

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA 2-5 TAHUN : SEBUAH TINJAUAN NARATIF**



Skripsi

**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai Pemenuhan
Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh:

**FAUZIAH ISMAIL
NIM 1810311052**

Pembimbing :

**dr. Ulya Uti Fasrini, M.Biomed
dr. Anggia Perdana Harmen, Sp. A, M.Biomed**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2022**

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS AND COGNITIVE DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 2-5 YEARS : A NARRATIVE REVIEW

By

Fauziah Ismail, Ulya Uti Fasrini, Anggia Perdana Harmen, Nur Indrawati Lipoeto,
Amirah Zatil Izzah, Rima Semiarty

Background and Objectives : Meeting nutritional needs in children is very important to support optimal growth and development. Nutritional problems can have a negative impact on all aspects of development, one of which is cognitive. This review aims to find out the relationship of nutritional status with the cognitive development of children seen from motor, speech, and behavior.

Methods: This narrative review of articles from cross-sectional studies published in 2011-2021. The research time starts from March 2021 – April 2022. The search for articles is carried out from October 2021 – March 2022. The search for articles is carried out using two electronic databases, Google Scholar and Pubmed. The articles reviewed are full text articles in Indonesian and English, free of charge and assessed for quality using The Joanna Briggs Institute (JBI) Critical Appraisal Checklist for Crosssectional Studies.

Results and Conclusions:Total of 4,860 literatures were obtained from two databases. There are a total of 18 articles were included in this narrative review. Most of the studies (11 of 18 articles) showed that there was a significant relationship between nutritional status and cognitive development of children.

Keywords:Behavior; nutritional status; cognitive development; children aged 2-5 years; motor; speech.

ABSTRAK

HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 2-5 TAHUN : SEBUAH TINJAUAN NARATIF

Oleh
Fauziah Ismail, Ulya Utı Fasrini, Anggia Perdana Harmen, Nur Indrawati Lipoeto,
Amirah Zatil Izzah, Rima Semiarty

Latar Belakang dan Tujuan : Pemenuhan kebutuhan gizi pada anak sangat penting dilakukan untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan secara optimal. Permasalahan gizi dapat memberikan dampak negatif terhadap seluruh aspek perkembangan salah satunya kognitif. Tinjauan ini bertujuan untuk mengetahui hubungan status gizi dengan perkembangan kognitif anak yang dilihat dari motorik, bicara, dan perilaku.

Metode : Tinjauan ini merupakan tinjauan naratif dari artikel-artikel hasil penelitian *cross-sectional* yang dipublikasikan tahun 2011-2021. Waktu penelitian dimulai dari Maret 2021 – April 2022. Pencarian artikel dilakukan sejak Oktober 2021 – Maret 2022. Penelusuran artikel dilakukan dengan menggunakan dua database elektronik yaitu *Google Scholar* dan *Pubmed*. Artikel yang direview adalah artikel *full text* berbahasa Indonesia dan bahasa Inggris, tidak berbayar dan dinilai kualitasnya menggunakan *The Joanna Briggs Institute (JBI) Critical Appraisal Checklist for Crossectional Studies*

Hasil dan Kesimpulan : Sebanyak 4.860 literatur didapatkan dari dua database. Terdapat total 18 artikel yang dimasukkan ke dalam tinjauan naratif ini. Sebagian besar studi (11 dari 18 artikel) menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan perkembangan kognitif anak.

Kata Kunci : Status gizi; perkembangan kognitif; anak usia 2-5 tahun; motorik; bicara; perilaku