

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab mengenai pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap *student well-being* pada siswa SMA di Kota Padang adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dukungan sosial orang tua terhadap *student well-being* pada siswa SMA di Kota Padang ($p < .05$) dengan sumbangan efektif (R^2) sebesar 32%. Hal ini membuktikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial orang tua yang didapatkan maka semakin tinggi pula *student well-being* yang dimiliki oleh siswa SMA. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orang tua yang didapatkan maka akan semakin rendah *student well-being* yang dimiliki.
2. *Student well-being* yang dimiliki oleh siswa SMA di Kota Padang berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 63,6% dengan jumlah 264 orang siswa ($n = 415$ orang siswa). Hal ini dapat diartikan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki *student well-being* yang tinggi.
3. Dukungan sosial orang tua yang dimiliki oleh siswa SMA di Kota Padang berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 62,2% dengan jumlah 258 orang siswa ($n = 415$ orang siswa). Diartikan bahwa sebagian besar siswa mendapatkan dukungan sosial orang tua yang tinggi.

5.2 Saran

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan keterbatasan pada penelitian ini sehingga adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti terkait untuk melengkapi penelitian di masa mendatang adalah sebagai berikut:

5.2.1 Saran Metodologis

1. Dimensi *interpersonal* memiliki skor *mean* sebesar 3,32 sedangkan dimensi *intrapersonal* memiliki skor *mean* sebesar 3,05. Hal ini membuktikan bahwa dimensi interpersonal memiliki skor *mean* yang lebih tinggi. Hal tersebut juga dapat membuktikan bahwa siswa cenderung mendapatkan kesejahteraan dikarenakan keadaan dari luar diri siswa yang mendukung dibandingkan kesejahteraan yang didapatkan dari rasa diri siswa tersebut terhadap dirinya. Sehingga, penulis menyarankan peneliti selanjutnya untuk dapat mengaitkannya dengan faktor-faktor yang berada dari dalam diri siswa tersebut (faktor internal). Peneliti disarankan juga untuk menambahkan beberapa aitem pertanyaan terbuka pada skala maupun melakukan penelitian kualitatif agar dapat memperkaya hasil penelitian kedepannya.
2. Berdasarkan hasil data tambahan yang menunjukkan adanya perbedaan *student well-being* berdasarkan jurusan, oleh karena itu peneliti menyarankan penelitian selanjutnya untuk melakukan kontrol padahal tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti mengenai dukungan sosial orang tua, diharapkan untuk memberikan kontrol pada jenis

pekerjaan kedua orang tua siswa baik pekerjaan ibu maupun pekerjaan ayah siswa tersebut dikarenakan adanya perbedaan dukungan sosial orang tua berdasarkan pekerjaan orang tua.

5.2.1 Saran Praktis

1. Bagi siswa SMA di Kota Padang diharapkan untuk dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan *student well-being* yang dimilikinya, terutama siswa untuk lebih dapat meningkatkan harga diri dengan menciptakan konsep diri dan memandang diri sendiri dengan positif, dan diharapkan siswa untuk dapat terlibat lebih menentukan minat dan upaya dalam mengikuti pembelajaran.
2. Untuk orang tua siswa, dikarenakan hasil penelitian diketahui bahwa dukungan sosial orang tua berada pada kategori tinggi, maka diharapkan untuk dapat tetap memberikan perhatian dan khususnya dapat meningkatkan dukungan penghargaan yang dapat berupa orang tua dapat mendukung perasaan anak, tidak membandingkan anak secara negatif pada anak melainkan memberikan perbandingan yang positif.

