

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN STRES PADA  
MAHASISWA PREKLINIK FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
TAHUN 2022**

**Penelitian Keperawatan Jiwa**



**MIMI SRIMA ANISA  
NIM. 1811311020**

**Pembimbing Utama  
Fitra Yeni, S.Kp., MA**

**Pembimbing Pendamping  
Ns. Ilfa Khairina, M.Kep**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
JULI 2022**

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
JULI 2022

Nama : Mimi Srima Anisa  
NiM : 1811311020

Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Stres Pada Mahasiswa Preklinik  
Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Tahun 2022

### ABSTRAK

Praktek preklinik dapat menimbulkan stres pada mahasiswa keperawatan. Reaksi yang berasal dari interaksi mahasiswa preklinik terhadap lingkungan praktek klinis yang memiliki berbagai tuntutan dapat mempengaruhi kesejahteraan mahasiswa sehingga membutuhkan kecerdasan emosional untuk mengendalikan stres yang dirasakan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan, arah dan kekuatan hubungan kecerdasan emosional dengan stres pada mahasiswa preklinik Fakultas Keperawatan Universitas Andalas tahun 2022 menggunakan metode korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilakukan di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas pada tanggal 7-16 Juni 2022 dengan jumlah sampel sebanyak 106 responden, menggunakan teknik *simple random sampling* yang dianalisis dengan uji *korelasi pearson*. Kuesioner yang digunakan yaitu *the mind tool test* dan *the perceived stres scale*. Hasil penelitian mendapatkan rata-rata skor kecerdasan emosional responden 50,5189, dan rata-rata skor stres responden 47,7736, berada pada rentang sedang. Hasil penelitian mendapatkan nilai -0,469 yang artinya terdapat hubungan yang signifikan berkorelasi negatif dengan keeratan kuat antara kecerdasan emosional dengan stres pada mahasiswa preklinik Fakultas Keperawatan Universitas Andalas tahun 2022 yang artinya apabila kecerdasan emosional meningkat, maka stres akan menurun, begitu pula sebaliknya. Diharapkan institusi pendidikan memasukan membuat program manajemen stres dan pelatihan kecerdasan emosional yaitu kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial di Fakultas Keperawatan.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Mahasiswa Preklinik, Stres.  
Bibliografi: 94 (2002-2022)

NURSING FACULTY  
ANDALAS UNIVERSITY  
JULY 2022

Name : Mimi Srima Anisa  
NiM : 1811311020

*Relationship between Emotional Intelligence and Stress in Preclinical Students of  
the Faculty of Nursing, Andalas University in 2022*

### **ABSTRACT**

*Preclinical practice can cause stress to nursing students. The reactions that come from the interaction of preclinical students to the clinical practice environment that has various demands can affect the welfare of students so that it requires emotional intelligence to control the stress they feel. The purpose of this study was to determine the relationship, direction and strength of the relationship between emotional intelligence and stress in preclinical students of the Andalas University Faculty of Nursing in 2022 using the correlational method with a cross sectional approach. The study was conducted at the Faculty of Nursing, Andalas University on 7-16 June 2022 with a total sample of 106 respondents, using a simple random sampling technique which was analyzed with the Pearson correlation test. The questionnaires used are the mind tool test and the perceived stress scale. The results of the study found that the average score of respondents' emotional intelligence was 50.5189, and the average stress score of respondents was 47.7736, which was in the medium range. The results of the study obtained a value of -0.469 which means that there is a significant negative correlation with a strong relationship between emotional intelligence and stress in preclinical students of the Faculty of Nursing, Andalas University in 2022, which means that if emotional intelligence increases, stress will decrease, and vice versa. It is hoped that educational institutions will include making stress management programs and emotional intelligence training, namely self-awareness, self-regulation, motivation, empathy, and social skills in the Faculty of Nursing.*

*Keywords: Emotional Intelligence, Stress, Preclinical Students  
Bibliography: 94 (2002-2022)*