

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz & Anne Fatma. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Autis. *Talenta Psikologi* 2 (2).
- Adnan, A. Z., Fatimah, M., Zulfia, M., & Hidayati, F. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Harga Diri Remaja Desa Wonoayu Kecamatan Wajak. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 13(2), 53-58
- Afnibar, A., Amalia, A., Nasrul, D. F., & Rahmi, A. (2020). Children's Worth School: Psychological Well-Being of High School Students in Padang. *Al-Ta lim Journal*, 27(2), 215-226
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402
- Amato, P. R. (1994). Father-child relations, mother-child relations, and offspring psychological well-being in early adulthood. *Journal of Marriage and the Family*, 1031-1042.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81.
- Anindiati, Q., & Eva, N. (2021). Dukungan Keluarga terhadap *Student Well-being* Mahasiswa Perantau di Universitas Hasanuddin Makassar. In *Seminar Nasional Psikologi UM (Vol. 1, No. 1, pp. 1-7)*.
- Argadita, W. N. R. A., & Lestari, S. (2019). *Relasi antara Orangtua dan Anak pada Remaja Pelaku Delinkuensi* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Asri, K. P., & Nurmina, N. (2019). Kontribusi Pola Asuh terhadap Perilaku Membolos Siswa SMA PGRI di Kota Padang. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(1).
- Aulia, F. (2019). Improving Student Well-being in School. In *International Conference of Mental Health, Neuroscience, and Cyber-psychology* (pp. 172-179). Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Awang, M. M., Kutty, F. M., & Ahmad, A. R. (2014). Perceived Social Support and Well Being: First-Year Student Experience in University. *International Education Studies*, 7(13), 261-270

- Awartani, M., Whitman, C. V., & Gordon, J. (2008). Developing Instruments to Capture Young People's Perceptions of how School as a Learning Environment Affects their Well-Being. *European Journal of Education, 43*(1), 51-70
- Azwar, S. (2011). *Dasar-dasar psikometri*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19:(Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri–Cikarang Barat–Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2*(1), 208-218.
- Batool, S., & Ahmad, A. (2013). Impact of perceived social support on psychological well-being of teenagers. *Sci J Psych, 1*-6.
- Bireda, A. D., & Pillay, J. (2018). Perceived parent–child communication and well-being among Ethiopian adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth, 23*(1), 109-117.
- Botelho Guedes, F., Cerqueira, A., Gaspar, S., Gaspar, T., Moreno, C., & Gaspar de Matos, M. (2022). Family environment and Portuguese adolescents: impact on quality of life and well-being. *Children, 9*(2), 200.
- Chandra, Riki. (2019, December 5). Bolos Sekolah 15 Pelajar Padang Ditangkap Satpol PP. Diakses pada 2 Februari 2022, dari <https://www.tagar.id/>
- Cohen, S., & Pressman, S. D. (2006). Positive affect and health. *Current directions in psychological science, 15*(3), 122-125
- Dianah, N. A. (2021). Well-Being Pada Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5*(3), 7022-7027
- Diener, E. (2009). *The science of well-being: The collected works of Ed Diener* (Vol. 37, pp. 11-58). Dordrecht: Springer.
- Diniaty, A. (2017). Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami, 3*(1), 90-100.
- Fadhilah, N. R. (2019). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Student Well-Being pada Siswa MAN 2 Kampar*. Skripsi. Riau. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 30-39.
- Fraillon, J. (2004). Measuring student well-being in the context of Australian schooling: Discussion paper.
- Friedman, M. M. (1998). *Keperawatan Keluarga Teori & Praktik Edisi 3*. Jakarta: EGC.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19 (5th ed)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gilman, R., & Huebner, E. S. (2006). Characteristics of adolescents who report very high life satisfaction. *Journal of youth and adolescence*, 35(3), 293-301.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian bidang pendidikan, psikologi dan sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Gunandar, M. S., & Utami, M. S. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan penyesuaian diri mahasiswa baru yang merantau. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(2), 98-109.
- Harding, S., Morris, R., Gunnell, D., Ford, T., Hollingworth, W., Tilling, K., ... & Kidger, J. (2019). Is teachers' mental health and wellbeing associated with students' mental health and wellbeing?. *Journal of affective disorders*, 242, 180-187.
- Harum, K. S. (2013). *Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kesejahteraan Siswa di SMP Negeri 16 Surakarta*. Skripsi. Surakarta. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Helgeson, V. S., & Cohen, S. (1999). Social support and adjustment to cancer: reconciling descriptive, correlational, and intervention research.
- Herlina, H. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi masalah anak dan remaja melalui buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- House, J. S., Robbins, C., & Metzner, H. L. (1982). The association of social relationships and activities with mortality: Prospective evidence from the Tecumseh Community Health Study. *American journal of epidemiology*, 116(1), 123-140.
- Hurlock, E.B. (1990). *Developmental Psychology; A Lifespan Approach*. Jakarta; Erlangga Gunarsa

