

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, M. S., dkk. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan*. Edisi pertama. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Addiarto, W., & Wahyusari, S. (2018). Efektivitas tabletop disaster exercise (TDE) sebagai media simulasi dalam ruang untuk meningkatkan kemampuan triage dan alur rujukan korban bencana. *Jl-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2(1), 12–22. <https://doi.org/10.33006/ji-kes.v2i1.100>
- Admin, M Fikri Ramadhan, & Oscar Ari Wiryansyah. (2020). Hubungan tingkat pengetahuan perawat tentang response time dalam menentukan triase diruang IGD. *Jurnal Kesehatan Dan Pembangunan*, 10(19), 56–62. <https://doi.org/10.52047/jkp.v10i19.61>
- Agustin, I., Ira K. L., Marta P. (2020). Panduan praktik klinik manajemen keperawatan. Edisi Pertama. Jawa Timur: Chakra Brahmanda Lentera
- Agustina, M., Tri, E., Nono, E. A., & Selano, M. K. (2021). Peran pembimbing klinik dalam praktik klinik keperawatan (the role of clinical instructor in nursing clinic practice). *Jurnal Kesehatan*, 10(1), 17–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.46815/jkanwvol8.v10i1.110>
- Ahsan, K. B., Karim, M. A., FitzGerald, G. J., Morel, D. G., & Burke, J. A. (2019). Development of relationship between triaging of patients and emergency department performance. *Procedia Manufacturing*, 30, 200–207. <https://doi.org/10.1016/j.promfg.2019.02.029>

- Akidah, I., & Mansyur, U. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap keterampilan menulis berita mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *XIII*, 71–78.
- AlMarzooq, A. M. (2020). Emergency department nurses' knowledge regarding triage. *International Journal of Nursing*, *7*(2), 29–44.
<https://doi.org/10.15640/ijn.v7n2a5>
- Ardiansyah, F. (2020). Pengaruh bedside teaching model terhadap penguasaan kasus dan kemampuan ketrampilan mahasiswa praktik klinik keperawatan. *Mitra Raflesia (Journal of Health Science)*, *10*(1).
<https://doi.org/10.51712/mitraraflesia.v10i1.4>
- Aslan, R., Şahinöz, S., & Şahinöz, T. (2021). Determination of START triage skill and knowledge levels of Prehospital Emergency Medical Staff: A cross sectional study. *International Emergency Nursing*, *56*, 1–6.
<https://doi.org/10.1016/j.ienj.2021.101004>
- Awwad, K., Ng, Y. G., Lee, K., Lim, P. Y., & Rawajbeh, B. (2021). Advanced trauma life support/advanced trauma care for nurses: a systematic review concerning the knowledge and skills of emergency nurse related to trauma triage in a community. *International Emergency Nursing*, *56*, 1–6.
<https://doi.org/10.1016/j.ienj.2021.100994>
- Azizah, Y. N., Ratnawati, R., & Setyoadi. (2015). Pengalaman perawat dalam melakukan penilaian cepat kesehatan kejadian bencana pada tanggap darurat bencana erupsi Gunung Kelud Tahun 2014 di Kabupaten Malang (Studi

Fenomenologi). *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 3(2), 129–143.

Crecious, M. M., Patricia, K. M., & Faston, G. M. (2018). The role of supervision in acquisition of clinical skills among nursing and midwifery students: A literature review. *Journal of Research in Nursing and Midwifery*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.14303/jrnm.2018.114>

Damanik, D. W., Saragih, J., & Julianto. (2021). Peran pembimbing klinik terhadap kepuasan mahasiswa pada pengalaman praktek klinik lapangan pertama. *Jurnal Keperawatan Priority*, 4(1), 113–124.

Damansyah, H., & Yunus, P. (2021). Ketepatan penilaian triage dengan tingkat keberhasilan penanganan pasien di instalasi gawat darurat RSUD M.M Dunda Limboto. *Jurnal Zaitun Universitas Muhammadiyah Gorontalo*, 9(2), 999–1008.

