

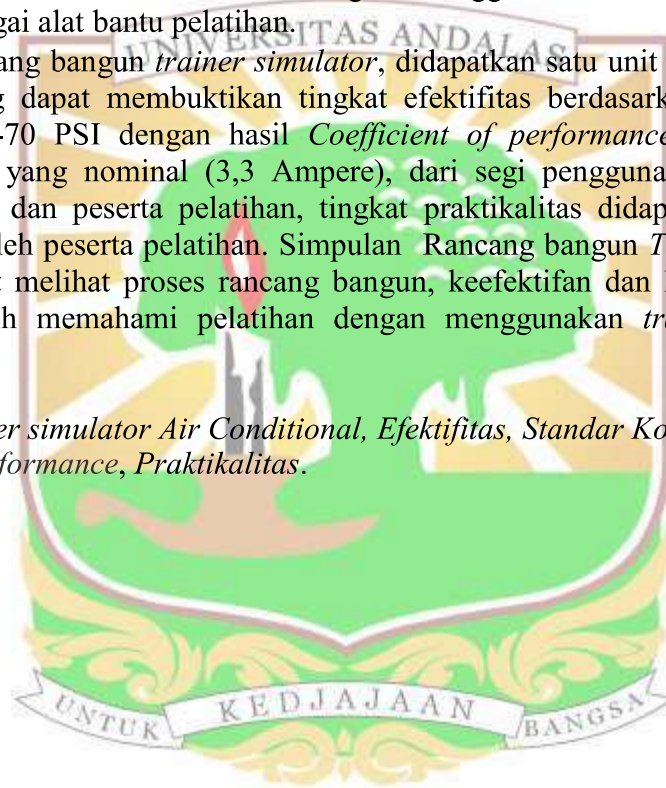
ABSTRAK

Pengenalan teknologi baru harus dilakukan dalam proses kegiatan belajar mengajar dan pelatihan agar peserta didik mampu menjadi kader yang siap dalam menghadapi tantangan dunia di era teknologi. Kualitas proses pembelajaran akan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Salah satu faktor yang dapat mendukung kualitas hasil belajar peserta pelatihan adalah ketersediaan media pembelajaran. Dalam proses pelatihan terjadi proses interaksi, menunjukkan merupakan proses komunikasi. Komunikasi terjadi antara penyampai pesan dengan penerima pesan lebih mudah menggunakan media pembelajaran sebagai miniatur atau replika dari benda aslinya yang lebih dikenal dengan sebutan *trainer simulator* yang sangat penting dan mempengaruhi penyerapan informasi dalam pembelajaran dan pelatihan.

Rancang bangun *Trainer Simulator Air Conditional* ini bertujuan melihat proses rancang bangun, keefektifan praktikalitas serta kemudahan peserta *training* dalam memahami pelatihan *Air conditional* dengan menggunakan *trainer simulator Air Conditional* sebagai alat bantu pelatihan.

Hasil rancang bangun *trainer simulator*, didapatkan satu unit trainer simulator *Air Conditional*, yang dapat membuktikan tingkat efektifitas berdasarkan kerja refrigerant pada tekanan 60-70 PSI dengan hasil *Coefficient of performance* 4.4 – 4.6 dengan penggunaan arus yang nominal (3,3 Ampere), dari segi penggunaan trainer simulator kepada instruktur dan peserta pelatihan, tingkat praktikalitas didapat adalah 80% oleh instruktur 90 % oleh peserta pelatihan. Simpulan Rancang bangun *Trainer Simulator Air Conditional* dapat melihat proses rancang bangun, keefektifan dan kemudahan peserta *training* dan lebih memahami pelatihan dengan menggunakan *trainer simulator Air Conditional*.

Kata kunci: *Trainer simulator Air Conditional, Efektifitas, Standar Kompetensi, Coefficient of performance, Praktikalitas.*



ABSTRACT

The introduction of new technology must be done in the process of teaching and learning activities and training so that students are able to become cadres who are ready to face the challenges of the world in the technological era. The quality of the learning process will affect student learning outcomes. One of the factors that can support the quality of training participants' learning outcomes is the availability of learning media. In the training process there is an interaction process, indicating it is a communication process. Communication occurs between the sender of the message and the recipient of the message, it is easier to use learning media as a miniature or replica of the original object, which is better known as a trainer simulator which is very important and affects the absorption of information in learning and training.

The design of the Air Conditional Trainer Simulator aims to see the design process, practical effectiveness and ease of participants training in understanding Air Conditional training by using the Air Conditional simulator trainer as a training aid.

Results design, trainer simulator obtained one unit simulator trainer Air Conditional who can demonstrate the level of effectiveness based on the work of refrigerant at a pressure of 60-70 PSI with results Coefficient of performance of 4.4 - 4.6 with the use of the nominal current (3.3 Ampere) In terms of the use of trainer simulators for instructors and trainees, the level of practicality obtained is 80% by instructors 90% by trainees. Conclusion Design of Air conditional Trainer Simulator can see the process of design, effectiveness and ease of trainees and better understand training using simulators Air Conditional trainer.

Keywords: *Air Conditional simulator trainer, Effectiveness, Competency Standards, Coefficient of performance, Practicality.*

