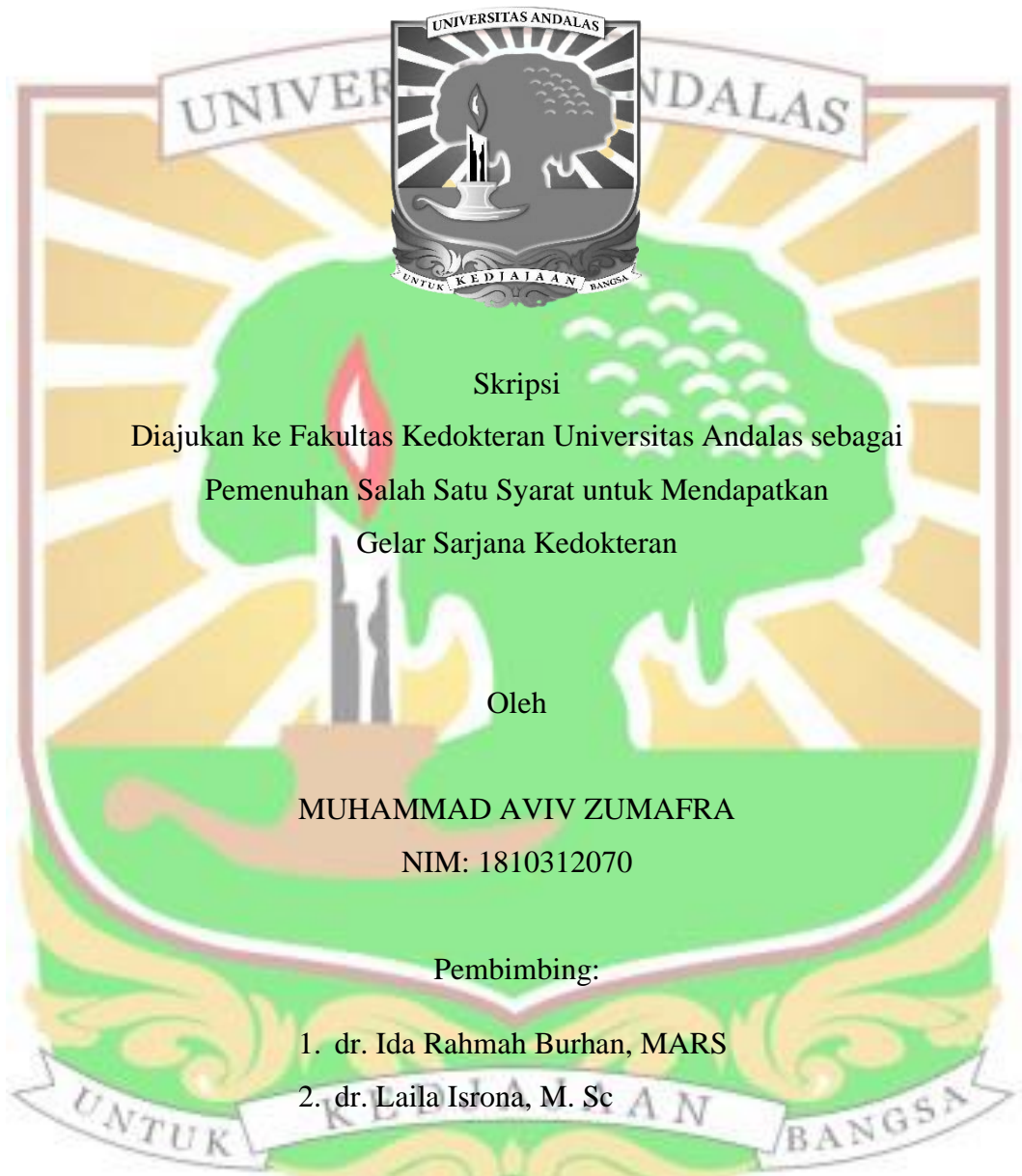


**IMPLEMENTASI *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* PADA METODE
PENDIDIKAN BERBASIS KOMUNITAS: SEBUAH TINJAUAN
LITERATUR**



Skripsi

Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

MUHAMMAD AVIV ZUMAFRA

NIM: 1810312070

Pembimbing:

1. dr. Ida Rahmah Burhan, MARS
2. dr. Laila Isona, M. Sc

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2022

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF INTERPROFESSIONAL EDUCATION IN COMMUNITY BASED EDUCATION METHODS: A LITERATURE REVIEW

By

**Muhammad Aviv Zumafra, Ida Rahmah Burhan, Laila Isona, Hardisman,
Asterina, Fathiya Juwita Hanum**

Health education is a form of independent action for health services to help clients, both individuals, groups, and communities in overcoming their health problems through learning activities. According to WHO, integrated education that was initiated as a collaborative medium in health education is Interprofessional Education (IPE) as a method of education for health students in the community which is expected to be able to improve student competence in the practice of Interprofessional Collaboration (IPC).

This paper is a literature review that reviews various research journals regarding the implementation of IPE in the community by selecting literature through the PubMed database, and Google Scholar with keywords that match the research topic. A total of 8 literatures were obtained from searches using the PubMed database, and Google Scholar for review. The effectiveness of the IPE program is assessed from the supporting and inhibiting factors of the program.

Implementation of IPE in community-based education methods affects student competence in collaboration among health students. Further research is needed on the implementation of IPE in the community to get better results as a reference for implementing IPE in the community in student collaboration education.

Keywords: *Interprofessional Education, Interprofessional Collaboration, Community Based Education, Health Education, Medical Students*

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* PADA METODE PENDIDIKAN BERBASIS KOMUNITAS: SEBUAH TINJAUAN LITERATUR

Oleh
**Muhammad Aviv Zumafra, Ida Rahmah Burhan, Laila Isona, Hardisman,
Asterina, Fathiya Juwita Hanum**

Pendidikan kesehatan merupakan bentuk tindakan mandiri layanan kesehatan untuk membantu klien baik individu, kelompok, maupun masyarakat dalam mengatasi masalah kesehatannya melalui kegiatan pembelajaran. Menurut WHO, pendidikan terintegrasi yang dicetuskan sebagai media kolaborasi dalam pendidikan kesehatan adalah *Interprofessional Education* (IPE) sebagai salah satu metode pendidikan bagi mahasiswa kesehatan di komunitas yang diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam praktek kolaborasi interprofesi atau biasa disebut dengan *Interprofessional Collaboration* (IPC).

Tulisan ini merupakan tinjauan literatur yang meninjau berbagai jurnal penelitian mengenai implementasi IPE di komunitas dengan menyeleksi literatur melalui *database* PubMed, dan Google Scholar dengan kata kunci menyesuaikan topik penelitian. Sebanyak 8 literatur didapatkan dari pencarian menggunakan *database* PubMed, dan Google Scholar untuk ditinjau. Efektivitas program IPE dinilai dari faktor pendukung dan faktor penghambat program.

Implementasi IPE pada metode pendidikan berbasis komunitas mempengaruhi kompetensi mahasiswa dalam berkolaborasi antar mahasiswa kesehatan. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi IPE di komunitas agar mengetahui metode lain yang dapat dilakukan sebagai acuan implementasi IPE di komunitas dalam pendidikan kolaborasi mahasiswa.

Kata kunci: *Interprofessional Education, Interprofessional Collaboration, Community Based Education, Pendidikan Kesehatan, Mahasiswa Kedokteran*