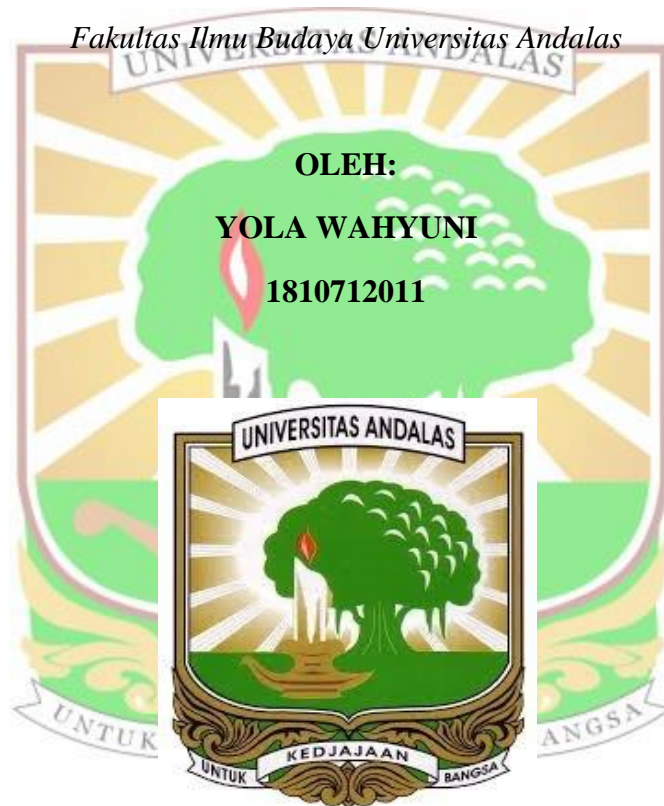


**DINAMIKA PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN  
THAWALIB PUTRI PADANGPANJANG  
Tahun 1989-2004**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pada Jurusan Sejarah  
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas*



**ILMU SEJARAH  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**2022**

## ABSTRAK

Skripsi ini menjelaskan tentang Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Thawalib Putri Padangpanjang. Banyaknya langkah dan masalah yang ditempuh tidak menyurutkan niat Thawalib Putri memajukan Pondok Pesantren Thawalib Putri Padangpanjang. Permasalahan yang dikaji yaitu bertanggungjawab terhadap pendidikan dan bagaimana Thawalib bertanggungjawab terhadap perkembangan sarana dan prasarana di Thawalib.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode sejarah yang terdiri dari empat tahap, yaitu heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi. Pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka dan penelitian lapangan. Studi pustaka dan kearsipan digunakan untuk mendapatkan data tertulis yang berkaitan dengan topik penelitian. Studi lapangan dilakukan dengan mewawancarai pihak-pihak terkait yang mengetahui perkembangan dan dampak adanya Thawalib Putri Padangpanjang yang masih aktif ataupun pengurus yang sudah tidak lagi menjabat, guru dan karyawan Pondok Pesantren Thawalib Putri Padangpanjang.

Lahirnya Pondok Pesantren Thawalib Putri Padangpanjang dilatarbelakangi oleh beberapa tokoh wali murid Thawalib Putra. Perkembangan Pondok Pesantren Thawalib Putri tidak lepas dari usaha Thawalib Putri dan kepercayaan Masyarakat Padangpanjang terhadap keberadaan Pondok Pesantren Thawalib Putri ini. penelitian ini merupakan kajian dari sejarah lembaga pendidikan, yaitu mengkaji perkembangan pendidikan melalui yayasan. Metode penelitian yang dipakai yaitu metode penelitian sejarah dengan tahapan penelitian yaitu heuristik, kritik, interpretasi, hingga akhirnya sampai pada tahap penulisan sebuah karya sejarah.

**Kata Kunci:** Pesantren, Padangpanjang, Santri.

This thesis describes the Dynamics of Development of the Thawalib Putri Padangpanjang Islamic Boarding School. The many steps and problems taken did not dampen Thawalib Putri's intention to advance the Thawalib Putri Padangpanjang Islamic Boarding School. The problems studied are being responsible for education and how Thawalib is responsible for the development of facilities and infrastructure in Thawalib.

The method used in this paper is the historical method which consists of four stages, namely heuristics, criticism, interpretation, and historiography. Data was collected through literature study and field research. Literature and archive studies are used to obtain written data related to the research topic. The field study was conducted by interviewing related parties who were aware of the development and impact of Thawalib Putri Padangpanjang who is still active or administrators who are no longer in office, teachers and employees of the Thawalib Putri Padangpanjang Islamic Boarding School.

The birth of the Thawalib Putri Padangpanjang Islamic Boarding School was motivated by several figures of the guardians of the Thawalib Putra students. The development of the Thawalib Putri Islamic Boarding School cannot be separated from the efforts of Thawalib Putri and the Padangpanjang Community's

trust in the existence of this Thawalib Putri Islamic Boarding School. This research is a study of the history of educational institutions, namely examining the development of education through foundations. The research method used is the historical research method with the stages of research namely heuristics, criticism, interpretation, until finally arriving at the stage of writing a historical work.

**Keywords:** Islamic Boarding School, Padangpanjang, Santri.

