

**PENGARUH *PARENT-CHILD RELATIONSHIP* TERHADAP  
KEMAMPUAN BEREMPATI ANAK *MIDDLE CHILDHOOD***

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Psikologi**



**AFRA NADA SYAFIRA  
1810323006**

**PEMBIMBING:**

- 1. Dr. Fika Tri Anggraini, Msc, PhD**
- 2. Fitria Rahmi, M.Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG**

**2022**

## ***The Effect of Parent-Child Relationship to Middle Childhood's Empathy Skill***

**Afra Nada Syafira<sup>1)</sup>**

**Fika Tri Anggraini<sup>2)</sup>, Fitria Rahmi<sup>3)</sup>, Diny Amenike<sup>3)</sup>, Nila Anggreiny<sup>3)</sup>**

<sup>1)</sup> Student of Psychology Department, Andalas University

<sup>2)</sup> Lecturer of Medical Department, Andalas University

<sup>3)</sup> Lecturer of Psychology Department, Andalas University

[afranada26@gmail.com](mailto:afranada26@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*Empathy that appears in children can be caused by how the relationship that children build with their parents. This study aims to prove the influence of the relationship of parents and children on the middle childhood children's ability to empathize. The method used in this study is a quantitative method with simple linear regression analysis technique. The samples in this study amounted to 184 parents with children aged 6-11 years who live together and directly take care of their children without much help from others in the city of Pekanbaru. The sample was collected through purposive sampling technique. The instruments used in this research are the adaptation of the Basic Empathy Scale - Parent Report (BES-PR) and Child Parent Relationship Scale (CPRS). The results of the study showed that there is an effect of the relationship between parents and children on middle childhood children's ability to empathize by 16.1%. The middle childhood children's ability to empathize in this study was in the high (95.7%) and low (4.3%) level, while the relationship between parents and middle childhood childrens in all samples of this study was in the good category (100%).*

**Keywords: Empathy; Middle Childhood; Parent Child Relationship**

## **Pengaruh *Parent-Child Relationship* Terhadap Kemampuan Berempati Anak *Middle Childhood***

**Afra Nada Syafira<sup>1)</sup>**

**Fika Tri Anggraini<sup>2)</sup>, Fitria Rahmi<sup>3)</sup>, Diny Amenike<sup>3)</sup>, Nila Anggreiny<sup>3)</sup>**

<sup>1)</sup> Mahasiswa Program Studi Psikologi, Universitas Andalas

<sup>2)</sup> Dosen Program Studi Kedokteran, Universitas Andalas

<sup>3)</sup> Dosen Program Studi Psikologi, Universitas Andalas

[afranada26@gmail.com](mailto:afranada26@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Empati yang muncul pada anak dapat disebabkan oleh bagaimana hubungan yang dijalin anak bersama orang tuanya. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya pengaruh dari hubungan orang tua dan anak terhadap kemampuan berempati anak usia *middle childhood*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 184 orang tua dengan anak usia 6 – 11 tahun yang tinggal bersama dan langsung mengurus anaknya tanpa banyak bantuan dari pihak lain di Kota Pekanbaru. Pengumpulan sampel dilakukan melalui teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah adaptasi skala *Basic Empathy Scale - parent report* (BES-PR) dan *Child Parent Relationship Scale* (CPRS). Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh dari hubungan orang tua dan anak terhadap kemampuan berempati anak *middle childhood* sebesar 16.1%. Kemampuan berempati anak *middle childhood* dalam penelitian ini berada dalam kategori tinggi (95.7%) dan rendah (4.3%), sementara hubungan orang tua dan anak pada semua sampel penelitian ini berada dalam kategori baik (100%).

**Kata Kunci:** *Anak Middle Childhood; Empati; Hubungan Orang Tua Anak*