Diri dan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Perantau di Universitas X Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 3(1), 16-25. <https://doi.org/10.37715/psy.v3i1.904>
- Putri, E. T., Widyanta, M. N., Wahyuningdias, K., & Rannu, A. R. A. D. (2020). Efektivitas Pelatihan Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(1), 46-54. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v9i1.2541>
- Putrisari, F., Hambali, I. M., & Handarini, D. M. (2017). Hubungan self efficacy, self esteem dan perilaku prokrastinasi siswa madrasah aliyah negeri di Malang Raya. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 60-68. <https://doi.org/10.26539/1112>

- Sari, M. D., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2020). KELANCARAN PROSEDURAL MATEMATIS MATERI OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR DITINJAU DARI PROKRASTINASI SISWA DI SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(12), 1-9.
- Sedyawati, S. (2021). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 861-866.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Alfabeta, CV.
- Sukojo & Wilardjo, S. B. (2006). MINAT KULIAH DAN INFORMASI TENTANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG DI KALANGAN SISWA KELAS III SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS DI PANTURA JAWA TENGAH. *VALUE ADDED: MAJALAH EKONOMI DAN BISNIS*, 2(2), 1-17.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Syukur, M., Awaru, A., & Megawati. (2020). FENOMENA PROKRASTINASI AKADEMIK DI KALANGAN MAHASISWA. *Jurnal Neo Societal*, 5(4), 374-380. <http://dx.doi.org/10.33772/jns.v5i4.11923>
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). *High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success*. *Journal of Personality*, 72(2), 271–324. <https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x>
- Tjundjing, S. (2006). Apakah Prokrastinasi Menurunkan Prestasi? Sebuah Meta-Analisis. *Indonesian Psychological Journal*, 22(1), 17-27.
- Triovano, K. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas xi. *Penelitian Psikologi*, 8(1), 201-211.
- Tuckman, B. W. (1991). *The Development and Concurrent Validity of the Procrastination Scale*. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining self-regulation: A social cognitive perspective. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of self-regulation* (pp. 13–39). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-012109890-2/50031-7>