

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini, peneliti menjelaskan kesimpulan penelitian berdasarkan hasil dan pembahasan yang ada pada bab sebelumnya. Kemudian, dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna bagi penelitian terkait selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan kepada kedua partisipan, dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga sintesis tema yang ditemukan, yakni faktor awal yang melatarbelakangi terjadinya *parentification* pada responden, dimensi *parentification* yang terjadi pada responden, serta dampak yang dirasakan dari fenomena *parentification* yang dirasakan. Dari penelitian, didapat bahwa *parentification* yang terjadi dimulai dari memenuhi ajakan teman, menemukan kenyamanan pada mereka, hingga akhirnya menjadi pencari nafkah utama di keluarga inti.

Parentification memiliki tiga dimensi, yakni *instrumental*, *emotional*, dan *perceived fairness*. Dari dimensi *instrumental parentification* ditemukan tema menjadi tulang punggung keluarga dan mengerjakan pekerjaan rumah. Sementara itu, pada dimensi *emotional parentification* tema yang didapatkan yakni memberikan dukungan emotional kepada ibu dan menyelesaikan sendiri permasalahan yang terjadi. Dari kedua dimensi *parentification* yang dialami ini, didapatkan tema *perceived fairness* berupa pasrah dan merasa semua ini sudah jalannya.

Selanjutnya, terdapat tema dampak yang dirasakan oleh responden, yakni positif dan negatif. Dari dampak positif, didapatkan tema menemukan keluarga baru. Kemudian pada dampak negatif, tema yang didapatkan adalah merasa iri dan sakit hati dengan keadaan, serta merasa rendah diri dan ditertawakan teman di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat diberikan peneliti antara lain:

a. Bagi Responden Penelitian

Sebaiknya ketika responden merasa lelah dan stress dengan permasalahan yang dimiliki, responden dapat menceritakannya kepada orang terdekat. Responden dapat menceritakannya kepada anak jalanan lainnya, tidak harus kepada keluarga. Akan tetapi, jika responden benar-benar merasa sulit untuk membuka diri, hendaknya responden mencoba untuk menenangkan pikiran terlebih dahulu sebelum melanjutkan aktivitas dengan harapan kegiatan kerja dapat terlaksana dengan lancar.

b. Bagi Orang Tua

Sebaiknya orang tua mengenali apa saja tugas perkembangan anak sesuai dengan tahapan usianya. Ketika orang tua menaruh ekspektasi tertentu kepada anak dan harapan tersebut tidak sesuai dengan tugas perkembangan seharusnya, ada baiknya jika orang tua mengkomunikasikan dan mendiskusikannya terlebih dahulu kepada anak.

c. Bagi Pemerintah

Melalui penelitian ini, pemerintah dapat mengetahui dinamika yang dialami oleh remaja yang bekerja di bawah umur. Penanganan terhadap kemiskinan dan pekerja anak masih perlu ditingkatkan lagi. Hendaknya pemerintah dapat memberikan wadah dan fasilitas kepada mereka sebagai penanganan terhadap masalah ini. Pemerintah juga dapat memberikan sosialisasi terhadap orang tua dan calon orang tua untuk mencegah terjadinya fenomena ini di masa yang akan datang.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik sejenis melakukan penelitian kepada responden perempuan untuk melihat apakah gender memiliki peran dalam dinamika *parentification* pada penyandang masalah kesejahteraan sosial. Peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan wawancara dengan lebih dari satu *significant others* untuk memperkaya data penelitian.

