

## BAB VII

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) dengan kecemasan pada mahasiswa program A S1 Keperawatan Universitas Andalas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rerata skor *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) pada mahasiswa program A S1 Keperawatan Universitas Andalas adalah 2,47 dimana dengan pengalaman *adverse* yang paling banyak dialami oleh responden yakni pengabaian emosional
2. Rerata skor kecemasan pada mahasiswa program A S1 Keperawatan Universitas Andalas adalah 8,24
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel independen (ACEs) dengan variabel dependen (kecemasan) dengan arah korelasi positif/searah pada tingkat kekuatan lemah ( $p\text{-value} = 0,000$  dan koefisien korelasi 0,235). Artinya semakin tinggi skor ACEs maka akan semakin tinggi pula skor kecemasan pada mahasiswa. Besaran koefisien determinasi (*R-square*) ACEs adalah 0,055 yang berarti bahwa variabel independen (*adverse childhood experiences* (ACEs)) memberikan sumbangan korelasi efektif sebesar 5,5% terhadap

kecemasan mahasiswa program A S1 Keperawatan Universitas Andalas.

## B. Saran

Terkait dengan kesimpulan hasil penelitian ada beberapa hal yang dapat disarankan demi keperluan pengembangan hasil penelitian hubungan *Adverse Childhood Experiences* dengan kecemasan pada mahasiswa program A S1 Keperawatan Universitas Andalas adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi fakultas keperawatan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan terutama tentang kecemasan pada mahasiswa. Penelitian ini juga nantinya dapat dijadikan sebagai acuan bahan informasi untuk menetapkan langkah atau strategi pencegahan dan penanganan kecemasan pada mahasiswa, misalnya seperti program MBSR, A&CT, CBT dan intervensi untuk mencegah dan mengatasi kecemasan pada mahasiswa.

### 2. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Diharapkan bagi mahasiswa keperawatan dapat secara aktif mengetahui terlebih dahulu penyebab dari kecemasan sehingga dapat dihubungkan dengan variabel lain selain *Adverse Childhood Experiences* (ACEs) agar penelitian ini lebih luas dan dapat menerapkan tindakan apa yang dapat dilakukan untuk meminimalisir risiko kecemasan pada mahasiswa keperawatan.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi data awal maupun acuan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian mengenai kecemasan maupun ACEs dengan jangkauan yang lebih luas misalnya dengan memperluas data demografi (pekerjaan orang tua, suku, agama, dll) dan/atau menambah variabel-variabel maupun faktor-faktor lain terkait ACEs dan kecemasan dengan metode penelitian yang berbeda.