- Ianah, A., Latifa, R., Kolopaking, R., & Suprayogi, M. N. (2021). Kesejahteraan Siswa: Faktor Pendukung dan Penghambatnya. *Business Economic, Communication, and Social Sciences (BECOSS) Journal*, 3(1), 43-49.
- Josef, F. M., & Hidayat, R. (2011). Pokok-Pokok Temuan Survei Penjajagan Kebutuhan Pengembangan Karakter dan Kesehatan Mental Remaja. *Yogyakarta: Palang Merah Norwegia-CPMH Fakultas Psikologi UGM*.
- Karyani, U. (2013). Keluarga Sebagai Ranah Utama Kesejahteraan Siswa.
- Kinnunen, J. M., Lindfors, P., Rimpelä, A., Salmela-Aro, K., Rathmann, K., Perelman, J., ... & Lorant, V. (2016). Academic well-being and smoking among 14-to 17-year-old schoolchildren in six European cities. *Journal of adolescence*, 50, 56-64.
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-being in schools: a conceptual model. *Health promotion international*, 17(1), 79-87.
- Lavy, S., & Naama-Ghanayim, E. (2020). Why care about caring? Linking teachers' caring and sense of meaning at work with students' self-esteem, well-being, and school engagement. *Teaching and Teacher Education*, 91, 103046.
- Long, R. F., Huebner, E. S., Wedell, D. H., & Hills, K. J. (2012). Measuring school- related subjective well- being in adolescents. *American journal of Orthopsychiatry*, 82(1), 50.
- Mahayasih, K. A., Anakaka, D. L., & Amseke, F. V. (2020). Subjective Well-Being Siswa SMA Jurusan IPA dan IPS. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(2), 80-87
- Mashford-Scott, A., Church, A., & Tayler, C. (2012). Seeking children's perspectives on their wellbeing in early childhood settings. *International Journal of Early Childhood*, 44(3), 231-247.
- Mastura, M., & Santaria, R. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pengajaran bagi guru dan siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 289-295
- Mubasyiroh, R., Putri, I. Y. S., & Tjandrarini, D. H. (2017). Mental emotional symptoms determinants of junior-senior high school students in Indonesia 2015. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(2), 103-112
- Myers, D. G. (2012). Psikologi Sosial (Edisi 10| Buku 2). *Jakarta: Salemba Humanika*.

- Noble, T., & McGrath, H. (2015). *The PROSPER school pathways for student wellbeing: Policy and practices*. Springe.
- Noble, T., Wyatt, T., McGrath, H., Roffey, S., & Rowling, L. (2008). Scoping study into approaches to student wellbeing.
- Osborne, J. W., & Overbay, A. (2004). The power of outliers (and why researchers should always check for them). *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 9(1), 6.
- Perialto, J. (2017). *Statistika dasar untuk psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Plunkett, S. W., White, T. R., Carter, D. B., & Horner, M. E. F. (2016). Parental support and psychological control in relation to African American college students' self-esteem. *Journal of Pan African Studies*, 9(4), 199-219.
- Pratama, R. I. (2020). Dukungan Sosial & Student Well-Being pada Siswa yang Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh. *PAKAR Pendidikan*, 18(2), 8-20.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 pengolahan data terpraktis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Purnama, F. H., & ST, R. (2018). Peran sekolah dan perilaku remaja. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 205-13.
- Purkana, I. (2014). Perbandingan Kemampuan Kognitif Dalam Pemahaman Pembelajaran Penjasorkes Antara Siswa IPA Dan Siswa IPS Kelas X Di SMA Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. *Jurnal Penjaskesrek*, 1(1), 1-16.
- Putri, D. E., Machmud, R., & Basmanelly, B. (2019). Conduct Problem Pada Siswa SMA di Kabupaten Pasaman Sumatera Barat. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 4(3), 540-549.
- Risalah, A., Ibad, W., Maghfiroh, L., Azza, M. I., Cahyani, S. A., & Ulfayati, Z. A. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap kegiatan belajar mengajar di MI/SD (studi kbm berbasis daring bagi guru dan siswa). *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 10-16.
- Reis, H. T., & Gable, S. L. (2003). Toward a positive psychology of relationships.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727.

