

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pada penelitian ini terdapat 4 variabel yang digunakan oleh peneliti yaitu kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, psychological well-being dan mental health sebagai variabel moderasi. Penyebaran kuesioner pada penelitian ini yaitu secara online melalui penyebaran kuesioner lewat whatsapp yang berupa google form. Pengembalian kuesioner yaitu 100% dan kemudian diolah oleh peneliti. Kuesioner ini disebarikan kepada seluruh tenaga pendidik anak usia dini Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan yaitu sebanyak 96 responden. Kemudian peneliti memaparkan hasil olahan data melalui SmartPLS 3.0, maka kesimpulannya yaitu:

1. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap psychological well-being. Ini dapat diindikasikan yaitu kecerdasan emosional yang tinggi berdampak terhadap peningkatan psychological well-being tenaga pengajar anak usia dini Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.
2. Kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap psychological well-being. Ini dapat diindikasikan yaitu kecerdasan spiritual yang tinggi

berdampak terhadap peningkatan psychological well-being tenaga pengajar anak usia dini Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan.

3. Mental health tidak memberikan efek moderasi terhadap hubungan antara kecerdasan emosional dengan psychological well-being. Diindikasikan mental health yang memoderasi hubungan kecerdasan emosional dengan psychological well-being tidak memberikan pengaruh kepada tenaga pendidik anak usia dini Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir selatan dalam peningkatan psychological well-beingnya.

4. Mental health tidak memberikan efek moderasi terhadap hubungan antara kecerdasan spiritual dengan psychological well-being. Diindikasikan mental health yang memoderasi hubungan kecerdasan spiritual dengan psychological well-being tidak memberikan pengaruh kepada tenaga pendidik anak usia dini Kecamatan IV Jurai Kabupaten Pesisir selatan dalam peningkatan psychological well-beingnya.

## **5.2 Implikasi Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa temuan implikasi penting terhadap tenaga pendidik anak usia dini kecamatan IV Jurai Pesisir Selatan diantaranya sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, ditemukan yaitu kecerdasan emosional terhadap psychological well-being memiliki hasil yang positif dan signifikan. Ini berarti bahwa jika terdapat kecerdasan emosional yang tinggi akan mempengaruhi tingkat kesejahteraan pada guru paud yaitu psychological well-being. Hal ini dapat dilakukan peningkatan pada kecerdasan emosional dengan cara saling memotivasi antar rekan kerja, saling menguatkan dan selalu menahan diri dari hal yang memicu emosional.

2. Pada penelitian ini, ditemukan yaitu kecerdasan emosional terhadap psychological well-being memiliki hasil yang positif dan signifikan. Ini berarti bahwa jika terdapat kecerdasan spiritual yang tinggi akan mempengaruhi tingkat kesejahteraan pada guru paud yaitu psychological well-being. Hal ini dapat dilakukan peningkatan pada kecerdasan spiritual dengan cara saling mengingatkan, saling menghargai, selalu bersyukur dan selalu berfikir positif.

### **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Setelah dilakukannya penelitian, maka peneliti sadar adanya keterbatasan dan hasil temuan yang tidak sempurna. Keterbatasan tersebut yaitu seperti:

1. Sampel digunakan oleh peneliti yang dalam lingkup kecil hanya guru paud yang ada pada kecamatan IV Jurai kabupaten Pesisir setalan dan sekolah paud yang ada dikecamatan tersebut hanya ada 25 sekolah.

2. Dalam penelitian ini peneliti hanya memiliki sedikit variabel yaitu hanya terdapat 4 variabel, diantaranya kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, psychological well-being, dan mental health.
3. Responden terkadang kurang hati hati dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada kuisioner sehingga mempengaruhi informasi yang diperoleh.

#### **5.4 Saran**

Berdasarkan paparan keterbatasan penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Untuk hasil yang lebih akurat, sebaiknya penelitian yang akan dilakukan selanjutnya agar menambah dan memperbanyak jumlah sampel.
2. Diharapkan pada penelitian selanjutnya agar lebih banyaknya variabel yang berkaitan dengan kecerdasan emosional serta menggunakan variabel moderasi lain.
3. pada penelitian selanjutnya diharapkan menambah cakupan objek untuk diteliti dan meneliti pada objek yang berbeda.