

## DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, F. A., Putri, V. S., & Suri, M. (2021). Hubungan belajar online di masa pandemi covid 19 dengan tingkat stress mahasiswa S1 keperawatan STIKes Baiturrahim Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(1), 66–73
- Afifah, A., & Wardani, I. Y. (2018). Stres akademik dan gejala gastrointestinal pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 121–127.
- Agustiningih, N. (2019). Gambaran stress akademik dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Alqurashi, E. 2016. *Self-Efficacy In online learning environments : a literature review. Contemporary Issues in Education Research - First Quarter* 9 (1), 45- 46.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). *The description of stress levels incollage student*. 5(5). <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Angkat, A.M. (2020). Skripsi : *Hubungan self-efficacy dengan kemampuan komunikasi mahasiswa baru di Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara*
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Malahayati program studi pendidikan dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93
- Bandura. (1997). *The Exercise of Control*. New York: W.H.Freeman and Company
- Barseli, dkk. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5 (03):143-148.

- Busari, A.O. (2011). Stress inoculation techniques in fostering adjustment to academic stress among undergraduate students. *British Journal of Humanities and Social Sciences*. vol 1 (2). ISSN 2048-1268
- Busari, A.O. (2011). Validation of Student Academic Stress Scale (SASS). *European Journal of Social Sciences* 21(1). 94-105
- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-Efficacy. *Journal Frontiers in Psychology*, 1-14
- Dewi, D. K. P. D. K. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Dixit, M & Singh, N. (2015). Academic stress of school student in relation to their self-esteem. *Global Journal For Research Analysis*, 4, 1-2
- Donsu, J. D. T. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka baru Press
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.31293/mv.v4i1.5303>
- Ervyna. 2014. Hubungan efikasi diri dan self regulated learning terhadap prestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. repository.mercubuana.ac.id/12588/ [diakses pada tanggal 13 Maret 2022]
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. H. (2017). Perbedaan stres akademik pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan berdasarkan jenis kelamin di fakultas kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Nursing News*, 2, 220–229

- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-efficacy siswa smp pada pembelajaran model learning cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma*, 2, 551– 555.
- Hasbi, M. (2020). Skripsi : *Gambaran stres akademik mahasiswa asal papua di sumatera barat*
- Hutagalung, R. (2019). Tingkat stres akademik mahasiswa tingkat i diploma III keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dirgahayu Samarinda. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu (JKD)*, 1(2), 17–25. <https://doi.org/10.52841/jkd.v1i2.86>
- Hamzah, B., & Rahmawati, B. (2020). Faktor- faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Khaq, Ahmad Amirul, dkk. 2015. Analisis hubungan antara efikasi diri pada stres melalui dukungan sosial sebagai variabel moderasi (studi pada mahasiswa Unnes fakultas ekonomi jurusan manajemen angkatan 2011). Semarang : Universitas Negeri Semarang [Skripsi]
- Komaraju, Meera., Jane Swanson., & Dustin Nadler. (2013). Increased career self-efficacy predicts college students motivation and course and major satisfaction. *Ournal of career assesment*, 22(3) 420 432.
- Krisniawan, E. 2014. *Hubungan antara self-efficacy dengan komunikasi interpersonal pada mahasiswa psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. Skripsi. Salatiga : Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Labrague, L. J., Mcenroe, D. M., Alexis, J., Santos, A. D. L., & Edet, O. B. (2018). Nurse education today examining stres perceptions and coping strategies among saudi nursing students/ : *A systematic review*. *Nurse Education Today*, 65 (February), 192 – 200. <http://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.03.012>
- Lal, K., & Rohtak, D. R. (2014). Academic Stres Among Adolescent In Relation To, 123–129