- Salmela-Aro, K., Savolainen, H., & Holopainen, L. (2009). Depressive symptoms and school burnout during adolescence: Evidence from two cross-lagged longitudinal studies. *Journal of youth and adolescence*, 38(10), 1316-1327.
- Santrock, John W., 2003. *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Graha Ilmu
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions* (9th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Sarini, A., & Sutanto, T. E. (2015). *Statistika Tanpa Stress*. Jakarta: Transmedia.
- Selindia, S. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kegiatan Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas di Masa Pandemi COVID-19*. Skripsi. Padang. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2018). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks.
- Sikumbang, Wahyu . (2021, February 8). Pelajar Tewas usai Berkelahi Rebutan Pacar, Keluarga dan Teman Sangat Kehilangan. Diakses pada 2 Februari 2022, dari <https://sumbar.inews.id/>
- Sok Bagak dan Jagoan, Siswa SMA Ditikam Teman Satu Sekolah. (2017, Januari 14). Diakses pada 2 Februari 2022, dari <https://posmetropadang.co.id/>
- Soutter, A. K., O'Steen, B., & Gilmore, A. (2014). The student well-being model: A conceptual framework for the development of student well-being indicators. *International Journal of Adolescence and Youth*, 19(4), 496-520
- Suharsimi, A (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, Y., Pamela, E. M., & Haryanti, D. (2018). Gambaran Perkembangan Mental Emosional Pada Remaja. In *Unissula Nursing Conference Call for Paper & National Conference* (Vol. 1, No. 1, pp. 38-44).
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- S, Silviany. (2017). *Student Well-Being dan Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Kelas IV-VI SD Katolik Santa Clara Surabaya*. Skripsi. Surabaya. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala.

- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Sugiyono, S., Muslikah, M., Antika, E. R., & Sutikno, U. G. (2019). Profil Psychological Well-Being pada Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. In *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)* (Vol. 4, No. 1, pp. 116-120).
- Syamsu, Y. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tejada, J., & Punzalan, J. (2012). On the misuse of Slovin's formula. *The Philippine Statistician*, 61(1), 129–136. https://www.psai.ph/docs/publications/tps/tps_2012_61_1_9.pdf
- Thoybah, N., & Aulia, F. (2020). Determinan Kesejahteraan Siswa Di Indonesia (Sebuah Tinjauan Literatur). *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(2). Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Vania, I. W., & Dewi, K. S. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being caregiver penderita gangguan skizofrenia. *Jurnal Empati*, 3(4), 266-278.
- Van Petegem, K., Aelterman, A., Rosseel, Y., & Creemers, B. (2007). Student perception as moderator for student well being. *Social Indicators Research*, 83(3), 447-463.
- Wahyuningsih, k. S. (2021). *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Dharma Praja Denpasar*. Pangkaja: *jurnal agama hindu*, 24(1), 107-11
- Wahyudi, Ikhwan. (2019, January 19). Penelitian: Perokok di Sumbar didominasi Usia Pelajar. *Antara News*. <https://antaranews.com/>
- Wati, K. D., & Leonardi, T. (2016). Perbedaan Student Well-Being Ditinjau dari Persepsi Siswa terhadap Perilaku Internasional Guru. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 5(1), 1.
- Wilkinson, R. B. (2004). *The role of parental and peer attachment in the psychological health and self-esteem of adolescents*. *Journal of youth and adolescence*, 33(6), 479-493.

- Winarsunu, T. (2004). Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan. UMM Press.
- Victorian General Report. (2010). The effectiveness of student well-being programs and services.
- Xi, X., Wang, Y., & Jia, B. (2017, May). The Effect of social support on subjective well-being: Mediator Roles of self-esteem and self-efficacy. In *2017 3rd International Conference on Humanities and Social Science Research (ICHSSR 2017)* (pp. 487-499). Atlantis Press.
- Yıldırım, M., & Tanrıverdi, F. Ç. (2021). Social support, resilience and subjective well-being in college students. *Journal of Positive School Psychology*, 5(2), 127-135.
- Yuliya. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja di SMP Negeri 9 Filial Loa Kulu. *Jurnal Psikoborneo*, 7(2), 291-300.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assessment*, 52(1), 30-41.

