

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA PENGANGGURAN TERDIDIK

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2022

THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON PSYCHOLOGICAL WELL BEING ON EDUCATIONAL UNEMPLOYMENT

Desi Kurniati¹⁾, Yulistini²⁾, Yantri Maputra²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Rani Armalita²⁾

Psychology Departement, Medical Faculty, Andalas University

desikurniati1234@gmail.com

ABSTRACT

Getting a job is still difficult for most people, including those who have graduated from college. This makes the educated unemployment rate higher and creates various negative emotional reactions for the educated unemployed. Therefore, educated unemployed need support and assistance from people in the surrounding environment. This phenomenon directs researchers to see how the influence of social support on psychological well being in educated unemployment. The research method used is quantitative research method with causal correlation design and accidental sampling technique in sample collection. Data was collected by adapting and modifying the Psychological Well Being Scale (PWBS) by Atikasari (2019) based on the Ryff (1989) scale and Cutrona and Russell (1987) Social Provisions Scale. Each scale has a reliability of 0.881 and 0.873. The results showed that social support had a significant effect on psychological well being in educated unemployment which could be seen from the significance value of 0.00 ($p < 0.05$) and the regression value of 0.512. This shows that social support has an effect of 51.2% on psychological well being in educated unemployment, while another 48.8% is related to other variables not examined in this study. Thus, the higher the social support obtained by the educated movement, the higher the psychological well-being will increase.

Keywords: Psychological Well Being, Social Support, Educated Unemployment

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL BEING* PADA PENGANGGURAN TERDIDIK

Desi Kurniati¹⁾, Yulistini²⁾, Yantri Maputra²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Rani Armalita²⁾

1) Mahasiswa Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

2) Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

desikurniati1234@gmail.com

ABSTRAK

Mendapatkan pekerjaan masih menjadi hal yang sulit bagi kebanyakan orang, termasuk yang telah lulus dari perguruan tinggi. Hal ini membuat tingkat pengangguran terdidik menjadi semakin tinggi dan memunculkan berbagai reaksi emosional negatif bagi para pengangguran terdidik. Oleh karena itu, pengangguran terdidik memerlukan dukungan dan bantuan dari orang-orang di lingkungan sekitar. Fenomena tersebut mengarahkan peneliti untuk melihat bagaimana pengaruh dukungan sosial terhadap *psychological well being* pada pengangguran terdidik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain korelasi sebab akibat dan teknik *accidental sampling* dalam pengumpulan sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadaptasi dan memodifikasi alat ukur *Psychological Well Being Scale* (PWBS) oleh Atikasari (2019) berdasarkan skala dari Ryff (1989) dan *Social Provisions Scale* oleh Cutrona dan Russell (1987). Masing-masing skala memiliki reliabilitas sebesar 0,881 dan 0,873. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *psychological well being* pada pengangguran terdidik yang dapat dilihat dari nilai signifikansi sebesar 0.00 ($p < 0.05$) dan nilai regresi sebesar 0.512. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh sebesar 51,2% terhadap *psychological well being* pada pengangguran terdidik, sedangkan 48,8% lagi berhubungan dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dengan demikian, semakin tinggi dukungan sosial yang diperoleh oleh pengangguran terdidik, maka semakin tinggi pula *psychological well being* yang dimilikinya.

Kata Kunci: *Psychological Well Being, Dukungan Sosial, Pengangguran Terdidik*