

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN PEMBIMBING DAN PENGETAHUAN DENGAN
PERSEPSI MAHASISWA PROFESI KEPERAWATAN TENTANG
KETERAMPILAN TRIASE DI INSTALASI GAWAT
DARURAT RSUP DR. M. DJAMIL PADANG**

Penelitian Keperawatan Gawat Darurat



**VEBBY FITRI NUR'ARITA
NIM. 1811313021**

**Pembimbing Utama
Dr. Emil Huriani, S.Kp, MN**

**Pembimbing Pendamping
Ns. Fitri Mailani, S.Kep, M.Kep**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JUNI 2022**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JUNI 2022

Nama : Vebby Fitri Nur'arita
BP : 1811313021

Hubungan Peran Pembimbing dan Pengetahuan dengan Persepsi
Mahasiswa Profesi Keperawatan tentang Keterampilan Triase
di Instalasi Gawat Darurat RSUP DR. M. Djamil Padang

ABSTRAK

Mahasiswa profesi keperawatan dituntut untuk memiliki keterampilan dalam melakukan triase. Agar ketika mahasiswa profesi keperawatan melakukan triase tidak terjadi *over triage* dan *under triage*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan peran pembimbing dan pengetahuan dengan persepsi mahasiswa profesi keperawatan tentang keterampilan triase di instalasi gawat darurat RSUP DR. M. Djamil Padang. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *consecutive sampling* dimana penelitian dilakukan selama 1 bulan. Jumlah responden pada penelitian ini yaitu 84 orang mahasiswa profesi keperawatan yang berasal dari 4 institusi pendidikan. Pengambilan data menggunakan instrument yaitu kuesioner peran pembimbing, kuesioner pengetahuan triase, dan kuesioner keterampilan triase. Hasil penelitian didapatkan 58,3% peran pembimbing mahasiswa baik, 53,6% pengetahuan triase mahasiswa cukup, dan 58,3% mahasiswa mempersepsikan keterampilan triasenya baik. Terdapat hubungan peran pembimbing dan pengetahuan dengan persepsi keterampilan triase mahasiswa profesi keperawatan dengan $P \text{ value} < 0,05$. Disarankan untuk diadakannya pelatihan *preceptorship* agar dapat meningkatkan peran pembimbing dengan optimal. Dan disarankan untuk menambah jumlah pertemuan perkuliahan mengenai triase yang menggunakan sistem pembelajaran secara *role play* atau *scenario* agar dapat meningkatkan pengetahuan serta keterampilan triase mahasiswa profesi keperawatan.

Kata Kunci: keterampilan triase, peran pembimbing, pengetahuan
Daftar Pustaka: 65 (2003-2022)