

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA TAHUN AWAL DI FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS 2022**



Ns. Feri Fernandes, S.Kep., M.Kep., Sp.J

Ns. Yuanita Ananda, M.Kep

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JULI 2022

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI, 2022**

Nama : Fitri Tirta Rahmili
NIM : 1811311029

Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tahun Awal Di
Fakultas Keperawatan Universitas Andalas 2022

ABSTRAK

Stres akademik muncul apabila adanya ketidaksesuaian antara tekanan dan tuntutan akademik yang dianggap sebagai beban sehingga merasa tidak yakin dan tidak sesuai dengan kemampuan yang mahasiswa miliki. Hal ini yang mendasari mahasiswa harus memiliki efikasi yang tinggi untuk mengatasi stres tersebut. Efikasi diri merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi mahasiswa tahun awal untuk menghadapi lingkungan atau sistematis di perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa tahun awal di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas 2022. Penelitian ini dilakukan dari Mei – Juli 2022. Jenis Penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *cross sectional* jumlah sampel 121 orang mahasiswa tahun awal fakultas keperawatan dengan menggunakan teknik *proportional stratified sampling* dan dianalisis menggunakan uji alternatif yaitu *Fisher's Exact Test*. Instrumen penelitian menggunakan *Self-efficacy Scale* dan *Students Academic Stress Scale*. Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar mahasiswa memiliki efikasi diri sedang (82,6%) dan sebagian besar mengalami stres akademik rendah (85,1%). Adanya hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa tahun awal Fakultas Keperawatan Universitas Andalas ($p\text{-value} = 0,016$). Saran dari penelitian ini pihak institusi untuk menyediakan layanan konseling dan pembimbing akademik diharapkan untuk melakukan bimbingan pada mahasiswa secara aktif dan berkelanjutan agar mahasiswa mampu menghadapi segala kesulitan serta mengurangi stres akademik.

Kata kunci : Efikasi Diri, Mahasiswa Tahun Awal, Stres Akademik
Referensi : 58 (1997 – 2022)

**FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
JULY, 2022**

Name : Fitri Tirta Rahmili
NIM : 1811311029

*The Relationship Between Self-Efficiency And Academic Stress In Early-Year
Students At The Faculty Of Nursing Andalas University 2022*

ABSTRACT

Academic stress arises when there is a mismatch between pressure and academic demands which are considered a burden, so that they feel unsur and not in accordance with the abilities that students have. This is waht underlies students must have high efficacy to deal with stress. Self-efficacy is one of the internal factors that influence early-year students to deal with the environment or systematically in college. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic stress in early-year students at the Faculty of Nursing, Andalas University 2022. This study was conducted from May – July 2022. This type of research is a quantitative study using a cross sectional design with a sample of 121 students in the early years of the nursing faculty. by using proportional stratified sampling technique and analyzed using an alternative test, namely the Fisher's Exact Test. The research instrument used the Self-efficacy Scale and the Students Academic Stress Scale. The results of this study indicate that most students have moderate self-efficacy (82.6%) and most of them experience low academic stress (85.1%). There is a relationship between self-efficacy and academic stress in early year students of the Faculty of Nursing, Andalas University (p -value = 0.016). Suggestions from this research are the institution to provide counseling and academic counselor are expected to provide active and suitainable guidance to students so that students are able to face all difficulties and reduce academic stress.

*Keyword : Academic Stress, Early-Year Students, Self-Efficacy
Reference : 58 (1997 – 2022)*