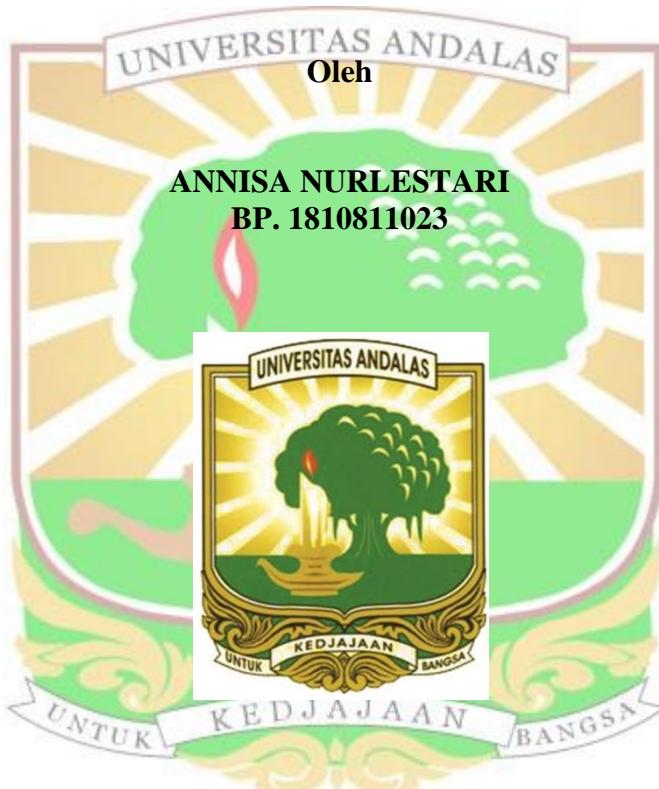


**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
 PENGGUNAAN GAWAI PADA ANAK USIA DINI**  
**(Studi Kasus terhadap Lima Orang Tua di Korong  
 Sungai Pinang, Nagari Kasang, Kecamatan Batang Anai,  
 Kabupaten Padang Pariaman)**

**SKRIPSI**



**Dosen Pembimbing Skripsi:**

**Dr. Azwar, M.Si**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG 2022**

## ABSTRAK

**ANNISA NURLESTARI, 1810811023, Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang. Judul Skripsi: Pola Asuh Orang Tua terhadap Penggunaan Gawai pada Anak Usia Dini (Studi Kasus terhadap Lima Orang Tua di Korong Sungai Pinang, Nagari Kasang, Kecamatan Batang Anai, Kabupaten Padang Pariaman), Pembimbing Dr. Azwar, M.Si.**

Saat ini pesatnya arus globalisasi membuat kecenderungan anak usia dini mengenal dan berinteraksi dengan gawai. Orang tua tidak bisa menolak dan menjauhkan anaknya dari kemajuan teknologi ini. Dikarenakan gawai memberikan manfaat pada anak seperti sarana pengetahuan maupun sarana hiburan. Akan tetapi, gawai juga beresiko memberi pengaruh buruk terhadap tumbuh kembang anak. Hal inilah yang menjadi tantangan bagi orang tua di zaman sekarang untuk mengawasi dan mengatur anaknya dalam menggunakan gawai. Setiap orang tua menerapkan cara yang berbeda-beda dalam mengasuh anaknya. Cara orang tua mengasuh anaknya dipengaruhi oleh berbagai faktor di dalam keluarga mereka. Perbedaan cara pengasuhan ini juga menimbulkan dampak yang berbeda terhadap anak. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua terhadap penggunaan gawai pada anak usia dini.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif. Informan dalam penelitian ini dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi terlibat dan wawancara mendalam. Teori yang digunakan adalah teori interaksionisme simbolik oleh George Herbert Mead.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa (1) Latar belakang orang tua terkait penggunaan gawai pada anak usia dini. (2) Bentuk pola asuh yang dipraktekkan oleh orang tua terhadap penggunaan gawai pada anak usia dini di Korong Sungai Pinang yaitu pola asuh otoriter dan pola asuh permisif. Hal ini ditandai dengan cara orang tua mengasuh dan mengawasi anaknya bermain gawai sesuai dengan ciri-ciri pada pola asuh tersebut. Pada pola asuh otoriter ditandai dengan orang tua memberi batasan tegas terhadap penggunaan gawai pada anak, jika anak tidak mematuhi maka orang tua tidak segan memberi hukuman. Pada pola asuh permisif ditandai dengan orang tua memberi kebebasan anak menggunakan gawai sesuai keinginan anak dan enggan menerapkan aturan. (3) Dampak dari pola asuh orang tua terhadap penggunaan gawai pada anak usia dini yaitu pada pola asuh otoriter mendorong anak menjadi patuh dan disiplin terhadap aturan penggunaan gawai, sementara dampak negatifnya anak menjadi kurang percaya diri, sedangkan pada pola asuh permisif menghasilkan anak menjadi tidak bisa mengikuti aturan, memiliki kontrol diri yang buruk, dan memiliki kecenderungan egosentrisk, dan dampak positifnya dengan diberi kebebasan mendorong anak untuk mengeksplor rasa ingin tahuanya.

**Kata Kunci: Pola Asuh, Penggunaan Gawai, Anak Usia Dini, Orang Tua**

## **ABSTRACT**

**ANNISA NURLESTARI, 1810811023, Departement of Sociology, Faculty of Social and Political Science, Andalas University, Padang. Thesis Title: The Parenting Style by Parents towards The Use of Gadgets in Early Childhood (Case Study of Five Parents in Korong Sungai Pinang, Nagari Kasang, Batang Anai District, Padang Pariaman Regency), Supervisor Dr. Azwar, M.Si.**

Currently, the rapid flow of globalization makes a tendency for early childhood to recognize and interact with gadgets. Parents cannot refuse and keep their children away from this technological advancement. Because gadgets provide benefits to children such as knowledge facilities and entertainment facilities. However, gadgets are also at risk of having a bad influence on children's growth and development. This is a challenge for parents today to supervise and regulate their children in using gadgets. Every parent applies a different way of raising their children. The way parents raise their children is influenced by various factors in their family. These differences in parenting also make different impacts on children. Therefore, this study was conducted with the aim of describing parenting patterns for the use of gadgets in early childhood.

The approach used in this research is a qualitative approach with descriptive type. Informants in this study were selected by purposive sampling technique. Data collection techniques used are participants observation and in-depth interview. The theory used is the theory of symbolic interactionism by George Herbert Mead.

Based on the results of the research, (1) The background of parents related to the use of gadgets in early childhood. (2) The form of parenting practiced by parents towards the use of gadgets in early childhood in Korong Sungai Pinang is authoritarian parenting and permissive parenting. Because the characteristics are in accordance with the related parenting style. In authoritarian parenting, it is marked by parents giving strict limits on the use of gadgets in children, if the child does not comply, the parents do not hesitate to give punishment. Permissive parenting is characterized by parents giving children the freedom to use gadgets according to the child's wishes and are reluctant to apply the rules. (3) The impact of parenting on the use of gadgets in early childhood is that authoritarian parenting encourages children to be obedient and disciplined to the rules of using gadgets, and the negative impact is that children become less confident, while permissive parenting results in children becoming can't follow rules, have poor self-control, and have egocentric tendencies, and the positive impact is being given the freedom to encourage children to explore their curiosity.

**Keywords:** Parenting Style, Used of Gadgets, Early Childhood, Parents