- Larasati, A. (2021). Skripsi : Gambaran stres akademik pada mahasiswa keperawatan Universitas Andalas di masa pandemi covid-19.
- Nadirawati, R. (2018). Skripsi : Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa baru fakultas keperawatan Universitas Jember. *Repository UNEJ*. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/86415>
- Nasrani, Lusiana. 2015. Perbedaan tingkat stres antara laki-laki dan perempuan pada peserta yoga di kota Denpasar. *E-Journal Medika Udayana*. Vol-4 (12)
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Coping strategies of students for anxiety during the COVID-19 pandemic in China
- Nurunnabi, M., Hossain, S. F. A. H., Chinna, K., Sundarasan, S., Khoshaim, H. B., Kamaludin, K., Baloch, G. M., Sukayt, A., & Shan, X. (2020). Coping strategies of students for anxiety during the COVID-19 pandemic in China: A cross-sectional study. *F1000Research*, 9, 1–16. <https://doi.org/10.12688/f1000research.25557.1>
- Papadopoulus, C & Nasreen Ali. (2013). *Stress levels and their risk / protective factors among MSc public health students*. *Journal of pedagogic development*. 3 (2), pp.5-10
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56–63
- Pathmanathan, V & Husada, S. (2013). *Gambaran tingkat stres pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Sumatera Utara semester ganjil tahun akademik 2012/2013*. *E-Journal FK USU* 1(1), 2013
- Persitaranti, D. (2020). *Efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa yang menjalani perkuliahan daring*. [skripsi]
- Pratama, S., Psi, T. S. M., Diri, E., & Emosi, R. (2022). Hubungan antara efikasi diri dan regulasi emosi dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang. 456–467. [Skripsi]

- Purwati & Rahmandani. (2018). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*. 7(2), 28-39
- Ramayani, R. D., Liza, R. G. and Syah, N.A (2019). Gambaran tingkat stres berdasarkan stressor pada mahasiswa kedokteran tahun pertama program studi profesi dokter fakultas kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017.[skripsi]
- Santrock., J.W. (2007). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga
- Sari, M. K. (2020). Tingkat stres mahasiswa S1 keperawatan tingkat satu dalam menghadapi wabah covid 19 dan perkuliahan daring di stikes karya husada kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang* , 2(1), 31 - 35.
- Sarkoshi, M & Rezaee, A.A. 2014. How does University Teachers Emotional Intelligence Relate to Their Self Efficacy Beliefs? Portal. Linguarium21. [http:// www.ugres/.../PL.../6%20%20mEHDI.PDF](http://www.ugres/.../PL.../6%20%20mEHDI.PDF) November 10, 2015
- Sasmita, Ida Ayu G.H.D & I Made R. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran, Universitas Udayana
- Shudifat, R. M., & Al-Husban, R. Y. (2015). Perceived sources of stress among first-year nursing students in Jordan. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*, 53(6), 37–43.doi:10.3928/02793695-20150522-01
- Soetjiningsih, S. (2004). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta : CV Sagung Seto
- Suci, Raesman. (2019). *Perbandingan stres akademik dan kualitas tidur pada mahasiswa program a fakultas keperawatan Universitas Andalas*.

- Sulistiyowati, M. (2016). Hubungan *Self Efficacy* dengan *Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi* [Skripsi]
- Sutjiato, Margareth, G.D. Kandou, A.A.T.Tucunan (2015). *Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado*. [Skripsi]
- Sturt, J, Hearnshaw, et al. 2010. *Validity and reliability of the DMSES UK: a measure of self efficacy for lecture self management*.
- Tamba, J. J., & Santi, E. (2021). Efikasi diri dengan stres akademik siswa sma selama pembelajaran daring masa pandemi covid-19. *Seminar Nasional "Memperkuat Kontribusi Kesehatan Mental Dalam Penyelesaian Pandemi Covid-19: Tinjauan Multidisipliner," April*, 136–142.
- Tuasikal, A. N. A., & Retnowati, S. (2019). Kematangan emosi, problemfocused coping, emotion-focused coping dan kecenderungan depresi pada mahasiswa tahun pertama. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 105–118.
- Ulfa, D. Z., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap perilaku belajar, interaksi sosial dan kesehatan bagi mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *Journal Of Sport Science And Education*
- Uzoka, Z. A. Lekkas, E., Mwanakayaya, N., & Ogie-Osahon, C. (2016). Experiences of Newly Admitted Nursing Students in Theoretical and ClinicalPractice. *Bachelor's Thesis JAMK University of Applied Sciences*
- Widianti, F. P., Dewi, D. K. (2020). Perbedaan perceived academic stress ditinjau dari tahun angkatan kedua dan ketiga pada mahasiswa fakultas X Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(3), 37–42.
- Wulandari, P.W., Stella, S., & Sarwilly, I. (2021). Hubungan ketidaksesuaian jurusan dengan stres mahasiswa dalam menjalankan kegiatan perkuliahan. *Jurnal Interprofesi Kesehatan Indonesia*, 1(2), 88-94

You, J. (2018). Testing the three way interaction effect of academic stress, academic self-efficacy, and tas value on persistence in learning among korean college students. *The International Journal Of Higher Education Research*, 76(5), 1–15.

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235–239.  
<https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>