Delnavaz, S., Hassankhani, H., Roshangar, F., Dadashzadeh, A., Sarbakhsh, P., Ghafourifard, M., & Fathiazar, E. (2018). Comparison of scenario based triage education by lecture and role playing on knowledge and practice of nursing students. *Nurse Education Today*, 70, 54–59. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.08.006>

Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Duko, B., Geja, E., Oltaye, Z., Belayneh, F., Kedir, A., & Gebire, M. (2019). Triage knowledge and skills among nurses in emergency units of Specialized Hospital in Hawassa, Ethiopia: Cross sectional study. *BMC Research Notes*,

12(1), 19–22. <https://doi.org/10.1186/s13104-019-4062-1>

El-Guindy, H., El-Shahate, M., & Allah, N. A. (2021). Enhancing nurse interns' knowledge and practice regarding triage at emergency units during Covid 19 pandemic. *Assiut Scientific Nursing Journal*, 9(27), 10–20. <https://doi.org/10.21608/asnj.2022.104400.1256>

Fahmi, Dzul. (2021). *Bagaimana sejatinya persepsi membentuk konstruksi berpikir kita*. Yogyakarta: Psikologi Corner

Fathoni, M., Sangchan, H., & Songwathana, P. (2013). relationships between triage knowledge, training, working experiences and triage skills among emergency nurses in East Java. *Nurse Media Journal of Nursing*, 3(1), 511–525.

Ginting, F. (2016). Peran pendidik sebagai role model dalam pengembangan karakter peserta didik. *Universitas Muhammadiyah Press*, 532–537.

Goldstein, L. N., Morrow, L. M., Sallie, T. A., Gathoo, K., Alli, K., Mothopeng, T. M. M., & Samodien, F. (2017). The accuracy of nurse performance of the triage process in a tertiary hospital emergency department in Gauteng province, South Africa. *South African Medical Journal*, 107(3), 243–247. <https://doi.org/10.7196/SAMJ.2017.v107i3.11118>

Habib, H., Sulistio, S., Mulyana, R. M., & Albar, I. A. (2016). Triase modern rumah sakit dan aplikasinya di Indonesia. *Research Gate*, 3(2), 112–115.

Harigustian, Y. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan mahasiswa tentang triage

dengan keterampilan triage pada praktik klinik keperawatan gawat darurat dan manajemen bencana. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 24–27.

Jainurakhma, J., dkk. (2021). *Asuhan keperawatan gawat darurat*. Edisi Pertama. Yayasan Kita Menulis

Khairina, I., Malini, H., & Huriani, E. (2020). Pengetahuan dan keterampilan perawat dalam pengambilan keputusan klinis triase. *Link*, 16(1), 1–5. <https://doi.org/10.31983/link.v16i1.5449>

Kurniati, A., Yanny, T., Siwi I, M, T. (2018). *Keperawatan gawat darurat dan bencana Sheehy*. Edisi Pertama di Indonesia. Singapore: Elsevier

L'Ecuyer, K. M., Hyde, M. J., & Shatto, B. J. (2018). Preceptors' perception of role competency. *Journal of Continuing Education in Nursing*, 49(5), 233–240. <https://doi.org/10.3928/00220124-20180417-09>

Lampi, M., Junker, J. P. E., Tabu, J. S., Berggren, P., Jonson, C. O., & Wladis, A. (2018). Potential benefits of triage for the trauma patient in a Kenyan emergency department. *BMC Emergency Medicine*, 18(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12873-018-0200-7>

Lapau, Buchari. (2012). *Metode penelitian kesehatan: metode ilmiah penulisan skripsi, tesis, dan disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia

Mailani, F., & Handayani, R. (2020). Persepsi mahasiswa program profesi ners terhadap perilaku caring pembimbing klinik di RS pendidikan Kota Padang. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 5(3), 636–644.

<https://doi.org/http://doi.org/10.22216/jen.v5i3.3704> Abstrak

Maria, Yoany. (2021). *Buku ajar keperawatan gawat darurat*. Bandung: Media Sains Indonesia

Martina, S. E., & Simanjuntak, E. H. (2020). *Peningkatan keterampilan klinik melalui penerapan Mini-CEX pada mahasiswa keperawatan improvement clinical skill through the implementation of Mini-CEX among nursing student*. 7(3), 137–141.

Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Peraturan menteri kesehatan Republik Indonesia nomor 26 Tahun 2019*. 1, 1–41.

Moon, S. H., Jeon, M. K., & Ju, D. (2021). Facilitators and barriers of the triage process based on emergency nurses' experience with the Korean triage and acuity scale: a qualitative content analysis. *Asian Nursing Research*, 15(4), 255–264. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2021.08.001>

Musliha. (2010). *Keperawatan gawat darurat. Plus Contoh Askep Dengan Pendekatan NANDA, NIC, NOC*. Nuha Medika: Surabaya

Ningsih, D. K. (2012). *Buku ajar dasar-dasar keperawatan gawat darurat*. Edisi Kedua. Jakarta: Salemba Medika

Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Edisi Revisi Cetakan Kedua. Jakarta: PT Rineka Cipta

Nugroho, Purwo. S. (2020). *Analisis data penelitian bidang kesehatan*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Gosyen Publishing

