

BAB I

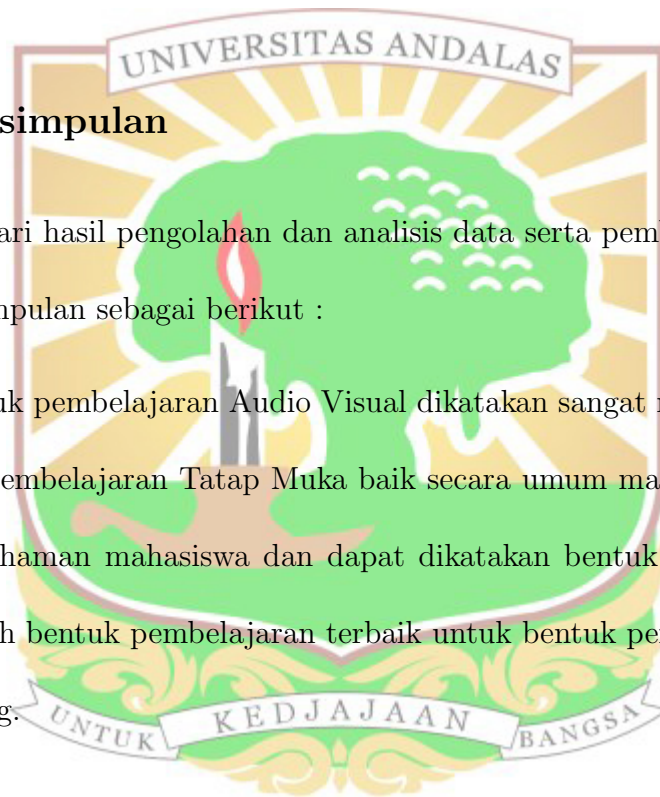
PENUTUP

Pada bab ini akan disimpulkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini dan berisi juga saran untuk penelitian selanjutnya.

1.1 Kesimpulan

Dari hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk pembelajaran Audio Visual dikatakan sangat mirip dengan bentuk pembelajaran Tatap Muka baik secara umum maupun berdasarkan pemahaman mahasiswa dan dapat dikatakan bentuk pembelajaran ini adalah bentuk pembelajaran terbaik untuk bentuk pembelajaran secara daring.
2. Bentuk pembelajaran Chat dengan Video dan bentuk pembelajaran Forum dengan Video dikatakan cukup mirip antara satu sama lain baik secara umum maupun berdasarkan pemahaman mahasiswa. Kedua bentuk pembelajaran ini dan sangat mirip dengan bentuk pembelajaran Audio Visual dan cukup mirip dengan bentuk pembelajaran Tatap Muka.
3. Bentuk pembelajaran Chat dengan File Teks dan bentuk pembelajaran dari Forum dengan File Teks dikatakan mirip satu sama lain baik secara



umum maupun berdasarkan pemahaman mahasiswa, tetapi kedua bentuk pembelajaran ini tidak cukup mirip dengan bentuk pembelajaran Tatap Muka.

4. Bentuk pembelajaran Video Saja cukup mirip dengan bentuk pembelajaran Audio Visual, bentuk pembelajaran dengan Chat dengan Video, dan bentuk pembelajaran Forum dengan Video. Bentuk pembelajaran ini cukup mirip dengan bentuk pembelajaran Tatap Muka meskipun tidak semirip dari bentuk pembelajaran dengan Chat dengan Video dan bentuk pembelajaran dari Forum dengan Video.
5. Bentuk pembelajaran File Teks Saja cukup mirip dengan bentuk pembelajaran Chat dengan File Teks dan kedua bentuk pembelajaran ini tidak cukup mirip dengan bentuk pembelajaran Tatap Muka.
6. Dari semua bentuk pembelajaran daring, tidak ada satupun bentuk pembelajaran yang dapat dikatakan cukup mirip dengan bentuk pembelajaran Mandiri baik secara umum maupun berdasarkan pemahaman mahasiswa.



1.2 Saran

Adapun saran yang diberikan penulis setelah melakukan penelitian ini adalah bentuk pembelajaran yang dipakai dalam kegiatan belajar mengajar akan lebih beragam dan aspek yang digunakan lebih bervariasi. Dengan demikian penelitian selanjutnya dapat diberikan bentuk pembelajaran lain dan

aspek lain untuk melihat tingkat kemiripan dari bentuk-bentuk pembelajaran daring.

