

**PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP POLA
BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 PADANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Tugas untuk Mencapai Gelar Sarjana Antropologi

Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Andalas



Dr. Lucky Zamzami, M.Soc.Sc

Pembimbing I :

Dra. Yunarti, M. Hum

**JURUSAN ANTROPOLOGI SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2022**

ABSTRAK

Novita Indri Hasibuan, 1710821017, “Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Pola Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Padang Tahun Ajaran 2021/2022”. Pembimbing I : Dr. Lucky Zamzami, M.Soc.Sc dan Pembimbing II : Dra. Yunarti, M. Hum. Jurusan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas.

Penelitian ini menganalisis tentang pengaruh pandemi Covid-19 terhadap pola belajar siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang Tahun Ajaran 2021/2022. Pandemi Covid-19 memberikan pengaruh terhadap pola belajar siswa yang mengharuskan siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang merubah pola belajarnya dari *luring* menjadi *daring*. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan pola belajar yang digunakan oleh siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang selama masa pandemi Covid-19 serta mendeskripsikan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Padang selama masa pandemi Covid-19 terkait dengan keluarnya kebijakan dari Kemendikbud.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Dalam penelitian ini pemilihan informan dilakukan dengan cara purposive sampling dengan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, setelah data terkumpul kemudian di analisis melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Pemerintah melakukan berbagai cara agar pendidikan dapat terus berjalan seperti biasanya, tertuang dalam Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19). Dalam surat edaran ini pemerintah akhirnya menerapkan sistem pembelajaran secara daring untuk pendidikan di Indonesia sementara waktu, hal ini tentu menyebabkan siswa harus merubah pola belajarnya dari tatap muka menjadi *daring*. Aplikasi yang mendukung pembelajaran daring di SMA Negeri 9 Padang yaitu aplikasi *google meet*, *google classroom* dan *whatsapp*. Strategi yang digunakan guru dalam sistem pembelajaran ini yaitu dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas. Namun pembelajaran daring yang dilakukan tidaklah efektif seperti yang dibayangkan, dalam proses pembelajaran yang dilakukan terdapat berbagai faktor yang mempengaruhinya. Pertama adalah faktor-faktor yang mendukung pembelajaran daring yaitu adanya bantuan kuota internet, KIP, Dana BOS, PIP, Subsidi upah bagi guru dan pemakaian sarana dan prasarana sekolah. Kedua adalah faktor-faktor yang menghambat proses pembelajaran daring yaitu kuota internet yang terbatas, jaringan yang tidak mendukung, kurang tanggapnya siswa maupun guru terhadap media teknologi serta kurangnya motivasi belajar bagi siswa.

Kata kunci : Pengaruh, Pandemi Covid-19, Pola Belajar, Siswa, Faktor

ABSTRACT

Novita Indri Hasibuan, 1710821017, "The Effect of the Covid-19 Pandemic on the Learning Patterns of Class XI Students at SMA Negeri 9 Padang for the 2021/2022 Academic Year". Advisor I : Dr. Lucky Zamzami, M.Soc.Sc and Advisor II : Dra. Yunarti, M. Hum. Department of Anthropology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University.

This study analyzes the effect of the Covid-19 pandemic on the learning patterns of class XI students at SMA Negeri 9 Padang in the 2021/2022 academic year. The Covid-19 pandemic has an impact on student learning patterns, which requires class XI SMA Negeri 9 Padang students to change learning patterns from offline to dare. The purpose of this study is to describe the learning patterns used by class XI students at SMA Negeri 9 Padang during the Covid-19 pandemic and to describe what factors support and hinder the learning process in class XI students at SMA Negeri 9 Padang during the Covid-19 pandemic. with the issuance of policies from the Ministry of Education and Culture.

This study uses a descriptive qualitative research method. In this study, the selection of informants was carried out by purposive sampling with data collection techniques carried out through observation, interviews and documentation, after the data was collected then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing and data verification.

The results of this study indicate that the Government has taken various ways so that education can continue as usual, as stated in the Circular Letter of the Minister of Education and Culture Number 4 of 2020 concerning the implementation of education policies in the emergency period of the spread of Coronavirus Disease (Covid-19). In this circular, the government finally implemented an online learning system for education in Indonesia temporarily, this of course caused students to change their learning patterns from face to face to online. Applications that support online learning at SMA Negeri 9 Padang are the Google Meet, Google Classroom and WhatsApp applications. The strategy used by the teacher in this learning system is the lecture method, discussion, question and answer and assignment. However, online learning is not as effective as imagined, in the learning process carried out there are various factors that influence it. The first is the factors that support online learning, namely the availability of internet quota assistance, KIP, BOS Funds, PIP, subsidies for wages for teachers and the use of school facilities and infrastructure. The second is the factors that hinder the online learning process, namely the limited internet quota, unsupported networks, the lack of responsiveness of students and teachers to technology media and the lack of motivation to learn for students.

Keywords : Influence, Covid-19 Pandemic, Learning Patterns, Students, Factor