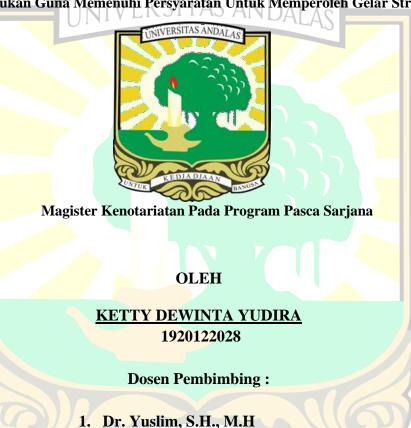
ANALISIS YURIDIS LARANGAN RANGKAP JABATAN NOTARIS BERDASARKAN KETENTUAN PASAL 17 UNDANG UNDANG JABATAN NOTARIS

TESIS Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Strata 2



PROGRAM MAGISTER KENOTARIATAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS ANDALAS PADANG

2. Dr. Azmi Fendri, S.H., M.Kn

BANC

UNTUK

2022

ANALISIS YURIDIS LARANGAN RANGKAP JABATAN NOTARIS

BERDASARKAN KETENTUAN PASAL 17 UNDANG UNDANG JABATAN

NOTARIS

Ketty Dewinta Yudira, 1920122028, Magister Kenotariatan Fakultas Hukum Universitas Andalas, Tahun 2022, 101 halaman.

ABSTRAK

Dalam menjalankan jabatannya, Notaris memiliki kewajiban bertindak jujur, seksama, mandiri, tidak berpihak dan menjaga kepentingan pihak yang terkait dalam perbuatan hukum. Namun dalam praktiknya masih ada notaris yang tidak berlaku jujur, salah satunya dengan melakukan rangkap jabata. Larangan rangkap jabatan Notaris telah diatur dalam Pasal 17 huruf (f), namun demikian bahwa dalam praktiknya masih ditemuka<mark>n adanya notaris yang melakukan rangkap jabatan tersebut. Oleh karena itu</mark> pembahasan yang diagkat dalam tesis ini yaitu : (1) Bagaimana ketentuan larangan rangkap jabatan dalam perspektif profesi notaris berdasarkan ketentuan pasal 17 Undang-Undang Jabatan Notaris? (2) Bagaimana akibat hukum terhadap akta notaris yang melakukan rangkap jabatan?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian normativ. Bahan hukum dikumpulkan melalui penelitian kepustakaan. Tesis ini menggunakan teori tanggungjawab, teori konflik kepentingan, hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Larangan rangkap jabatan oleh notaris berkaitan erat dengan bentuk spesialisasi yang mengharuskan seorang notaris bersikap professional dengan hanya berkonsentrasi pada satu profesi sehingga tidak terjadi benturan kepentingan. (2) Akibat hukum terhadap akta notaris yang melakukan rangkap jabatan adalah akan kehilangan otentiknya, mempunyai kekuatan sebagai akta dibawah tangan dan batal demi hukum.

Kata Kunci: Notaris, Rangkap Jabatan, Konflik Kepentingan.