- Nursalam & Efendi, Ferry. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Nusdin. (2020). *Keperawatan gawat darurat*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Powers, K., Herron, E. K., & Pagel, J. (2019). Nurse preceptor role in new graduate nurses' transition to practice. *Dimensions of Critical Care Nursing*, 38(3), 131–136. <https://doi.org/10.1097/DCC.0000000000000354>
- Puspita, R. R., Romlah, S. N., & Safitri, R. N. A. D. (2020). *Hubungan tingkat pengetahuan, perilaku, dan sikap siswa dengan kejadian hepatitis A di SMPN 20 Depok*. 4(2), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52031/edj.v4i2.51>
- Ramadhani, L. F., Rahayu, E., Hidayat, A. I., Keperawatan, M. J., Unsoed, F., & Keperawatan, D. J. (2021). Gambaran kesiapan mahasiswa tingkat akhir dalam menghadapi profesi ners di Universitas Jenderal Soedirman saat pandemi Covid-19. *Jurnal of Bionursing*, 3(2), 95–104.
- Risnawati, dkk. (2021). *Keperawatan bencana dan gawat darurat*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Roza, A., & Wulandini, P. (2018). *Kontribusi pengetahuan dan sikap mahasiswa D III keperawatan di Pekanbaru tentang respon time triage sebelum praktek klinik di ruang gawat darurat Tahun 2018*. XII(11), 9–15.
- Said, S., & Mappanganro, A. (2018). Hubungan beban kerja perawat dengan

respon time pada penanganan pasien di instalasi gawat darurat rumah sakit Ibnu Sina Makassar. *Journal of Islamic Nursing*, 3(1), 71–81.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/join.v3i1.5516>

Santjaka, Aris. (2011). *Statistik untuk penelitian kesehatan*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Nuha Medika

Sari, I. P., & Sundari, S. (2019). Penerapan video pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan klinis dalam pendidikan keperawatan: a literature review. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1), 34–41.
<https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.15128>

Sariani, N., Prihantini., Puji, W., Indrawati., Jumadi., Ahmad, S., Rachmat, S. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher

Setyawan, A. (2019). Implementasi online peer asisted learning dalam pembelajaran keterampilan klinik pada mahasiswa keperawatan. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 3(1), 1–7.
<https://doi.org/10.32504/hspj.v3i1.74>

Sihombing, F. P. B. (2020). *Hubungan persepsi mahasiswa tentang pembimbing klinik dengan pencapaian kompetensi klinik mahasiswa profesi ners di rumah sakit Universitas Sumatera Utara*.

Sobur. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia

Sriyani, A., & Rosadi, R. (2015). Hubungan peran pembimbing akademik dengan hasil belajar mahasiswa tingkat II D-III kebidanan STIKes Ranah Minang

Padang Tahun 2014. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XV(1), 58–64.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/pedagogi.v15i1.5246>

Stanley, J., & Williamson, T. (2017). *Skill. Nous*, 51(4), 1–14.
<https://doi.org/10.1111/nous.12144>

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Edisi ke-22.
 Bandung: Alfabeta

Suraya, I., Yoli, F., Alib, B., Rony, D, A. dkk. (2021). *Modul pembelajaran metodologi penelitian epidemiologi*. Bandung: Media Sains Indonesia

Swarjana, I. Ketut. (2022). *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stress, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemic Covid-19, akses layanan kesehatan – lengkap dengan konsep teori, cara mengukur variabel, dan contoh kuesioner*. Yogyakarta: Andi

Sutrisman, Dudih. (2019). *Pendidikan politik, persepsi, kepemimpinan, dan mahasiswa*. Guepedia Publisher

Syah, M. (2020). *Pentingnya pengetahuan perawat tentang tahapan pengambilan keputusan triage di IGD* (pp. 1–9).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/k5da9>

Waston. (2019). *Filsafat ilmu dan logika*. Edisi Pertama. Surakarta: Muhammadiyah University Press

Widiawati, S., Buhari, B., Sari, R. M., & Febliandika, V. (2021). The relationship between preceptor role and student knowledge with triage skills in

emergency department. *KnE Life Sciences*, 333–343.

<https://doi.org/10.18502/cls.v6i1.8622>

Wiji, D., Sari, P., Sari, R. K., & Fa, I. (2018). *Peran pembimbing klinik dan pelaksanaan keselamatan pasien oleh mahasiswa profesi ners* (Issue 2).

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26532/v1i1.2905>

Wilda, Salwah, & Ekawati, S. (2017). Pengaruh kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 134–144.

